

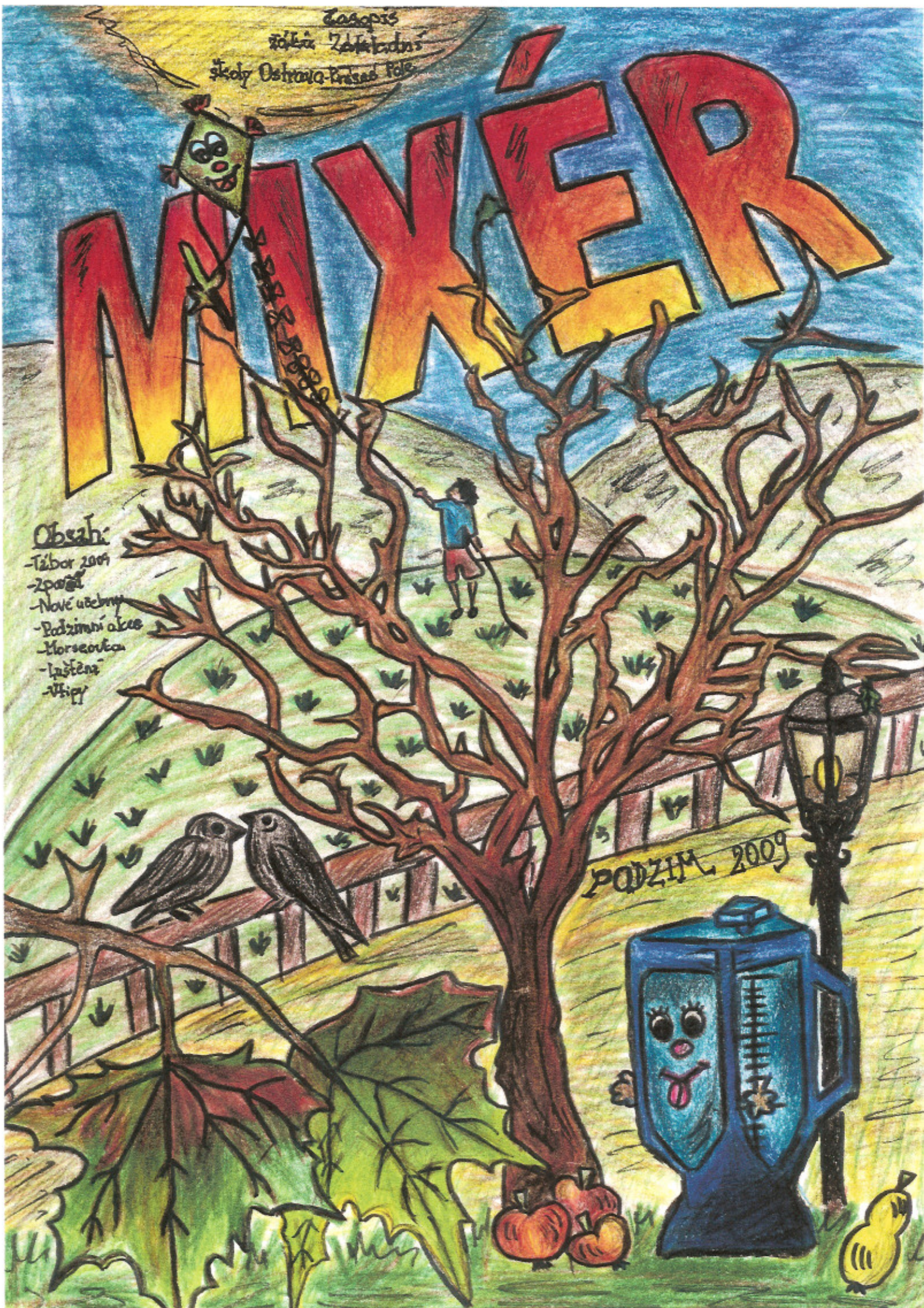
časopis
školy Záhlední
školy Ostrava-Prácheň Pols

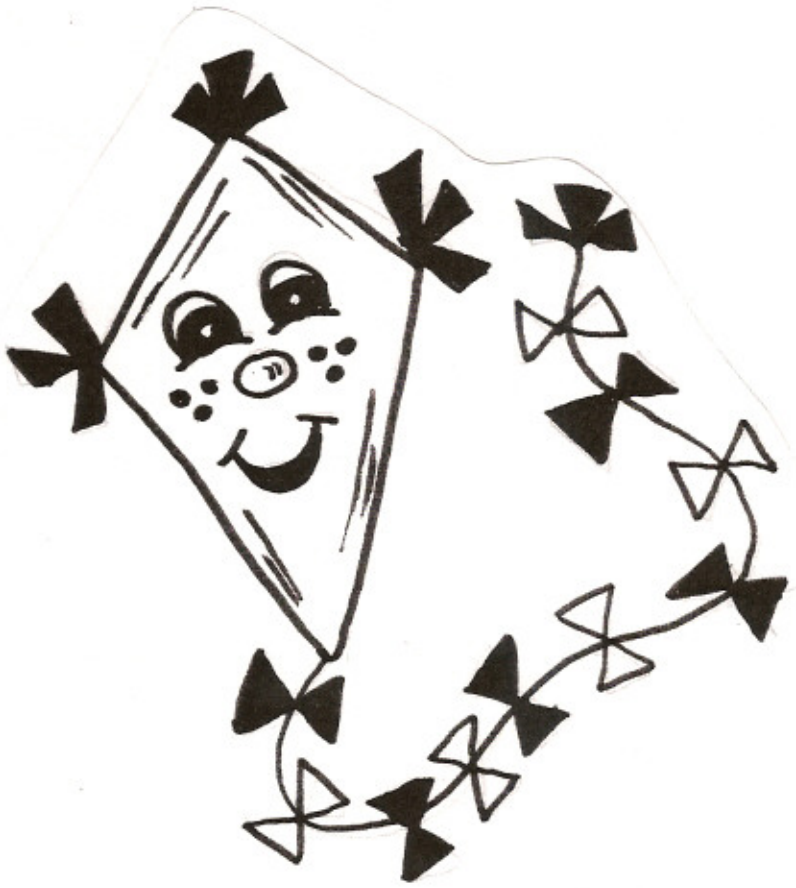
MÝKÁR

Obsah:

- Tábor 2009
- Zpráva
- Nové učebny
- Podzimní akce
- Horseouta
- Iaštěna
- Utipy

PODZIM 2009







Vážení čtenáři!

Zdravím Vás v novém školním roce. Poprvé se Vám dostává do rukou náš školní časopis Mixer.

