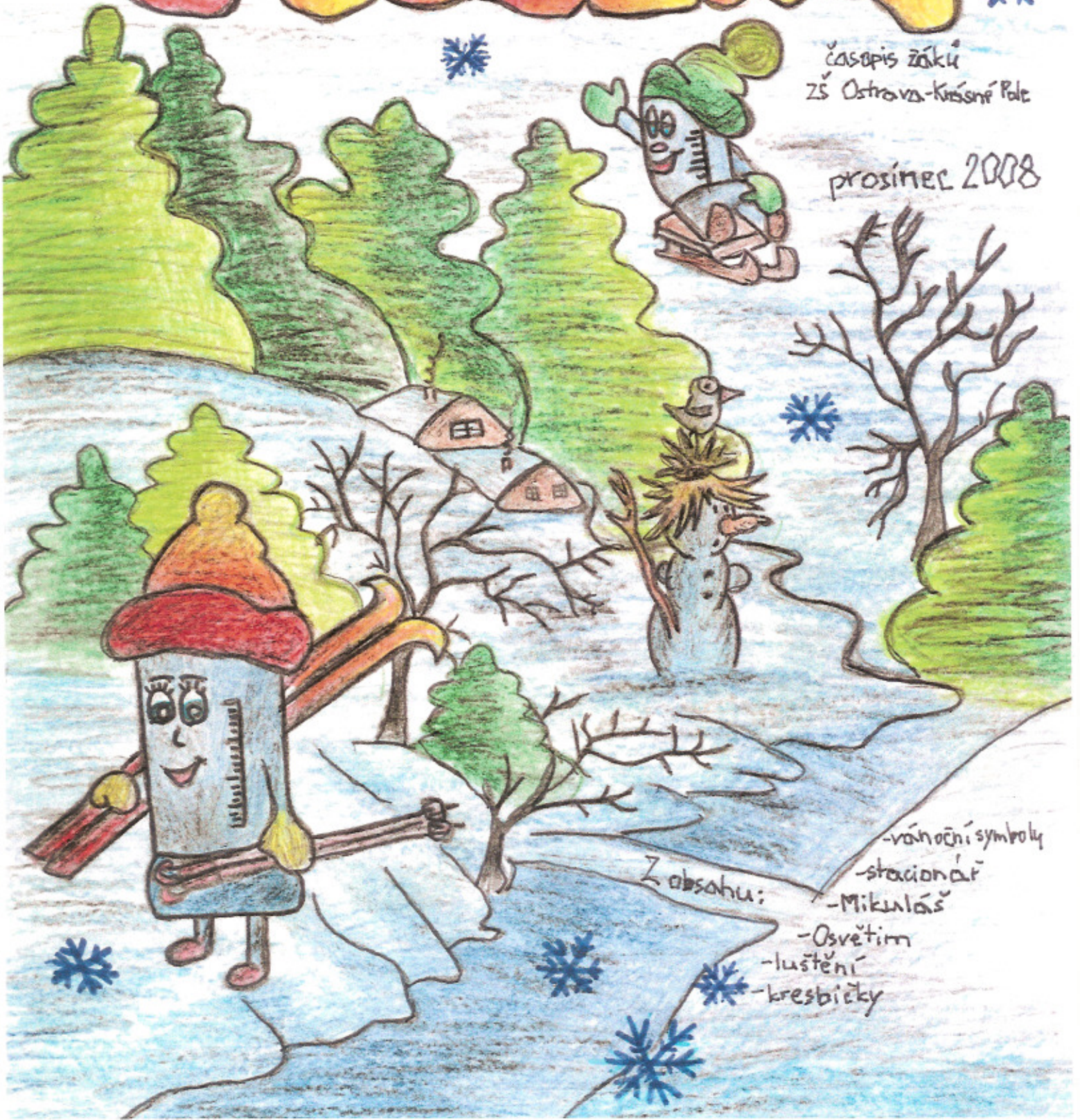


# WIKIWIWI

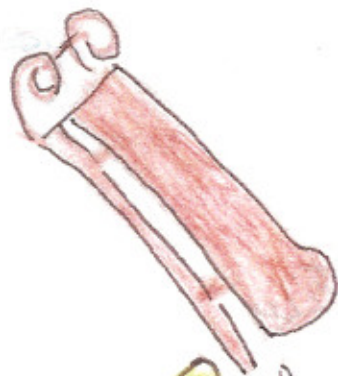
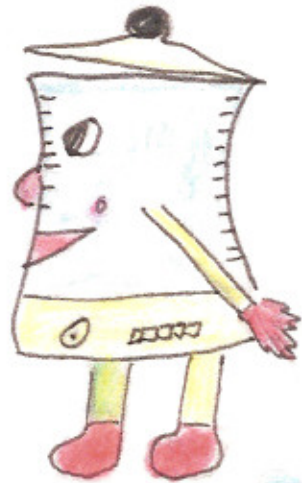
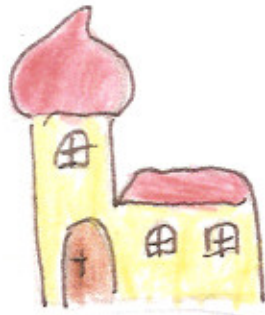
časopis žáků  
ZŠ Ostrova-Krásné Pole

prosinec 2008



Z obsahu:

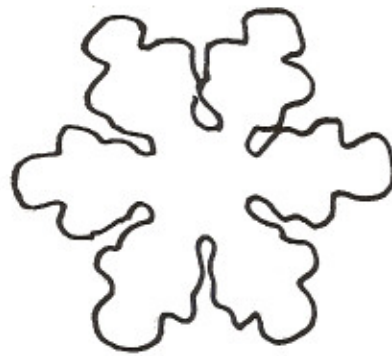
- vánoční symboly
- stacionář
- Mikuláš
- Osvětlení
- luštění
- kresbičky



Mixér



\*Šťastné\**A*\*Vesele\**Vánoce*\*



Jana,  
Třebílova

\*And\**Happy*\**New*\**Year*\*



K. Kotalova, 1.B



Katerina  
Kotalova, 4.B



A tak se těší na opravdovou zimu

1. B



\*Št\**astné*\*A\**Vesele*\*Vánoce\*

## JONAS BROTHERS

### Kevin Jonas

Věk:20

Datum narození: 5.11.1987

Místo narození: New Jersey

Znamení: Štír

### Joe Jonas

Věk:19

Datum narození:15.8.1989

Místo narození: Arizona

Znamení: Lev

### Nick Jonas

Věk:16

Datum narození: 16.9.1992

Místo narození: Texas

Znamení: Panna

Skupina The Jonas Brothers vznikla před pár lety (2005), ale opravdový úspěch zaznamenala až v tomto roce, když kluci vydali své druhé album (A Little Bit Langer), které mělo obrovský úspěch. Bráchrové Kevin, Joe a Nick Jonas jsou z New Jersey. Prostřední Joe je kapelník a zpěvák skupiny. Zatímco nejstarší Kevin hraje pouze na kytaru, Nick ovládá jak zpěv, tak kytaru. Ten dokonce složil jejich píseň „S.O.S“. Jsou tzv. „Disney“ skupinou, protože právě na Disney Chanellu začala jejich kariéra. Jonas Brothers mají před sebou velice slibnou kariéru.



připravila Kristýna Kubíková, 8. třída

\**And*\**Happy*\**New*\**Year*\*

# \* \* \* Šťastné \* \* \* A \* \* \* Veselé \* \* \* Vánoce \* \* \*

## 😊😊😊😊 VTIPY 😊😊😊😊

### **Dřevo**

Samota v lese. O půlnoci někdo zaklepe na dveře a ptá se: „potřebujete dřevo?“ Zevnitř se ozve podrážděný hlas: „Nepotřebujeme!“ Ráno se majitel samoty vzbudí a dřevo nikde. 😊

### **Tatrovky**

Střetnou se dvě tatrovky v úzké uličce. „Couvej!“ zavrčí jeden z tatrovky, „nebo udělám to samé, co jsem udělal minule.“ Druhý pro jistotu zařadí zpátečku a vycouvá. Potom mu to přece jen nedá a ptá se prvního řidiče: „Prosím tě, a co jsi vlastně udělal minule?“ „Vycouval jsem já!“ 😊

### **Cukrárna**

Říká Skot synovi: „Když budeš celý týden poslouchat, vezmeme tě v neděli do cukrárny, abys věděl, jak vypadá zmrzlina.“ 😊

### **Zbojník**

Jede děda na kole, zastaví ho zbojník a říká: „Duši a nebo peníze?“ A děda na to: „Přední, a nebo zadní?“ 😊

### **Celník**

Celník se ptá řidiče: „Cigarety, alkohol, drogy?“ A řidič na to: „Ne, děkuji, mám svoje!“ 😊

### **Smůla**

Víte, co je to maximální smůla? Když včela dostane alergii na pyl. 😊

### **Volno**

„Pane šéf, můžete mi dát zítra volno?“ ptá se v práci pan Pěnička. „Manželka chce, abych jí pomohl s vánočním úklidem.“ „Z takového důvodu vám přece nebudu dávat volno!“ rezolutně to odmítne ředitel. „Děkuji,“ oddechne si pan Pěnička. „Věděl jsem, že je na vás spolehnutí!“ 😊

vybral Jakub Homola, 6. třída

\* \* \* And \* \* \* Happy \* \* \* New \* \* \* Year \* \* \*

\*Š\* \*s\* \*t\* \*i\* \*n\* \*é\* \*A\* \*V\* \*ě\* \*s\* \*e\* \*l\* \*é\* \*V\* \*á\* \*n\* \*o\* \*c\* \*e\*

## Vánoční osmisměrka

T	J	R	O	V	I	N	A	N	D	U	L	K	A	R	M
A	V	O	N	Á	S	E	P	Á	E	P	R	A	M	E	N
R	Y	Z	Ž	N	K	O	N	V	A	L	I	N	K	A	O
O	Ř	E	R	O	Á	Z	A	R	V	A	Í	S	L	O	H
T	E	Z	Á	C	L	O	N	A	O	T	Í	H	A	Š	O
K	Z	N	N	E	A	K	U	T	N	Í	M	O	D	R	Á
A	A	Í	O	E	N	I	K	L	N	Č	M	O	K	R	Á
R	T	T	R	S	O	N	K	A	Y	R	K	R	A	D	E
T	I	V	A	T	Z	O	R	Č	O	T	O	L	O	K	O

akutní, andulka, kino, kladka, kolotoč, konvalinka, krade, lano, mnoho, modrá, mokrá, mrak,  
nanuk, násep, návrat, nikl, nora, nos, nova, oáza, oko, orat, plat, pramen, ráno, rovina,  
rozeznít, roztavit, skála, sloh, tlač, traktor, trčí, tíha, Vánoce, vonný, vyřezat, záclona

připravil **Jakub Homola, 6. třída**



\*A\* \*n\* \*d\* \*H\* \*a\* \*p\* \*p\* \*y\* \*N\* \*e\* \*w\* \*Y\* \*e\* \*a\* \*r\*



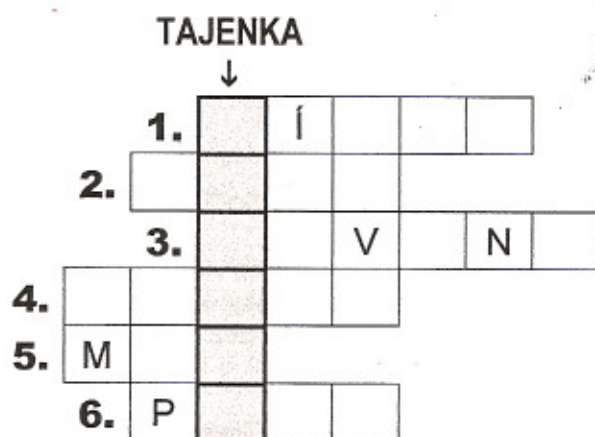
\*Š\* \*šť\* \*ast\* \*ně\* \*A\* \*V\* \*ě\* \*se\* \*lé\* \*V\* \*á\* \*no\* \*ce\* \*

## ☺ Opět něco pro prvňáčky ☺

**Milí prvňáčci,**

**tak vidíte, co slíbím, to taky dodržím (viz minulé číslo). Mám pro Vás další luštění, ale jak jsem psal v minulém čísle, už to nebude tak jednoduché. Tak už se na to vrhněte, ať to ještě stihnete!**

**Hodně štěstí!**



1. ten, kdo vyhraje
2. máma a ...
3. denní tisk (např.: Moravskoslezský deník)
4. zelenina a ...
5. mnoho
6. psací potřeba

**Tak co? Zvládli jste to? Doufám, že ano. V tajence by vám mělo vyjít to, na co se hodně těšíte. Možná vám v příštím čísle *Mixéru* přichystám zase něco takového, ale už zase o chloupek těžšího. Těšíte se?**

připravil Jakub Homola, 6. třída

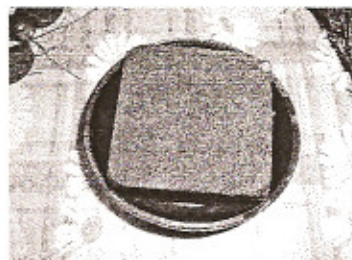
\*A\* \*nd\* \*H\* \*app\* \*y\* \*N\* \*e\* \*w\* \*Y\* \*e\* \*a\* \*r\* \*

# \*Š\* \*s\* \*t\* \*i\* \*n\* \*é\* \*A\* \*V\* \*e\* \*s\* \*e\* \*l\* \*é\* \*V\* \*á\* \*n\* \*o\* \*c\* \*e\*

## Čím začít?

Postup je opravdu velmi jednoduchý a na pomoc vám mohou přijít i děti. Dávejte akorát pozor, aby se nezranily o pichlavé jehličnaté větvičky.

Nejprve si napusťte do umyvadla vodu a ponořte do ní hmotu. Chvilí počkejte, až se do ní voda pořádně nasákne. Hmotu pak vložte do vymytého kalíšku od jogurtu. V tom tkví celá příprava, teď už nastává čas, kdy můžete pustit na uzdu svoji fantazii. Začínáme totiž zdobit.