Nový školní rok přináší nové zážitky, nové akce, nové zkušenosti. To vše budou zaznamenávat naši redaktoři do nových čísel. I letos Vás budeme informovat, ale i bavit. Členů redakce je letos docela málo, chvályhodná je práce Otíka Michálka ze 4. třídy, přibýly nám dívky z 5. třídy a věrní nám zůstali redaktoři ze 7., 8. a 9. třídy. Jak jsem se zmínila – je nás málo, proto Vás budeme moc potřebovat. Pobavte svými články, zajímavostmi, kresbičkami, básničkami, vtipy, luštěním své kamarády ze školy, staňte se novými redaktory nebo aspoň přispěvateli. Jen připomínám, že náš Mixer se líbil porotcům v loňských soutěžích školních časopisů a rádi bychom byli úspěšní i v tomto školním roce.

Pomozte nám!

První číslo je vždy důležité, abychom udělali dobrý dojem. Snažíme se všechny příspěvky zpracovat co nejpoctivěji. Posuďte sami, jak se nám to povedlo.

Číslo je velmi pestré, mnoho prostoru je věnováno našim školním podzimním akcím, ale zavzpomínáme i na prázdniny.

Ve škole máme nové prvňáčky i novou paní učitelku, vyzpovídali jsme mnohé z nich. S velkou radostí jsme se svými bloky a připravenými otázkami otevírali tři krásné nové učebny.

Podzimní období je ve znamení sychravého počasí, „Dušiček“ a prodlužujících se večerů, které si můžete zpestřit poučením o Morseově abecedě nebo luštěním, či oddechem při čtení vtipů.

Ještě připomínám, že věrná nám zůstala naše úžasná ilustrátorka Jana Trefilová, ale to určitě poznáte na první pohled podle první strany.

Tak tedy přejeme příjemné počtení a myslíte na nás – hlase se se svými příspěvky a náměty. Příští číslo bude zimní, část bude věnována i Vánocům, tak už můžete přemýšlet, jak si můžeme zpříjemnit školní dny zajímavým čtením.

Za redakci

Mgr. Michaela Homolová





První týdny ve velké škole

I letos jsme se těšili na nové prvňáčky. Byli jsme zvědaví na 27 nových tvářiček, které budeme často vídat a oni byli zvědaví na to, co je ve škole čeká. Zdá se, že někteří už jsou tady jako doma, a tak nás zajímalo, jak si v novém prostředí zvykali. Vyzpovídali jsme několik z nich, byli to ti méně průbojní, jak poznáte ze stručnějších odpovědí.

Eva Michálková

Jak se ti líbí v první třídě? Líbí.

Chtěla bys být raději ve škole nebo ve školce? Chtěla bych být raději ve školce, protože jsme tam neměli domácí úkoly.

Získala jsi nějaké přátele z vyšších tříd? Ano, jsou to Zuzka Slončíková a Kačka Ratajová ze 7.třídy.

Jakou jsi měla představu o škole než ses začala učit? Těšila jsem se do školy.

Co už jste se naučili? Naučili jsme se různá písmena a učíme se slovní úlohy.



Rostík Vojkůvka

Jak se ti líbí v první třídě? Je to tu hezké.

Chtěl bys být raději ve škole nebo ve školce? Líbí se mi ve škole, protože tu máme různé úkoly.

Získal jsi nějaké přátele z vyšších tříd? Ano, David Richtr, Kryštof Veselý a další.

Jakou jsi měl představu o škole než ses začal učit? Hrozně jsem se na školu těšil.

Co už ses zatím naučil? Různá písmena a slovní úlohy.

Kačka Kaločová

Jak se ti líbí v první třídě? Dobře.

Chtěla bys být raději ve škole nebo ve školce? Ve školce, protože se tam spí.

Získala jsi nějaké kamarády? Jo, Zuzka, Kačka, Vašík, Mája.





Jakou jsi měla představu o škole než ses začala učit? Dobrou.
Co už ses zatím naučila? Matika, český jazyk, angličtina,
Krasničanek.

Alex Vrobel

Jak se ti líbí v první třídě? Líbí.
Chtěl bys být raději ve škole nebo ve školce? Ve školce, líbilo se mi tam
a byly tam fajn učitelky.
Získal jsi nějaké kamarády? Honza Herold, Filip Dvořák.
Co už ses zatím naučil? Písmena a čísla.

Tomáš Prorok

Jak se ti líbí v první třídě? Dobře.
Chtěl bys být raději ve škole nebo ve školce? Ve škole, učíme se tu.
Získal jsi nějaké kamarády? Míša, Rošťa, Alex, Ondra.
Co už ses zatím naučil? Různá písmena.



Amálka Plháková

Jak se ti líbí v první třídě? Pěkné.
Chtěla bys být raději ve škole nebo ve školce? Ve škole, líbí se mi
tu.
Získala jsi nějaké přátele z vyšších tříd? Ne.
Jakou jsi měla představu o škole než ses začala učit? Víc přestávek.
Co už ses zatím naučila? Číst.

Tak co, vzpomněli jste si na své začátky a na své představy o vyučování ve škole? Chtěli byste se vrátit do první třídy nebo jste rádi, že už máte velký kus školní docházky za sebou. Popřemýšlejte a třeba nám o tom napište.

připravily Lucka Homolová a Michaela Homolová





Tábor 2009

Dne 18. 7. 2009 se všichni účastníci letního tábora sešli na svinovských mostech. Byl nás požehnaný počet, něco přes 40 dětí a několik vedoucích. Na tábor jsme se dopravili vlakem, avšak od nádraží se muselo jít pěšky. Cesta do tábora byla zdoluhavá, ale veselá a dobrodružná. Když jsme konečně dorazili na místo – Olšovec u Hranic na Moravě, ubytovali jsem se ve stanech s podsadou. Ještě ten samý den jsme hráli pár her, než se odpískal nástup. Tam jsme si vyslechli pokyny vedoucích, které se musely plnit po celou dobu našeho pobytu a také nám byl prozrazen název táborovky, která nesla jméno OSADNÍCI. Celý tábor se pak nesl v duchu objevitelů, prozkoumávání ostrova a nakonec i hledání pokladu. Všichni tím byli nadšeni a netrpělivě očekávali, jak budou probíhat následující dny. Každý den na táboře měl svůj řád – začalo se jak jinak než protáhnutím těla na rozvíčce, pak jsme spáchali hygienu, uklidili si nepořádek ve stanech a udělali ranní nástup, kde jsme se dozvěděli, co se bude dít. Poté jsme si šli naplnit žaludky na snídani a mohlo se jít něco hrát. Začalo se 1. dopoledním programem, pak jsme posvačili a šli jsme si zase hrát, tentokrát se téhle části dne říká 2. dopolední program. Následoval oběd a odpolední klid. Odpočínutí jsme se pak vrhli do dalších aktivit - 1. odpoledního programu a 2. odpoledního programu, mezi nimiž jsme zase měli svačinku. Pak následovalo poslední jídlo dne - večeře, ještě za světla večerní hygiena a popřípadě večerní program. V 22:00 nás vedoucí nahnali do stanu a odpískala se večerka. Denně nás večer hlídaly hlídky – po dvojicích vždycky 2 hodiny. Každý den se hrálo neskutečné množství napínavých, vzrušujících a nekonečných her... vedoucí nás naučili věci, o kterých jsme někteří neměli ani páru – něco ze zdravotní, poznávat některé rostlinky, nebo třeba zorientovat mapu. Jeden z nejlepších dnů, který pro nás vedoucí připravili, se jmenoval Opačný.. Že nevíte, co to je?? Vedoucí se stali dětmi a naopak, několik vyvolených se stalo vedoucími. Měli jsme tak možnost vyzkoušet si, co takový táborový den obnáší, co všechno mají vedoucí na starosti, jak někdy věci, které vypadají jednoduše zase tak jednoduché nejsou. Třeba jenom příprava her pro ostatní – došlo nám, že shodnout se na tom, jak bude den vypadat, není tak lehké. Tato výměna proběhla celkem dobře až na pár výjimečných chvil. Další z okamžiků, který se pro nás stal zajímavým, byl táborák, výlet do města Hranic, kde jsem navštívili i Aquapark a cesta za vytouženým pokladem, která proběhla úspěšně. Poslední den jsem strávili balením a uklízením celého tábořiště... Tábor jsme zakončili nástupem, kde byly vyhlášeny výsledky celé táborové hry a odjeli jsme domů.

Tábor se nám moc moc moc vydařil, vyšlo nám i počasí, a tak doufáme, že příští rok s námi pojedete i Vy.



(Fotky z činnosti a také z tábora si můžete prohlédnout na www.tompaprsek.com.)

Za TOM Paprsek Martina Zavadská a Lucie Šusteková, 8. a 9. třída





Podzim

Již opět listí opadává,
již opět ptáci letí v dál,
již opět máme holé stromy
a více skučí v koutkách.



Čpačci na větvích cvlikají,
loučí se smutnou písničkou,
vlaštovky letí do neznáma
nad naši milou vesničkou.



vyhledala Veronika
Francová, 5. tř.





Podzimní akce

Miniházená

Dne 7.10.2009 se 5.třída zúčastnila turnaje v miniházené v Polance. Deset žáků bylo rozděleno do dvou družstev.

Družstvo A: Tomáš Tůma, Dominik Homola, Michael Tichý, Tomáš Bárta a René Reuter. Družstvo B: Josef Bieniek, Daniel Strýček, Veronika Franecová, Markéta Štefková a Lucie Homolová. Družstva se velmi snažila a umístila se následně: Družstvo A: prozatím na 3. místě. Družstvo B: prozatím na 1. místě. Družstva se utkala s několika týmy. Trénoval a doprovázel je pan učitel Stanislav Rut. Byl to teprve první turnaj. Družstva budou hrát další zápasy zase v prosinci.



Třebovický koláč



Třebovický koláč je folklorně folková podzimní slavnost. Vystupovaly tam folklorní hudební i taneční soubory z celé ČR a známé, ale i méně známé kapely. Z kapel například Spirituál kvintet, Žalman a spol., Tempo di vlak, Astra, Tomáš Kočko & orchestr, Nezmaři, BG styl. Mezi folklorními soubory se objevily například Dětský soubor Heleny Kalichové, náš soubor z Krásného Pole Krasničanek, Dunaječek, Slezský soubor Heleny Kalichové, Vsacan, Dunajec, Gaudeamus, Mladá Haná a Šmykňa. Domácí soubor Krasničanek vede paní Alena Blahová. Také tam byl doprovodný program pro děti. Děti se mohly pobavit na skákacím hradě, trampolíně, mohly si zajezdit na koni a vyrobit si na hrnčířském kruhu mističky. Hráli tam i drobná divadelní minipředstavení. Třebovický koláč se konal ve dnech od 18. do 20.9.2009. V celém Třebovickém parku si návštěvníci mohli ve stáncích zakoupit nejen občerstvení, koláče a speciální trička s logem Třebovického koláče, ale i různé



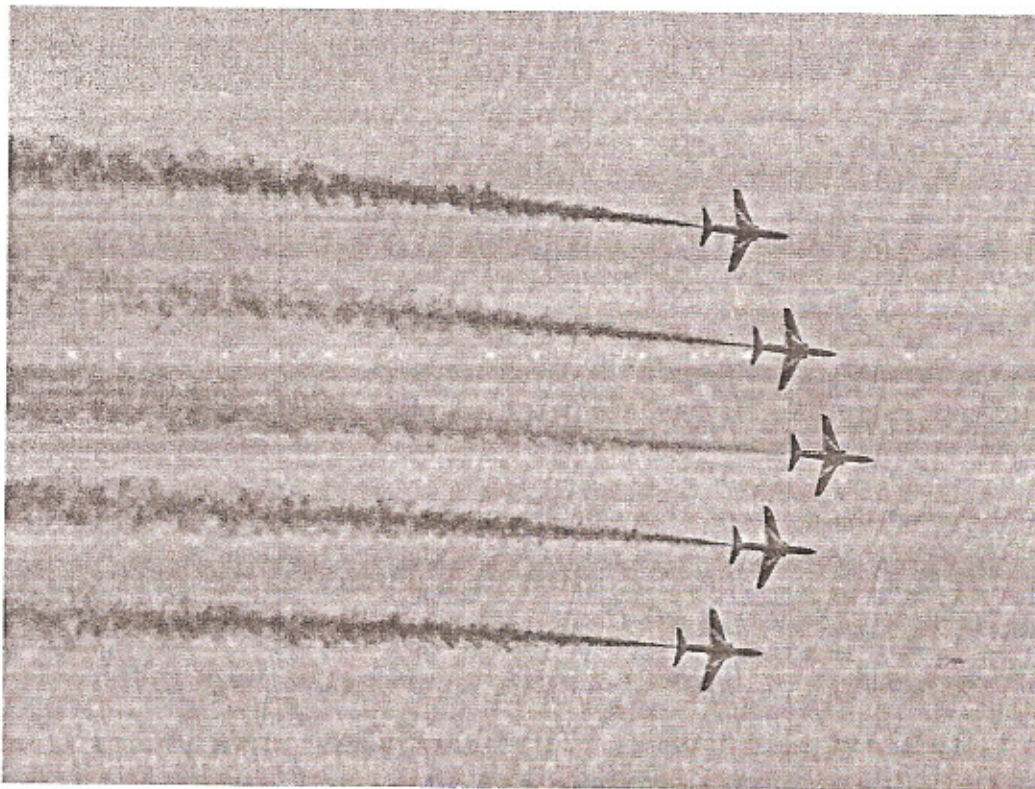


suvenýry. Myslíme si, že se Třebovický koláč hodně povedl a těšíme se na další ročník.