## Vytváříme aranžmá

Dále je to opravdu velmi jednoduché. Pomocí nůžek ostříhejte větvičky tak, aby se vám jejich délka líbila a hodila se na svícen. Zeleň postupně doplňujte dalšími ozdůbkami – mohou být rostlinné či umělé, podle toho, co upřednostňujete.

Preferujete-li přírodní materiál, stačí si nasušit jablíčka a jako ozdobu použít křížaly. Voni vám mandarinky, pomeranče a citrony? I tyto nasušené plody lze použít. Uřízněte plátek ovoce a nechte jej pár dní na kamnech.

Chcete si provonět byt kořením? Není problém na drátek připevnit kousek celé skořice, badyán nebo muškátový oříšek. Pokud máte rádi procházky po lesích, na svícen se hodí i šiška, kaštan nebo ořech.

Možností k dozdobení je opravdu nepřeborné množství a záleží pouze na vás, jaké předměty, ovoce nebo koření na svícen připevníte.



## Jak nezničit svíčku

Vezměte si hřebík a uštípnete z něj hlavičku. Půlku hřebíku si rozžhavte pomocí zapalovače a rychle zasuňte ze spodní strany svíčky. Chvilí ještě počkejte, až kov vychladne.

Pak stejně jako jste přidávali větvičky, připevněte do hmoty i svíčku. Pokud byste hřebík nenahřáli, při jeho vsunování do svíčky byste ji s největší pravděpodobností zničili.

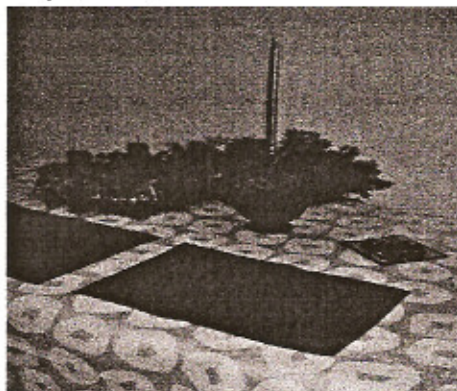
Je tu však jedna důležitá věc, na kterou si musíte dávat pozor. Pokud plánujete stejně jako já, že svícen nebude určený jen k vystavení, a budete svíčky na něm chtít zapálit, připevněte je tak, aby jehličí a ostatní ozdoby nemohly shořet!

*vybrala Kristina Kuliková, 2. třída*

# \*A\* \*n\* \*d\* \*H\* \*a\* \*p\* \*p\* \*y\* \*N\* \*e\* \*w\* \*Y\* \*e\* \*a\* \*r\*

\*Š\* \*s\* \*t\* \*n\* \*é\* \*A\* \*V\* \*e\* \*s\* \*e\* \*l\* \*é\* \*V\* \*á\* \*n\* \*o\* \*c\* \*e\*

## Vytvořte si voňavý svícen z jehličí



### Co budete potřebovat?

vymytý široký kalíšek od jogurtu nebo jakákoliv miska či talíř;

hmotu pro živé kytky (oasis), která se dá namočit, aby si z ní větévky braly vodu. Koupíte ji ve velkých obchodech pro kutily i v klasickém květinářství;

různé ozdoby ve formě jablíček, lístků, hrušek a podobně, jež seženete ve stejných obchodech;

jehličnaté větvičky;



nůžky a štípačky;

svíčku;

drátek na připevnění různých druhů koření nebo nasušeného ovoce;

hřebík.

\*A\* \*n\* \*d\* \*H\* \*a\* \*p\* \*p\* \*y\* \*N\* \*e\* \*w\* \*Y\* \*e\* \*a\* \*r\*



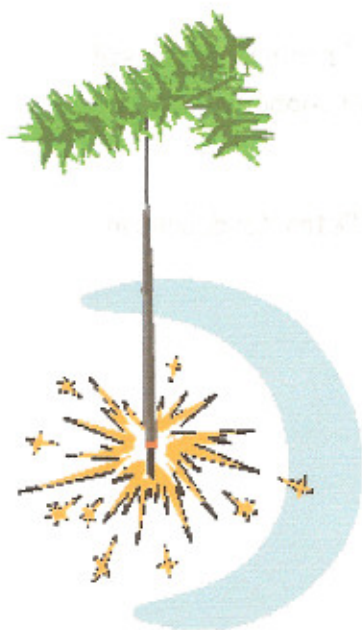
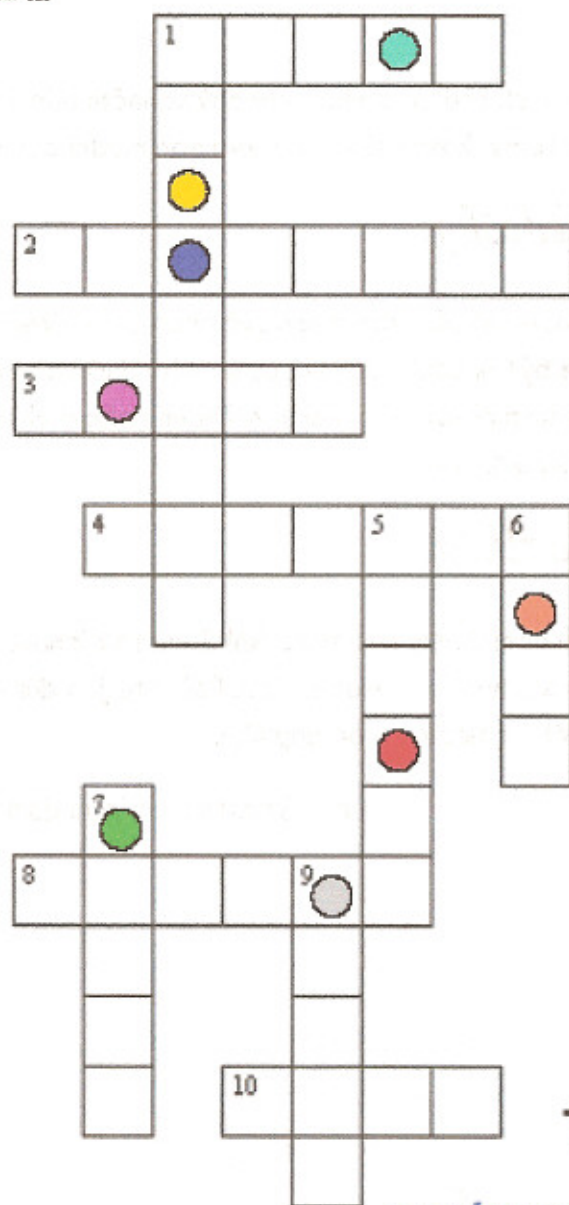
# VÁNOČNÍ KŘÍŽOVKA

## VODOROVNĚ

- 1) K večeři jíme bramborový ...
- 2) Ježíšek zazvoní na ...
- 3) Nad dveřmi nám visí zlaté nebo zelené ...
- 4) Nosí dárky, ale většinou ho ani nezahlédneme ...
- 8) U stromečku si společně zazpíváme vánoční ...
- 10) Vzkaz pro Ježíška dáme za ...

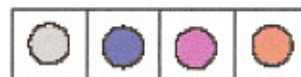
## SVISLE:

- 1) Krásně ozdobíme vánoční ...
- 5) Pro štěstí si z ryby necháme ...
- 6) Ve vaně nám plave ...
- 7) Ježíškovi napíšeme ...
- 9) Mašli ovážeme krásně zabalené ...



Tajenka:

**O VÁNOCÍCH JSME VŠICHNI**



# Co koupit na Vánoce?

## *Pro tatínka:*

Nevíte, jaký vánoční dárek pro tatínka vybrat? Vhodný vánoční dárek pro tatínka nejen na Vánoce by mohly být hodinky, výpočetní technika, outdoorové oblečení nebo dárková sada kosmetiky.

## *Pro maminku:*

Nemáte ještě vybraný dárek pro maminku? Vhodný vánoční dárek pro maminku nejen na Vánoce by mohly být parfémy, kosmetika, šperky nebo módní doplněk.

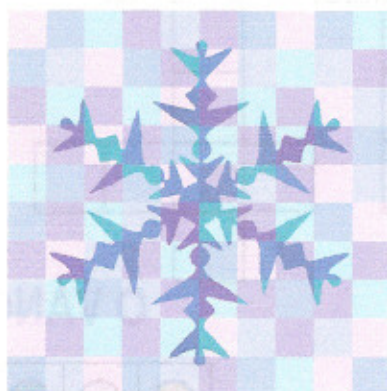
## *Pro babičku a dědečka:*

Nemáte nápad, jaký vánoční dárek vybrat pro své prarodiče? Vhodný vánoční dárek pro babičku a dědečka může být produkt zdraví, co lepšího darovat, než je právě zdraví? Pro dědečka se můžete dále inspirovat hodinkami, náradím nebo elektronikou. Pro babičku hodinkami, kosmetikou nebo šperky.

## *Pro zvířecího mazlíčka:*

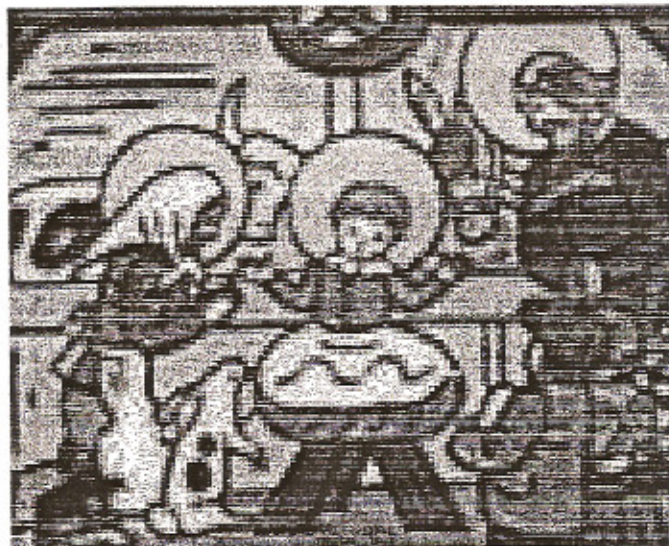
Nezapomínejte ani na vánoční dárky pro zvířátka! Jsou to členové vaší rodiny a i oni jistě ocení vánoční dárek, aby se mohli radovat s vámi. Pořid'tě jim dárek v podobě něčeho dobrého na zub či slušivého oblečku nebo doplňku.

Přeji šťastné vybírání dárků . Petra Korduliaková



# \*Š\* \*s\* \*t\* \*n\* \*é\* \*A\* \*V\* \*e\* \*s\* \*e\* \*l\* \*é\* \*V\* \*á\* \*n\* \*o\* \*c\* \*e\* \*

## BOŽÍ HOD



*Tímto článkem bych chtěl čtenářům Mixéru připomenout křesťanský pojem Vánoc.*

### 25. prosinec

25. prosinec je 359. den roku podle gregoriánského kalendáře (360. v přestupném roce).

**25. prosinec – Den narození Páně –** sloužil v jistých dobách a jistých křesťanských zemích jako

počátek kalendářního roku. Francie používala tento počátek roku ve Francké říši, později tam začínal rok 25. března a brzy po tom Velikonocemi. V Čechách se 25. prosinec jako počátek roku užíval až do 15. století. V Německu až do 16. století, v Itálii začínal rok Vánocemi v době císařů. V Miláně a Janově zachovávali tento počátek roku do konce středověku, v papežské kanceláři do 10. století a pak znova po celé 14. století, v Anglii do 13. století. Ve Španělsku se tento počátek roku prosadil teprve ve 14. století a v Portugalsku v 15. století.

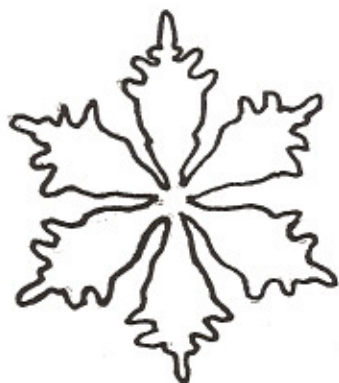
### Narození Páně

**Boží hod vánoční** je dnem narození Ježíše Krista, tedy hlavním dnem Vánoc. V západních zemích tradiční slavnost připadá na 25. prosince.

### Jesličky

Se slavností narození Páně je tradičně spojena také příprava Betlémů, které poprvé připravil roku 1223 sv. František z Assisi. Tradiční jsou také Vánoční hry, připravované většinou jako pásmo scén z příběhů o Ježíškově narození s koledami.

vybral Jan Štverka, 7. třída





## Koledy, které určitě neznáte

### Kristus Pán se narodil

Kristus Pán se narodil, Kristus Pán se narodil,  
po koledičce chodil, po koledičce chodil.  
Chodil po ní celý den, chodil po ní celú noc,  
jak už bylo na ráno, Svatý Jene pod' pomoz.  
Půjdem spolu ku dvoru, půjdem spolu ku dvoru,  
budem zpívat' o Bohu, budem zpívat' o Bohu.  
Ten hospodář nemeškal, ten hospodář nemeškal,  
na hospodyň zavolal, koledičky jim poslal.  
Hospodáři vznostlivý, hospodáři vznostlivý,  
děkujem vám z hostiny, děkujem vám z hostiny.