Den NATO

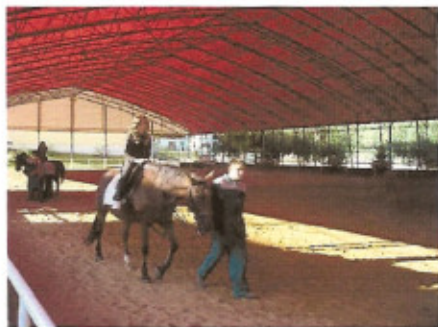
Den NATO je den, kdy se předvádějí letadla, děla a jiné stroje. Den NATO je zkratka názvu Severoatlantická vojenská smlouva. Probíhal na letišti Mošnov. Vidět jste mohli letadla, která předváděla různé kousky - v letadlech jste se mohli i proletět. Probíhal ve dnech 19. a 20. září 2009. Den NATO je každoročně. Letadla jste mohli vidět i nad svými hlavami.

Lucka Homolová a Veronika Franecová, 5.třída





Adaptační kurz



Šestáci se těšili na svůj zářijový adaptační kurz. A měli na co, jak vyplývá z jejich vzpomínek po návratu. No řekněte, nelákalo by vás také romantické ubytování nad stájemi koní, nechtěli byste si vyzkoušet kovbojské lasování, vrhání nožem a sekerkou, vázání uzlů, svezení na koních?

Jistě byste se také rádi vydali na stezku odvahy, či na pěší výlet na zříceninu hradu Cimburk s hledáním „pokladu“. Pro mnohé byla zážitkem vlastnoruční výroba kožených náramků a relaxační odpoledne v aquaparku ve Vyškově. Myslím, že tento týden podpořený krásným počasím dětem ze šesté třídy závidíme všichni.

Klárka Obrtlíková: „6.třída jela na adaptační kurz do Koryčan. Téma bylo „koně“. Všem se to líbilo. Hraní her, táborák, výlet do aquaparku, jízda na koni, diskotéka, stezka odvahy a hodně jiných zábav.“



Katka Rutová: „Na adaptačním kurzu byla fajn stezka odvahy. Chodili jsme po trojicích, sama bych to nepřežila. Strašili nás kluci ze střední školy. Adaptační kurz byl moc vydařený.“

Stáňa Výtisk: „Diskotéka, ta byla úžasná. Vypadalo to jako na opravdické diskotéce. Adaptační kurz se hodně povedl.“

Markéta Skoumalová: „Mně se nejvíce líbil aquapark. Bylo to úžasné. Jezdili jsme na tobogánech, pan učitel Rut se také přidal. Byl to ten nejlepší adaptační kurz, co znám.“

připravily Michaela Homolová, Klárka Obrtlíková, 6.třída





Výukový program VITY

Dne 6.10.2009 se žáci volitelného předmětu Seminář a praktika z přírodopisu vydali k řece Odře. Co se tam dělo??? Právě u řeky Odry se konal výukový program VITY s názvem „Kudy teče řeka“. Žáci se dozvěděli něco o meandrech, rybách, které žijí v pomalých a rychlých vodách a snažili se vylovit i různé vodní breberky. Potom se je pokusili pojmenovat a snažili se vypočítat, jak je tamější voda znečištěná. Pak plnili různé úkoly a počítali, o kolik se řeky zkrátily, když je člověk upravil, jaké to mělo následky pro přírodu a zvířata. Pro všechny to bylo poučné a zábavné.

Michaela Nosková, 7.třída



Návštěva Renarkonu



Dne 2.10.2009 se vydala 7.třída na besedu do Renarkonu. Vy mladší se asi ptáte, kam jsme to vlastně jeli. Renarkon je protidrogové centrum, to znamená, že odborní pracovníci zde besedují s dětmi o tom, jak správně žít, jak se k sobě chovat. Vše směřuje k tomu, aby nasměřovali děti na správnou cestu životem, která je odvrátí od rizika setkání s návykovými látkami a od špatného životního stylu.

Na této besedě jsme se zabývali životním stylem a životní pohodou. Nejdříve jsme si povídali o tom, co si představujeme pod pojmem „zdravý životní styl“. Pak nám Honza, který nás provázel celým programem, rozdal papír, který měl tvar kolečka. Papír byl rozdělen na tři části: TŘÍDA, TĚLO a POCITY. Část „TŘÍDA“ měla vyjadřovat, jak se ve třídě máme, jak se cítíme. Část „TĚLO“ naznačovala, jak jsme na tom se zdravím a část „POCITY“ vyjadřovala naše momentální pocity. Měli jsme každou část nějak vybarvit. Když jsme měli část věnovanou třídě vybarvenou asi napůl, znamenalo to, že se tam necítíme nejlíp. V části vztahující se k tělu to bylo podobné - kdybychom byli vážně nemocní, neměli bychom vybarveno skoro nic. Část „POCITY“ jsme vybarvili podle toho, jak se





zrovna cítíme. Lektor Honza nám pak vysvětlil, že všechny tři části se vzájemně ovlivňují - stav těla má vliv na pocity, vztahy ve třídě také a pocity zase ovlivňují naše zdraví a postavení ve třídě.

Tato beseda v Renarkonu se mi moc líbila a doufám, že i ostatním.

Kristýna Švehelková, 7.třída

„Osmička“ v Renarkonu

Terka: „Týýjo..., to byla síla!“

Danča: „Teri, uklidni se, jsme ve školním časopise!“

Honza: „Holky, berte to vážně! Co si o Renarkonu myslíte?“

Danča: „Co si myslíme? Je to super centrum, kde se hodně dozvíme a objevíme vnitřní „já“.“

Terka: „Podle mě je to fajn i kvůli rozvoji komunikace a vyjadřování vlastního názoru.“

Honza: „To je všechno velmi zajímavé. A je nutno dodat, že na konci programu o sobě více víme.“

Danča: „Jé, Kájo, jak se tobě líbilo v Renarkonu?“

Košti: „Líbilo se mi tam. Nejlepší bylo hledání společných zájmů.“

Terka: „Lidé v Renarkonu, co si s námi povídají a rádi nás oslovují „kolego“ jsou velmi milí....a taky s námi mají trpělivost.“

Danča: „...a to se cení!“

Honza: „Vzpomínáš, jak jsme na jedné besedě vymýšleli reklamy?“

Terka: „Jóóó! To byla sranda! A věřte tomu nebo ne, reklamy lžou.“

Danča: „I když, ruku na srdce, kdo nikdy v životě neuvěřil reklamě a nenechal se jí ovlivnit?“

Honza: „No, po pravdě...asi hodně málo lidí!“

...