### Co sa stalo, přihodilo

Co sa stalo, přihodilo, na horách,  
to neviděl a neslyšel, žádný v těch dobách.  
anděl sa jest ukázal, radost velkú zvěstoval,  
chvála Bohu, pokoj lidu, tak prozpěvoval.  
Ach novina, přeradostná, bratrové,  
co žádali, naznačili, mnozí králové,  
neb panenka přečistá, porodila jest Krista,  
dítě malé a spanilé, v bráně u města.  
Vemte sobě své haleny a krbce,  
by nás žádný nepohaňal, tak sa oblečte.  
nedbajte nic na psotu, Bůh miluje chudobu,  
připravte jen srdce čisté, máte jistotu.  
Hrajte, trubte a zpívajte vesele,  
idem vítat', do Betléma, nespasitele,  
vítaj nám narozený, zdávna předpovězený,  
skrz proroky, Duchem Svatým, nám oznámený,  
skrz proroky, Duchem Svatým, nám oznámený.

vybrala Katka Vojkůvková, 9. třída





# \*Š\* \*a\* \*s\* \*t\* \*n\* \*é\* \*A\* \*V\* \*e\* \*s\* \*e\* \*l\* \*é\* \*V\* \*á\* \*n\* \*o\* \*c\* \*e\* \*

## Jmelí

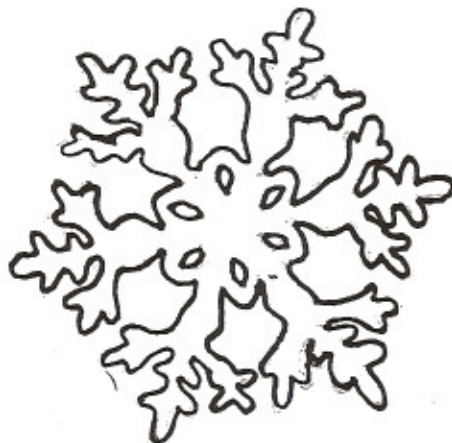
Jmelí jako symbol Vánoc provází Vánoce velmi dlouho. Bylo součástí i pohanských obřadů. Žije nedostupně vysoko na stromech, jejichž listí opadá, ale ono samo zůstává věčně zelené. Dozrává v zimním období, tedy v době, kdy nekvete a nedozrává téměř nic, a jeho plody se podobají zlatým perlám. Po utrnutí časem zlatavě zežloutne, a připomíná tak zlaté slunce a jeho životodárnou sílu. Proto není divu, že je opředeno řadou pověr, tajemstvím a legendami a že jsou mu přisuzovány kouzelné účinky.

Jmelí je symbol, v jehož moc věřili lidé odpradáвна. Zavěšené jmelí prý přináší do domu štěstí a lásku, chrání proti zlým duchům a čarodějnicím. Také prý funguje jako ochrana proti ohni. Kouzelná moc se umocňuje, je-li snítka jmelí darována, nikoli zakoupena. Štěstí zajišťuje množství bobulek: čím je jich více, tím více štěstí má obdarovaný v příštím roce. Zvyk líbat se s partnerem či partnerkou pod zavěšeným jmelím pochází od starých Keltů, kteří věřili, že jmelí zajišťuje plodnost.

## Koledy

Koleda označuje původně píseň, kterou děti zpívají během velkých křesťanských svátků (Vánoce, Tři králové, Velikonoce) při obcházení jednotlivých domů, kdy „si koledují“ o výslužku, kterou představovalo především jídlo nebo pití. Tento zvyk se dnes udržel už pouze na vsích. Postupně se slovo koleda stalo označením písně s vánoční tematikou, původně s náboženským obsahem, v posledním století však i bez něho. Tradiční koledy mají silnou melodii, často založenou na středověkých sborových vzorech, a sloku následovanou refrémem, často zpívaným sborově.

Historie vánočních koled sahá do 13. století, podle legendy je autorem první koledy svatý František z Assisi (1181-1226). Zajímavé je, že v 15. století bylo v Polsku přeloženo hodně koled z češtiny, šlo o koledy Jednoty bratrské. Vánoční koledy se zpívaly původně pouze během doby vánoční, v posledním půlstoletí se však oproti původní tradici zpěvu adventních písní a rorátů začaly zpívat již během adventu.



# \*Šťastné\**A*\*Vesele\**Vánoce\**

## Vánoční symboly

### Betlém

*Betlém - místo, kde nastal velký zlom v dějinách lidstva. Přišel na svět Ježíš, který měl stanout v čele nového harmonického království, jehož základem měly být láska, pravda a spravedlnost.*

*Tradice stavění Betlémů je velmi stará, dokonce starší než zdobení stromečku.*

*Vytvářely se scenérie, které znázorňovaly prostředí, v němž se Ježíšek narodil. Výtvarné zpracování bylo různé, odlišovalo se jednak použitým materiálem, jednak vlastním pojetím. Z materiálů se nejčastěji používal papír, dřevo, těsto, kukuřičné šustí, vosk, sádra, keramická hlína a další tvárné hmoty.*

*Různé kraje - různé Betlémy. U nás jsou nejznámější Betlémy z Příbramska, Třebíčska, Orlických hor a Podkrkonoší. Dříve se stavěly zejména v kostelech, ale v době osvícenské se ujaly mezi prostým lidem na vesnicích a ve městech. V mnoha místech se stavěly tzv. živé Betlémy, v nichž namísto vyrobených lidských a zvířecích figurek vystupovali živí lidé a zvířata.*

*Zakladatelem Betlémů je František z Assisi. Jeho mládí charakterizovala velká svobodomyslnost a světské radovánky. Těžce onemocněl a svůj postoj k životu změnil. Začal žít podle evangelia a věřit v Krista. Zřekl se svého majetku a v roce 1223 při oslavě narození Krista postavil v jeskyni živé jesle se zvířaty a lidmi. Vytvořil tak tradici, která se rozšířila do celého křesťanského světa.*

*V domácnostech šlechty a pak i měšťanstva se zabydlely v 18. století a nakonec pronikly i mezi prostý venkovský lid.*

### Strom

*Strom spojuje všechny tři části světa: svými kořeny zasahuje do země, pozemský svět symbolizuje kmen a korunou je spojen s oblohou. Pro jehličnaté stromy je charakteristická zelená barva, tedy symbol věčného života.*

*Jako vánoční symbol se strom do Čech dostal v 19. století z Německa. Ten úplně první údajně v roce 1812 nazdobil režisér Stavovského divadla Leibich. Tento zvyk znal z rodného Bavorska. Zdobení stromečku se potom začalo objevovat nejdříve u české šlechty, pak asi ve 40. letech 19. století v měšťanských domech a asi o 20 let později i na českém venkově. V Praze ho lidé nazývali „Kristovým strůmkem“.*

*Pokud měl symbolizovat život, není divu, že ho lidé zdobili a později i rozsvěcovali. Vždyť kdo by byl proti pestrosti a štedrosti života. Zdobení vánočního stromečku se u nás zabydlilo tak, že si bez toho Vánoce neumíme představit.*

\**And*\**Happy*\**New*\**Year*\*



Tereza Tomičková, 2. tř.

Hlavoňková 'Růžka', 2. tř.



Pepal' Šimon, 2. tř.

Kuběšová 'Kristiána', 2. tř.



*Mikulášské dopoledne*



*\*Š\* \*a\* \*s\* \*t\* \*n\* \*é\* \*A\* \*V\* \*e\* \*s\* \*e\* \*l\* \*é\* \*V\* \*á\* \*n\* \*o\* \*c\* \*e\**

### *Mikulášská nadílka*

*V pátek 5.12. 2008 přišli do naší školy Mikuláš, roztomilé čertice a překrásný anděl.*

*Několik dnů před jejich příchodem, chodily dívky z devítky do jednotlivých tříd a žákům přidělily úkol, který se museli naučit a předvést na spodním respiriu. Všichni se připravili, jak nejlépe uměli. Za své pěkné vystoupení dostali všichni sladký dárek od milých čertic a Mikuláše. Ti se slitovali i nad některými hříšníky, kteří měli být původně odneseni do pekla.*

*Věříme, že i tentokrát to bylo příjemně strávené předvánoční dopoledne a budeme se těšit na příští rok.*

*za redakci Terezka Hrazděrová, 5.třída*



*\*A\* \*n\* \*d\* \*H\* \*a\* \*p\* \*p\* \*y\* \*N\* \*e\* \*w\* \*Y\* \*e\* \*a\* \*r\**

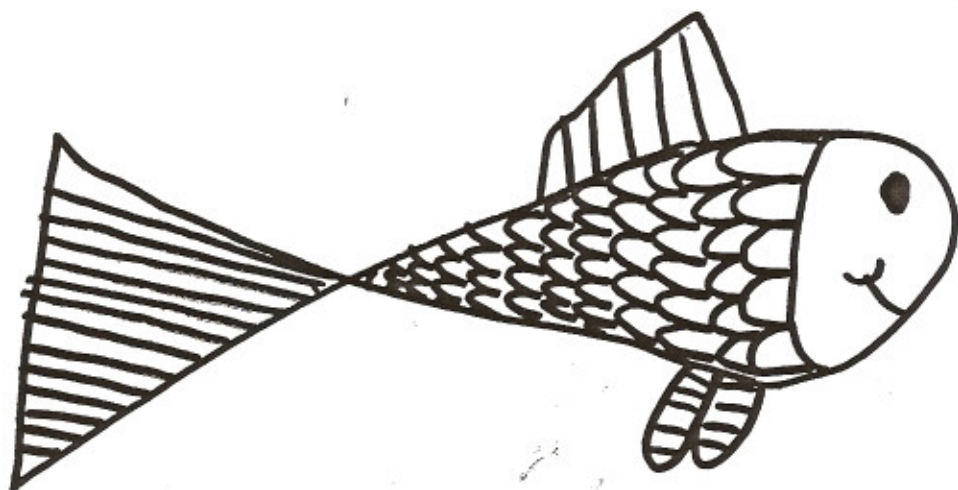
TAK  
SE TĚŠÍ

Kolková Vendula, 2. tř.

NA MIKULÁŠE

A NA VÁNOCE

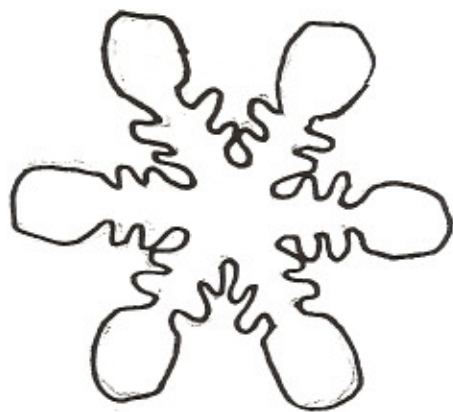
DRUHÁČCI



Hražděřová Kateřina, 2. tř.



Bošćík František, 2. tř.



\* \* \* \* \*  
\* Š \* a \* s \* t \* ě \*  
\* A \*  
\* V \* e \* s \* e \* l \* ě \*  
\* V \* á \* n \* o \* c \* e \*  
\* \* \* \* \*

# MISTROVSTVÍ SVĚTA

Dominika Jandová z 5. třídy byla na mistrovství světa, a tak by se s vámi ráda podělila o své zážitky.

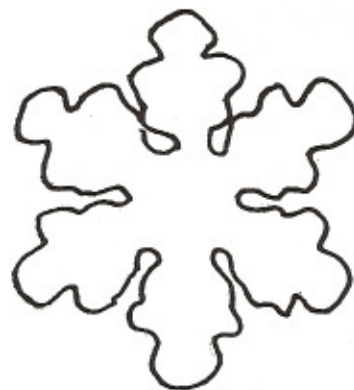
**Show dance** – V show dance jsme soutěžily v Německu, v městě Reise. Tento tanec tančilo 24, dívek. Nejprve se předvedli sólisté, potom následovala dueta a nakonec malé skupiny a formace. Než jsme ale začaly tančit, musely jsme se rozcvičit. Odtančili jsme první kolo, které bylo hned první den, když jsme přijely. Druhý den bylo semifinále, do kterého jsme postoupily a odtančily bezchybně a tak jsme byli už ve finále. Tam postupuje 6 formací. Potom bylo vyhlášení výsledků. Mysleli jsme si že budeme druzí. Jenže já jsem se rozhlédla a uviděla jsem diplomy. A kolikátí jsme byli? První. Měly jsme z toho velikou radost a ještě jsme byly oceněny medailemi.

**Disco dance** – Soutěž v disco dance byla tentokrát na Slovensku v městě Martině. V tomto tanci proti nám tančilo 10 formací. Umístily jsme se na hezkém druhém místě. Potom jsme jeli domů a radovali se z 1. a 2. místa.

Připomínám, že s Dominikou tančí i Silvie Kouřilová z 6. třídy.  
GRATULACE Tedy patří oběma dívkám!



Připravily Tereza Hrazděrová a Klára Obrtlíková z 5. třídy



## NAŠI ŽÁCI V OSVĚTIMI

Dne 13.11.2008 jsme se my, žáci osmé a deváté třídy, zúčastnili exkurze v koncentračním táboře v Osvětimi.

Při jejím zahájení nám pracovníci muzea rozdali zesilovače se sluchátky, abychom lépe slyšeli paní průvodkyni, která mluvila do svého mikrofону. Pak jsme se přesunuli k bráně koncentračního tábora. Na bráně byl umístěn velký nápis „Arbeit macht frei“, který v překladu znamená „Práce osvobozuje“. Hned na úvod nám paní průvodkyně připomněla stručnou historii 2.světové války. Po průchodu branou jsme se vydali k jednotlivým budovám neboli blokům. Každý blok měl své číslo. My jsme jich navštívili několik, ale ještě teď mi z toho všeho, co jsem tam viděla běhá mráz po zádech. Málokdo si to dokáže představit. Ve vitrínách zde byly vystaveny téměř 2 tuny lidských vlasů nebo obrovské množství kdysi zavšivených šatů.

Vše, co se stalo v Osvětimi, bylo opravdu hrozné. Bylo to místo nepředstavitelného lidského utrpení. Co jiného říci o místě, kde „anděl smrti“ Mengele zkoušel v rámci svých pokusů, kolik dní vydrží novorozeně bez mléka? Jak dlouho nahá žena vydrží, když bude polévána ledovou vodou? Otřesné bylo i stravování. K jídlu dostávali vězňové naběračku polévky s kusem chleba. Byla to teplá, páchnoucí voda. Dostávali ji v kotlících, které se vyplachovaly jen studenou vodou. Rudolf Höss, velitel tábora, nevinné, zubožené vězně nelidsky týral. Po válce byl oběšen.