...

...

...





Tak to je ukázka rozhovoru osmáků po poslední besedě v Renarkonu.

Návštěvy v Renarkonu podnikáme dvakrát ročně. Pokaždé v něm máme určité téma, ke kterému „přidáváme“ naše komentáře a o kterém diskutujeme. Vždy si zahrajeme i nějakou hru na téma a odcházíme s dobrým pocitem, že jsme o něco blíž poznání sama sebe. V Renarkonu strávíme asi hodinu a půl při rozhovoru v kruhu. A víte vůbec proč v kruhu a ne třeba v trojúhelníku a čtverci? Protože kruh je znak rovnosti a ctnosti. Všichni jsme si tím pádem rovni a můžeme bez problému komunikovat.

V minulém programu jsme řešili vztahy ve třídě. Jedna z aktivit měla za úkol najít společné zájmy se spolužákem, který nám byl přidělen. Bylo neuvěřitelné zjistit, že i s člověkem, se kterým se snad celý rok nebavíte, máte tolik společného. To vás samozřejmě sblíží a hned máte dalšího člověka, se kterým si rozumíte. Ta komunikace mezi námi je i prospěšná. Každý má právo říct svůj názor a musí se i zapřemýšlet, abychom se vůbec „vymáčkli“ ...

Další témata byla například reklamy, šikana, drogy a různé závislosti. Překvapení bylo, když jsme zjistili, že polovina třídy by bez počítače nevydržela ani jeden den tráví u něho i šest hodin. Není proto divu, že ani nevidí na tabuli ... kazí se jim oči.:

V naší třídě není nikdo, komu by se besedy v Renarkonu nelíbily, všichni jsme vždycky moc spokojeni.



Terka Horáková, 8.třída





Zpověď

V letošním školním roce se mezi vyučujícími objevila nová tvář. Je jí paní učitelka **Kateřina Tichá**, která pracuje s dětmi na prvním stupni a občas se objeví i v 6.třídě. Samozřejmě, že nemohla uniknout škodolibým otázkám našeho mladého reportéra Otíka Michálka, který ji profesionálně zpovídal pomocí diktafonu. Tady máte nejnovější informace o naší nové paní učitelce.

Rychlodoznaník

Oblíbený předmět: Tělocvik

Oblíbené zvíře: Pes

Oblíbená barva: Bílá, červená, černá

Oblíbený den v roce: Narozeniny mých dětí

Oblíbený film: Pretty Woman

Oblíbená kniha: Tajemství

Oblíbený herec: Richard Gere

Chodila jste na tuto školu?

Ano, chodila, ale až od páté třídy.

Když jste sem přišla, znala jste některé žáky nebo vyučující?

Znala jsem pouze žáky, kteří přišli se mnou z Vřesiny, bylo to asi pět chlapců.

Jste vdaná? Máte děti?

Ano, jsem vdaná. A mám dvě děti, holčičku Barunku a chlapečka Kubíčka.





Libí se Vám časopis Mixér?

Nevím, ještě jsem ho nečetla. (Smích.:)

Kde bydlíte?

Dočasně bydlím v Porubě.

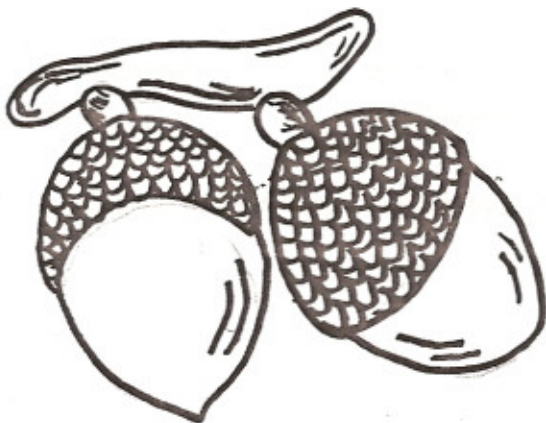
Co myslíte, jací jsou naši žáci? Učí se Vám tu dobře? Učila jste na nějaké jiné škole? Můžete srovnat atmosféru na školách?

Ano, učí se mi tady líp než na škole, kde jsem učila. Učila jsem v Porubě na plavecké sportovní škole a tam byli žáci více divocí a hodně průbojní. Když se sešla celá třída plavců, tak byli nezvládnutelní. Atmosféra je tady jiná, je tady příjemně, nejlépe, ale v některých třídách jsou osobnosti, které jsou upovídáné a chtějí prosazovat své názory, takže je občas náročné zde učit.



Mnohokrát děkujeme za rozhovor a věříme, že Váš dojem z naší školy nezkazíme a že se Vám tady i nadále bude dobře učit.

pro Mixér připravil Otík Michálek, 4. třída





Naše nové učebny

Všichni je známe, všichni je používáme, všem se nám líbí. Od letošního školního roku máme ve škole nové specializované učebny. Co ale na počítačovou učebnu, „kuchyňku“ a „speciálku“ říkají rodiče a ostatní obyvatelé Krásného Pole? To jsme zjišťovali v pátek 16.10.2009 na „Slavnostním otevření specializovaných učeben“.

Jaká byla vaše očekávání? Jste spokojen/a?

p. J. Homola - Určitě jsem spokojen. Když jsem chodil do této školy, už tehdy byla speciální učebna zastaralá, a to jsem byl první ročník, který se tady učil. Je to velký krok kupředu.

p. J. Chobot – Jsem spokojen, předčilo to má očekávání.

Jaký byl váš první dojem z učeben?

p. J. Herejková – Příjemný, jsem nadšená. Závidím dětem jejich možnosti.

p. Z. Klásková - Nové specializované učebny na mě udělaly velmi dobrý dojem. Líbí se mi, jak jsou barevně i prakticky řešeny, těší mě, že žáci mohou prohlubovat své znalosti v nové počítačové učebně a využívat čtyři interaktivní tabule.

Přeji žákům i pedagogům, aby se v učebnách vybavených kvalitní technikou cítili co nejlépe.

Která učebna se vám nejvíc líbí a proč?

p. J. Vlčková – Chemie, fyzika, protože co se týče zefektivnění výuky, je nejlépe vybavená.

p. V. Zedníčková, B. Bojarová, A. Honajzrová, V. Výtisková – Líbí se nám všechny a moc a vy děti byste si toho všeho měli vážit.

p. S. Plháková – Speciální učebna, protože jsem měla chemii ráda a bylo by příjemné se tu znovu učit.





Chodili jste na tuto školu? Vzpomeňte si, jak učebny vypadaly?

p. J. Herejková – Měla jsem třídu hned vedle počítačové učebny. Učebny byly šedivé. Chodila jsem sem před 27 lety.

p. Z. Klásková – Já jsem Základní školu v Krásném Poli navštěvovala od roku 1971 do roku 1979. V té době jsme měli k dispozici pouze „speciálku“ chemicko-fyzikální, která již v té době byla vybavena starším nábytkem převezeným z VŠB Ostrava. V době, kdy já jsem byla začkou základní školy, nebyly k dispozici ani počítače ani sklokeramické desky pro výuku vaření a pojem interaktivní tabule jsme neznali vůbec. Měla jsem však naši ZŠ ráda, na dobu strávenou v ní mám hezké vzpomínky. Těší mě, že technika se stále vyvíjí a děti mohou kvalitním způsobem rozvíjet své schopnosti.

Je tu něco, co vám tu ještě chybí, co by děti měly mít k dispozici?

p. M. Prokeš – Vždy je něco, co dětem chybí. Myslím, že větší tělocvična. To určitě.

p. J. Macháčková – Jeví se mi, že v daných možnostech vedení školy žákům a rodičům nabízí maximum. Patří mu za to poděkování a uznání. Vím o čem mluvím, protože jsem na této škole řadu let pracovala.

Těšíte se na novou školní jídelnu?

p. M. Šutová – To víš, že se těším, protože v letošním roce se už od září všechno kazí. My tomu říkáme „pět minut po dvanácté“. Zařízení školní jídelny je už staré a opotřebované.

Toto jsou odpovědi, za které všem odpovídajícím moc děkujeme. Sami si vytvořte názor, jak se vám učebny líbí a jak se vám v nich pracuje. Můžete nám ho potom odevzdat k nám do redakce a my jej pak zveřejníme. Už teď se těšíme.

Připravila Kristýna Kubíková, 9. třída





Fyzika a chemie v „novém“



Počítače, to je naše...☺





Naše nové učebny

(rozhovor s panem starostou Ing. Tomášem Výtiskem)

Našemu redaktorskému bloku samozřejmě nemohl uniknout pan starosta Ing. Tomáš Výtisk. Našli jsme si ho, i když byl na slavnostním otevření neustále zabrán do rušného hovoru.

Byl jste žákem této školy. Srovnajte, prosím, jak vypadala škola tehdy a nyní.

Vždycky se mi zdála hodně veliká. Teď už mi to samozřejmě tak nepřipadá a vnitřní vybavení se také s tím starým nedá srovnávat. Vše je mnohem dokonalejší, krásnější.



Máte jistě dobrý pocit z toho, že jste se velkou měrou podílel na projektu modernizace specializovaných učeben.

Jistě, jsme moc rádi, že se to podařilo. Ale tím naše plány nekončí. Společně s paní ředitelkou bychom chtěli v dalším období dosáhnout toho, aby byla každá kmenová třída vybavena interaktivní tabulí a novým nábytkem.

To je ale vzdálenější budoucnost. Pokud si vzpomínám, byl vypracován projekt na vybudování dětského hřiště.

Ano, projekt však nebyl v první fázi schválen. Nyní už snad všechno dospěje do zdárného konce a děti i s rodiči budou moci relaxovat v areálu vedle oranžového hřiště a vedle fotbalového hřiště v blízkosti nové školní jídelny.

Ta nás také moc zajímá. Práce na ní postupují i přes nepřízeň počasí velmi rychle. Jak to vypadá s následnou výstavbou nové mateřské školy?

Školní jídelna by měla být hotova již na jaře, ale stavba mateřské školy je otázkou financí, takže malé děti a paní učitelky budou muset ještě nějakou dobu užívat opravenou budovu stávající mateřské školy.

Za celou školu ještě jednou děkujeme za nové učebny, ve kterých se líbí žákům i učitelům a věříme, že se brzy sejdeme u rozhovoru při další příjemné příležitosti.

Za redakci Mgr. Michaela Homolová





Dušičky a Halloween

Vzpomínka na všechny zesnulé, památka všech zemřelých či lidově „dušičky“ se slaví 2. listopadu a je to svátek, kdy chodíme na hřbitov položit na hrob, svým už bohužel mrtvým příbuzným, svíčku nebo živé květiny, což má symbolizovat víru ve věčný život a demonstrovat přesvědčení, že život hrobem nekončí. V dnešní moderní době se na hrobech čím dál více objevují papírové a umělé květiny jakožto důkaz o ztrátě povědomí o původním významu této tradice. Památka zemřelých se slaví den po slavnosti Všech svatých 1. listopadu. V České republice je vzpomínka na všechny naše zemřelé vedle Vánoc největším společně prožívaným dnem, který věřící i nevěřící spolu „slaví“.

Halloween se slaví 31. října většinou dětmi, které se oblékají do strašidelných kostýmů a chodí od domu k domu s tradičním pořekadlem Trick or treat (Koledu nebo Vám něco provedu) a „koledují“ o sladkosti. Svátek se slaví většinou v anglicky mluvících zemích, převážně v USA, Kanadě, Velké Británii, Irsku, Austrálii, Novém Zélandu aj. Tradičními znaky jsou dýně, speciálně vyřezané se svíčkou uvnitř (tzv. Jack-o'-Lantern), dále čarodějky, duchové, černé kočky, košťata, oheň, příšery, kostlivci atd. Typické jsou barvy černá a oranžová. Mnoho halloweenských symbolů je založeno na tradičním pohanském vnímání jejich spojení s čarodějnictvím. Když byl Halloween jako slavnost přejat do křesťanské kultury, začaly být symboly vnímány jako znaky zla, spojení se Satanem.

Je škoda, že v dnešní době malé děti vidí všude jen Halloween a na klasické dušičky se zapomíná. Snažme se proto udržet naše klasické svátky a tradice pro příští generace.



vybrala a připravila Kristýna Kubíková, 9. třída





Kvíz

1. Jaké je plemeno slavné psí hrdinky Lassie?

- P** kolie
- N** labrador

2. Nejmenší pes se jmenuje:

- I** chrt
- S** čivava

3. Největší pes se jmenuje:

- I** irský vlkodav
- C** jezevčík

4. Věda na zkoumání psů se jmenuje:

- !** kinologie
- .** kynologie



Správné odpovědi: 1p, 2s, 3i, 4.