Když exkurze skončila, přesunuli jsme se autobusem o tři kilometry dál, tedy z Auschwitz I do Auschwitz II – Birkenau. Tam trvala exkurze už jen asi 20 minut. Ukázali jsme si dřevěné budovy, kde byly záchody a místnosti s postelemi pro ženy a muže. Také jsme šli na rozhlednu, odkud jsme viděli celý koncentrační tábor Birkenau. Poté se s námi průvodkyně rozloučila a poděkovala nám za návštěvu.

Domů jsme jeli se smíšenými pocity. Došlo nám, že nápis „Práce osvobozuje“ byl nacistickým výsměchem celému světu.

Za sebe bych chtěla říci, že Osvětim je místo, kde se jakoby zastavil čas. Zde neměl život žádnou cenu.

Petra Korduliaková, 9.třída

Život v koncentračním táboře byl tak krutý, že už nechci popisovat podrobnosti. Dosud mi běhá mráz po zádech, jen co si vzpomenu na vyprávění paní průvodkyně. Kvůli nesnesitelným podmínkám se mnoho vězňů pokusilo o útěk, ale téměř nikomu se to nepodařilo.

Dnes už můžeme jen vzpomínat na ty, které tohle utrpení potkalo a modlit se za ně. Je smutné, co někteří lidé dovedou udělat s lidskými životy, jak mohou být bezcitní a krutí.

Bohužel to platí nejen pro minulost, ale i pro současnost. Proto nesmíme zapomenout na hrůzu života v koncentračních táborech, nesmíme ji vymazat z historie. Budiž nám poučením pro náš současný i budoucí život. Važme si lidského zdraví a života.

Lucie Šusteková, 8.třída, Mgr.Michaela Homolová



\*Šťastné\**A*\*Veselé\**Vánoce*\*



# \*Šťastné\**A*\*Vesele\**Vánoce*\*

*Jaký z toho mám pocit? Popravdě, je zvláštní vidět tolik dětí, které vám mohou připadat zdravé, ale nejsou. Jelikož jsem tam byla poprvé, zaujalo mě, jak jsou sestřičky hodné a nic společně s dětmi nevzdávají. Už jen ta zodpovědnost, co tu lidé za děti mají, je neuvěřitelná. Někteří lidé ani nevědí, co mají za štěstí, že jsou zdraví. Neuvědomují si to. Myslím, že na tuhle návštěvu nezapomenu a těším se na další rok..*

*Tereza Horáková*

*Bylo mi dobře, když se alespoň někdo usmál. Vždy, když tam přijdu, přemýšlím o tom, že my se hádáme a brečíme kvůli prkotinám a na světě jsou o hodně důležitější věci. Taky přemýšlím, že kdybych tam pracovala, byla bych ráda, že jim mohu alespoň trochu pomoci. Připadá mi to hrozné, že někdo tak zůstane až do dospělosti.*

*Kájka Gawelczykova*

*Ty děti by za to daly hodně, kdyby mohly být stejní jako většina ostatních. Docela dost jsme se s nimi skamarádili a hráli si s nimi. Dost mě zaskočilo, že je takových dětí víc a víc, minulý rok tam bylo méně dětí. Když nám paní učitelka řekla o jednom chlapečkovi, který byl prý do dvou let zdravý a pak se mu stal úraz a zůstal úplně bezvládný, naskočila mi husí kůže. Buďte rádi, že můžete být takoví, jací jste a nedělejte blbiny, které můžou skončit katastrofálně!!!*

*Byla jsem ráda, že jsme tam zase byli a těším se na další rok, protože vím, že tam na sto procent pojedeme a že možná zase potkáme stejné děti, které tam byly i teď. Ale stejně bych jim přála, aby se jim všechno spravilo a uzdravili se.*

*Martina Zavadská*

*Vždy, když tam přijdu, mám takový zvláštní pocit. Je tam tak příjemně, klid, ale také smutek. Při pohledu na některé děti se mi místy hromadily slzy v očích.*

*Danka Marková*

*Některé děti byly moc šikovné a živé, ale některé jenom ležely a dívaly se kolem sebe a některé se ani nedívaly. Nejlepší byla Miriam. Pořád někde běhala a když se jí někdo zalíbil, nejradši by ho už nepustila. Byla hodně svěhlavá a připadalo mi, že jsem se jí skoro nikdy nezavděčila. Ale jinak byla super. Myslím, že se jim naše vystoupení líbilo a těším se na příští rok, až je zase navštívíme.*

*Iveta Kučerová*

*Když jsem tam s těmi dětmi seděla nebo si hrála, tak jsem si uvědomila, jaké mám štěstí, že jsem zdravá. Všechny děti potřebují péči, hlavně lásku a podporu. Většina ani nezažila, jak se dá žít bez těch všech postižení. Sestřička nám povídala o jedné z nemocí a už jsem neměla na to, poslouchat dále. Pořád si na něco stěžuji, ale když jsem ty děti viděla, byla jsem ráda, že mluvím a chodím. A jak byly ty děti rády, že tam s nimi někdo je a hraje si s nimi! Ty děti nevědí, jak žijeme my, kteří jsme zdraví, nevědí, jak je hezké si vyjít někde s rodiči nebo s kamarády. Budu to říkat asi pořád – jsem ráda, že jsem zdravá.*

*Katka Osmančíková*

# \**And*\**Happy*\**New*\**Year*\*

# \*Š\* \*šť\* \*ás\* \*t\* \*ně\* \*A\* \*V\* \*ě\* \*s\* \*e\* \*l\* \*ě\* \*V\* \*á\* \*n\* \*o\* \*c\* \*e\*

## Návštěva v dětském stacionáři

Už jsme si s mojí třídou zvykli na to, že pravidelně před Mikulášem chodíme navštívit děti v pořubském stacionáři. Na co si nezvykneme, je fakt, že ve stacionáři potkáváme známé děti a seznamujeme se s velkým množstvím těch nových, které stále přibývají. Máme vždy rozporuplné pocity – radost z toho, že můžeme potěšit a zároveň smutek z toho, co tam vidíme. Ale Vy smutní nebuďte. Radujte se z toho, že jste zdraví, že máte kolem sebe své blízké, že máte své všední starosti, protože jste vlastně velmi šťastní!

Mgr. Michaela Homolová

Na návštěvu postižených dětí jsem se těšila už celý rok. Jakmile jsme tam po roce dorazili, všimla jsem si, že některé děti jsou tam pořád stejné. Sestřička říkala, že je to čím dál horší. Jednu věc se naučí a druhou zapomenou. Velmi se mi líbilo, jak se snažili a stále snaží něco dokázat. Obdivuji sestřičky a jejich trpělivost. Byla tam holčička Miriam, která moc krásně zpívala, snažila se dostat o stupínek více své moudrosti, jen škoda, že nikdy nezažije normální život bez omezení. Chtěla bych tam jezdit častěji a taky jim pomáhat v rámci svých možností.

Eva Piškulová

Jsem rád, že jsem přispěl, protože vím, že to potřebují. Nejvíce mě pobavilo, když se pustila hudba a jedna holčička začala tančit. Tančila legračně, ale tančila. A najednou jsem se cítil strašně šťastný, že tam jsem.