Lucka Homolová, 5.třída





MORSEOVKA

__ / __ / . . / . . . / . / __ / . . . / . . / . . //

Morseova abeceda je skupina symbolů, která je používána v telegrafii. Kóduje znaky latinské abecedy, číslice a speciální znaky do kombinací krátkých a dlouhých signálů. Ty je možné přenášet na dálku jednodušším způsobem, než všechny znaky abecedy.

K přenosu morseovky je možné použít akustický signál (pískání), elektrický signál (telegraf), optický signál (signalizace vlajkami, záznam na papír pomocí teček a čárek). Nejběžnější použití je dnes v amatérské radiotelegrafii. Rychlost komunikace se pohybuje od 60 do 250 znaků za minutu.

Kódování abecedy vymyslel americký vynálezce, malíř a sochař Samuel Morse. Ten také uskutečnil v roce 1844 první telegrafické spojení mezi Washingtonem a Baltimorem. Původní abeceda byla ještě v roce 1918 zdokonalena. Při volbě kódování byly znaky voleny tak, aby nejméně frekventovanějším písmenům (v angličtině) odpovídaly nejkratší sekvence teček a čárek. Proto má také nejméně frekventovanější písmeno „E“ znak „.“, tedy jeden jediný krátký signál.

Morseovka se používala na celém světě k vysílání a příjmu zpráv telegrafem (elektrický signál po drátech), nebo radiotelegrafem (přenos radiovými vlnami). Přenášená zpráva se nazývá telegram. V pozdější době byly tyto způsoby komunikace nahrazeny telefoní, dálnopisem a v současné době také internetovými službami.



A	. -	A-KÁT	N	- .	NÁ-STUP
B	- . . .	BLÝ-SKA-VI-CE	O	- - -	Ó - NÁŠ - PÁN
C	- . . .	CÍ-LOV-NÍ-CI	P	. - - -	PA-PÍR-NÍ-CI
D	- . .	DÁ-LA-VA	Q	- - . -	KVÍ-LÍ - OR-KÁN
E	.	ERB	R	. - .	RA-RÁ-ŠEK
F	FI-LI-PÍ-NY	S	. . .	SE-KE-RA
G	- . .	GRÓN-SKÁ - ZEM	T	-	TRÁM
H	HRA-CHO-VI-NA	U	. . -	U-ČE-NÍ
CH	- - - -	CHVÁ-TÁ - K NÁM - SÁM	V	. . . -	VI-NO-BRA-NÍ
I	. .	I-BIS	W	. - -	VA-GÓN - KLÁD
J	. - - -	JAS-MÍN - BÍ-LÝ	X	- . . .	XÉ-NO-KRA-TÉS
K	- . -	KRÁ-KO-RÁ	Y	- . - -	Ý-GAR - MÁ-VÁ
L	. - . .	LU-PÍ-NE-ČEK	Z	- - . .	ZNÁ-MÁ - ŽE-NA
M	- -	MÁ-VÁ			

Morseovka je však stále používána pro svou nenáročnost na způsob signalizace v nouzových případech, při výcviku vojáků, námořníků, skautů a podobně. Do roku 1996 ji používaly jako prostředek tísňového volání všechny lodě o výtlačku větším než 300 tun. Poté byla nahrazena globálním námořním a tísňovým.

Známé SOS bylo vybráno kvůli své výraznosti. Obecně tradované tvrzení, že má znamenat „save our souls“, česky „spaste naše duše“, je chybné, sousloví bylo používáno jen jako mnemotechnická pomůcka. SOS znělo i z paluby potápěčícího se





Titanicu, byť pouze jedinkrát. Ve všech ostatních voláních použil Titanic starší a tehdy ještě rozšířenější nouzový signál CQD (come quick, danger).

Morseovka se v současnosti používá mj. pro dorozumívání s těmi tělesně postiženými, kteří nejsou schopni pohybu.

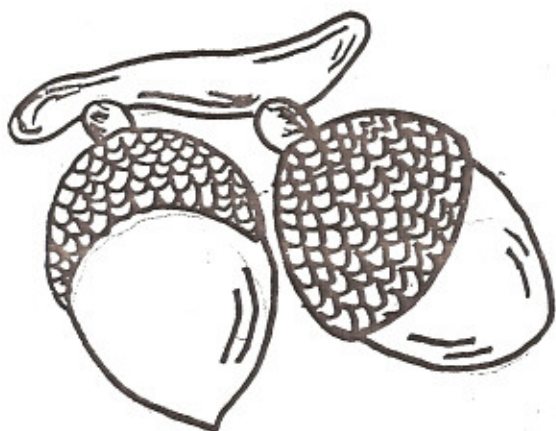
Existují také snahy o použití Morseovky v mobilních telefonech. Při jejím dobrém ovládnutí je kódování textových zpráv rychlejší, než pomocí „klávesnice“ na mobilu. Stačí jen 2 tlačítka nebo jen 1 tlačítko s krátkým a dlouhým stiskem. Příjemci je zpráva ovšem zobrazována v latině.

Analogicky můžou být příchozí textové zprávy převedeny do Morseovky a zobrazeny pomocí vibrací, což by umožnilo „hands-free čtení“ textových zpráv.

Zkuste si vyluštít!

..-.- / . . . / . . // - . . . / - - - / . . . / . / - . . . //

připravil Jakub Homola, 7. třída





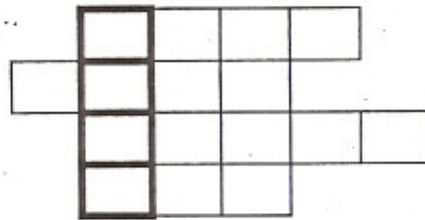
KŘÍŽOVKA pro menší luštitelé

1.

2.

3.

4.

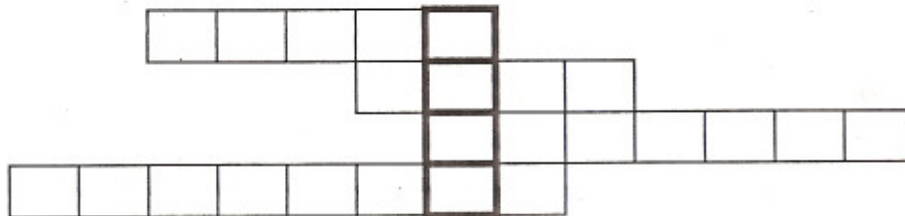


5.

6.

7.

8.



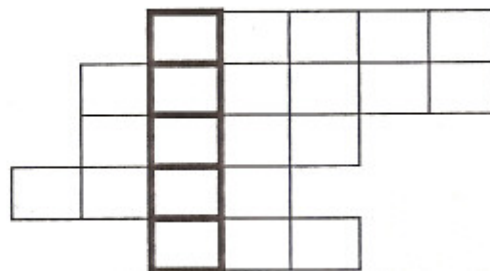
9.