Vašek Malýška

Ty děti potřebují pomoc každý den, protože by se bez nějakého člověka neobešly, když neumí chodit ani mluvit. Když se narodí dítě s takovou nemocí, tak je život úplně jiný než normální.

Petr Kudela

Měla jsem divný pocit, malý strach z toho, že jsem nevěděla, jak zareagují nebo z toho, abych je neranila nějakou nevhodnou otázkou. Bylo nádherné vidět, jakou měly děti radost.

Denisa Osmančíková

Děti, co jsou ve stacionáři, jsou vážně postižené, jenom tři tam umí chodit a mluvit. Jedna holčička si zapamatovala jména všech mých spolužáků a to byl pro ni obrovský výkon.

Honza Tichý

Zjistil jsem, že je tu mnohem víc dětí než minulý rok a velmi mě překvapilo, jak se Kájka stará o některé děti.

Honza Štverka

\*A\* \*n\* \*d\* \*H\* \*a\* \*p\* \*p\* \*y\* \*N\* \*e\* \*w\* \*Y\* \*e\* \*a\* \*r\*

*\*Š\* \*šť\* \*ast\* \*ně\* \*A\* \*V\* \*ě\* \*se\* \*lé\* \*V\* \*á\* \*no\* \*ce\**

## Program Vity

Dne 6.11.2008 nás, 6. třídu, navštívila paní Jana z ekologického centra v Ostravě. Místo přírodopisu s paní učitelkou Tížkovou jsme měli program Jak vaří rostlina.

Na začátku jsme si zahráli hru, ve které se měla 2 družstva navzájem plácet podle otázek a odpovědí (ano-skupina 1, ne-skupina 2) z oblasti přírodopisu. Poté jsme si zopakovali učivo Buňka a pak následoval vědomostní testík, kde jsme měli otázky ohledně stromů a jejich listů, poznávání vůní a mnoho dalších.

Všem se to moc líbilo a rádi bychom si to zopakovali.

Zuzka Bedryová a Michaela Nosková, 6. třída



*\*A\* \*n\* \*d\* \*H\* \*a\* \*p\* \*p\* \*y\* \*N\* \*e\* \*w\* \*Y\* \*e\* \*a\* \*r\**





## Celostátní soutěž školních a mládežnických časopisů

### Celková výsledková listina

#### Základní škola:

- |          |                               |
|----------|-------------------------------|
| 1. místo | SHOCK (Nové město nad Metují) |
| 2. místo | TŘESK (Morašice u Litomyšle)  |
| 3. místo | DEVÍTKOVINY (Frýdek - Místek) |

Titulka:	MIXÉR (Ostrava – Krásné Pole)
Grafika:	DUŠANOVY ZÁPISKY (Stará Ves nad Ondřejnicí)
Obsah:	ÁČKO (Ostrava - Zábřeh)

Cena diváků: HROM! (Ostrava – Poruba)

V pátek 28. listopadu proběhlo v Brně slavnostní vyhlášení celorepublikové soutěže o nejlepší školní časopis roku 2008. Druhý ročník soutěže organizovala Asociace středoškolských klubů ČR, o.s. Nejlepším časopisem v kategorii základní škola se stal časopis SHOCK z Nového města nad Metují. Nejlepším časopisem v kategorii střední škola se stal časopis SCOOOL! Ze Zastávky.

Do soutěže se přihlásilo o 16 časopisů více než loni. Celkem se do soutěže registrovalo 78 časopisů z celé ČR. Nejvíce časopisů se přihlásilo z Moravskoslezského a Jihomoravského kraje. Porotu tvořili členové Obce spisovatelů a profesionální novináři a grafici.

„Na slavnostní vyhlášení se sjelo z celé republiky 125 zástupců přihlášených redakcí. Hlavním myšlenkou tohoto setkání je výměna zkušeností v několika rovinách. Za prvé neformálními rozhovory, za druhé prohlížením časopisů druhých redakcí a za třetí řízeným workshopem o novinářině,“ říká ředitel soutěže Petr Kantor z A ČR. „Cílem bylo vyměnit si, co možná nejvíce pozitivních zkušeností a nechat se inspirovat pro vlastní práci,“ dodává Kantor.

„V letošním roce ocenila porota vyšší grafickou úroveň a obsahovou pestrost časopisů. Nedostatky nachází například v rozhovorech, které jsou často neobratně vedené a výsledkem jsou jen krátké odpovědi ano x ne,“ přiblížil hodnocení poroty Zbyněk Šolc, předseda ASK ČR

Druhý ročník celorepublikové soutěže o nejlepší školní časopis roku 2008 ukázal, že se již teď musí organizátoři pustit do práce a hledat partnery pro další ročník. Díky mediální podpoře časopisů Student In a 21. století Junior se vytvoří na jejich stránkách prostor pro prezentaci jednotlivých přihlášených časopisů.

\* \* \* \* \*  
 \* Šťastné \* A \* Veselé \* Vánoce \*  
 \* \* \* \* \*

# \*Šťastné\**A*\*Vesele\*Vánoce\*

## Vážení čtenáři!

I když to tak venku nevypadá, nacházíme se uprostřed prosince, a to je přesně čas, kdy se už všichni těšíme na Vánoce a na Silvestra a pak nám dojde, že máme za sebou další rok, který velmi rychle uběhl. Chvilu těšení a napětí Vám chceme přijemnit dalším číslem našeho Mixéru.

Na úvod mám pro Vás úžasnou zprávu. Na podzim jsem poslala všechna loňská čísla Mixéru do celostátní soutěže školních časopisů. Vyhecovoal mě k tomu náš velký úspěch v krajské soutěži v roce 2007 (připomínám – 3.místo). Čekala jsme s napětím, ale šance jsem si nedělala, celostátní soutěž, to je už přece veliká konkurence. Pak mi volal organizátor soutěže a oznámil mi, že jsme vyhráli zolášttní cenu za titulní stranu. Je to báječné a můžeme za to děkovat zejména Sabině Plevové z loňské deváté třídy.

A tím chci navázat na naše další číslo Mixéru. Naše letošní první strany jsou velmi pěkné, připomínám, že je kreslí Jana Trefilová a o druhý návrh první strany se pokusila Míša Nosková ze 6.třídy. Na úvodních stranách najdete články popisující naše školní akce. Víím, že neradi čtete stránky, které jsou plné textu, ale prosím Vás, nepřeskakujte je. Vždyť právě zde se více dočtete a sobě samých, o Vašich činnostech. Připomínám, že tentokrát to jsou: výstava zvířátek, návštěva postižených dětí, nadílka od Mikuláše a čertic, akce Vity. Mixér je vánoční, takže nemohou chybět stránky věnované Vánocům a je zde také luštění, kresbičky proňáčků a druháčků, vtipy a populární hudba.

Závěrem ještě krátkou poznámku. Stále čekáme Vaše reakce na vydávaná čísla. Rádi bychom věděli, jestli se Vám Mixér líbí a těšíme se také na více Vašich příspěvků. Pomozte nám a my Vám připravíme číslo podle Vašich představ.

Přejeme Vám opravdu klidné Vánoce a šťastné vykročení do roku 2009.

Za redakci Mgr.Michaela Homolová