10.

11.

12.

13.



1. Nad řekou vede ...
2. Příklad k vážení je ...
3. Na chéby si mažeme ...
4. Adam a ...
5. Píšeme na bílý ...
6. Něco máme neradi a něco ...
7. Chodíme do loutkového ...
8. Předmět, ve kterém cvičíme
9. Chodíme (ted') do ...
10. Než začneme chodit do školy, chodíme do ...
11. Jezdíme na ...
12. Auto má 4 ...
13. Na hlavě máme (posloucháme tím) ...

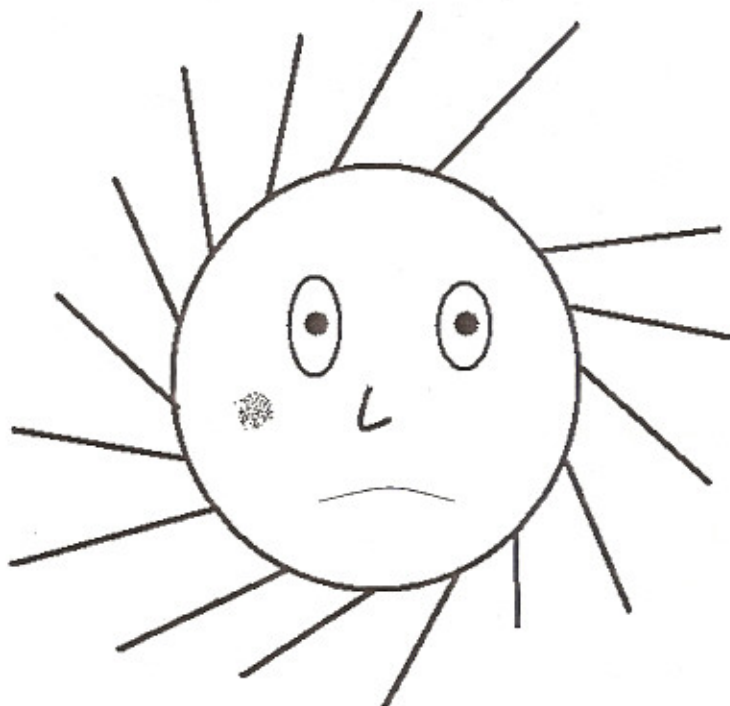
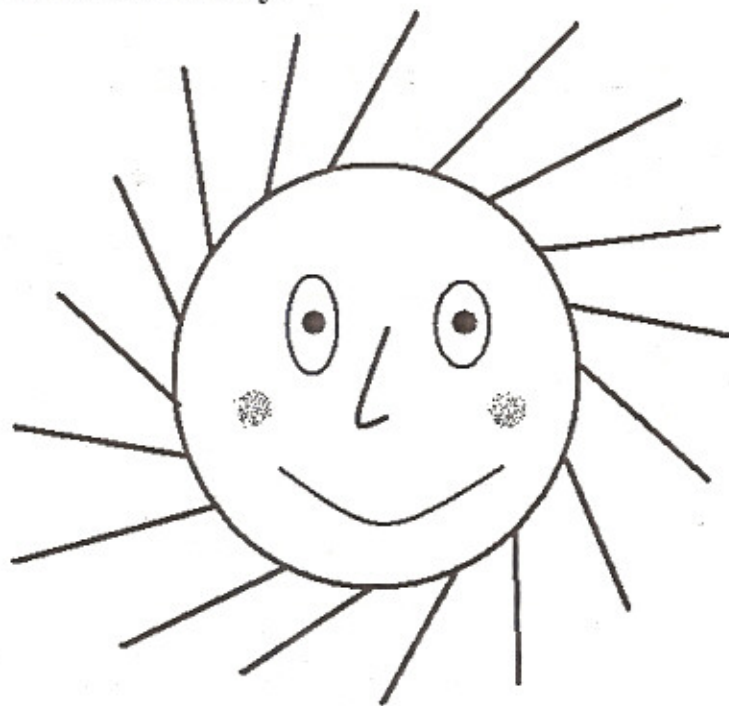
Vymyslel Ota Michálek, 4. třída





Hledání rozdílů

Najdi 5 rozdílů mezi těmito obrázky.

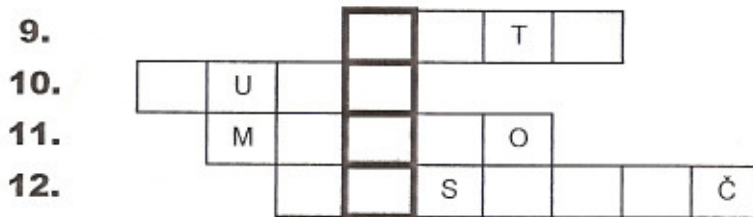
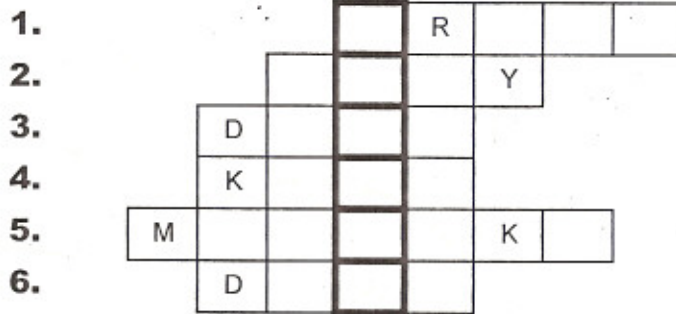


Připravila Michaela Nosková, 7.třída





KŘÍŽOVKA



1. Hlavní město Česka je ...
2. Člověk má 2 ruce a 2 ...
3. Otec mého otce je můj ...
4. Zvíře se dvěma rohy je ...
5. Tatínek a ...
6. Bydlíme v ...
7. Máme příjmení a ...
8. Mládě krávy je ...
9. Sestra mé maminky je moje ...
10. Po silnici jezdí ...
11. Na umyvadle leží ...
12. Příklad k vysávání je ...

Vymyslel Ota Michálek, 4. třída





Vtipy

Co dělá blondýnka, když stojí se zavřenýma očima před zrcadlem?

Dívá se, jak vypadá, když spí.

Proč si blondýnky myslí, že na Měsíci je život?

Protože se tam v noci svítí.

Jak se cítí mozková buňka v hlavě blondýnky?

Osaměle.

Proč se blondýnky při bouřce usmívají?

Protože si myslí, že je někdo fotografuje.

Kdy si zlomí blondýnka ruku při hrabání listů?

Když spadne ze stromu.



výbral Otík Michálek, 4. třída



