

ČASOPIS

ŽÁKŮ

ZŠ
KRÁSNÉ
PŘE

Z OBSAHU:

- prázdninové vzpomínky
- drobice
- nové hřiště
- žlutanka
- útulak
- lustění

ŘÍJEN
2008



MIXER



!!! Č T Ě T E !!!

Vážení čtenáři!

Opět vás zdravím s prvním číslem našeho školního časopisu **Mixér**. Každý rok s napětím čekám, jaké složení bude mít nová redakce. Letos nastala výjimečná situace, protože odešla velmi silná skupina redaktorek z 9.třídy. Zatím se zdá, že letošní redakce tu loňskou plně nahradí, přestože většinu tvoří úplně noví žáci. Někteří jsou opravdu velmi aktivní a pilní, i když teprve sbírají zkušenosti. Co pro vás tedy noví redaktori spolu s dalšími přispěvateli připravili?

Uběhly teprve dva měsíce nového školního roku, a přesto je opravdu o čem psát.

Začnu od první strany. Máme dvě nadějně ilustrátorky – Janu Trefilovou z 8.třídy a Lucku Smrktovou ze 6.třídy. A právě Jana se ukázala jako zjevně skrytý talent, proto jsme její návrh vybrali pro první stranu.

Do prázdninového období nás svými zážitky vrátili Klárka a Stáňa z 5.třídy. Své spolužáky svou anketou přivítala na 2.stupni Míša Nosková ze 6.třídy, která také projevila svou lásku ke zvířatům článkem o psím útulku. Míša patřila i do skupiny reportérů, kteří operationě vyrazili do řad účastníků slavnostního otevření našeho nového hřiště. Tuto událost jsme si přece nemohli nechat ujít. Naši reportéři zpovídali žáky, jejich rodiče i pana starostu.

Aktuální článek o žlutence připravila Petra Korduliaková z 9.třídy.

Samozřejmě nemůžeme zapomenout na drakiádu. Její atmosféru nám popsala paní učitelka Bílková a dopisy drakům připojili žáci 4.třídy.

Překvapivě dívka – Jana Trefilová – se nám svěřila se svou láskou k letadlům.

Svou spolužačku Dominiku zpovídaly její kamarádky z 5.třídy.

Nechybí samozřejmě zábavná část – luštění pro malé i větší a několik vtipů na závěr.

Líbí se vám toto číslo nebo si snad chcete v příštím čísle přečíst něco jiného? Vymýšlejte, hledejte, sepisujte, kreslete a posílejte své příspěvky – přes své zástupce v redakci. Budeme se těšit, **PODÍLEJTE SE NA TVORBĚ MIXÉRU!**

Přeji vám úspěšný nový školní rok s naším Mixérem a příjemné počtení.

Za redakci

Mgr. Michaela Homolová

!!! Č T Ě T E !!!

Kosí mláďe

Byl slunečný den. Mně to láhalo jít ven na rabadu. Tak jsem se obula, oblékla se a vyšla ven. Začala jsem se houpat na houpačce a jak se houpu, tak slychmu hlasitě a smutně pípní. Tak jsem se vyšla hledat odkud jde to pípní. Hledala jsem skoro půdu. Najednou jsem objevila malí kosí mláďátko, které mělo zraněnou nožičku a při minulí bouři spadlo z hnízda. Pívalo tak smutně, že mi to bylo líto a vzala jsem ho doma. Doma jsem ^{mu} dala do prádnečného šrámku. Do něho jsem dala šrávu, hlinu, lístečky, čerstvou vodu a syní. Věc jsem nemohla pustit, protože štáček stále pípal. Tak jsem vzala děku a přibyla šrávkem. Štáček náhle mlkl. Byla jsem ráda, že můžu umout. Ráno jsem vstala o deset minut dříve, abych dala štáčkovi čistou vodu. Také jsem na rabadě našla řízalku a dala ji štáčkovi. Pak jsem musela jít do školy. Když jsem se vrátila, štáček tam už nebyl, protože maminka ho rávekla do záchranné stanice pro mláďata. Doma u nás by nepřežil. Mám dobrý pocit, že jsem štáčka zachránila.

Klára Obrtlíková, 5. třída

Myslivecká příhoda

Budu vám vyprávět příhodu, která se mi stala o letošních prázdninách. Jedno odpoledne přijel taťka a oznámil mi, že pojedeme se strejdou na posed. Byl jsem moc rád. V šest hodin odjíždíme v plné výzbroji. Já s dalekohledem a taťka s kulovnicí. Když jsme dojeli na posed, museli jsme se chovat tiše ať nevyplašíme zvěř. Sedíme a čekáme. Po chvíli jsem uviděl krásného srnce. Najednou v houští něco zapraskalo a na palouku se objevila velká bachyně. Chvilku věřila a dala pokyn selátkům, že je vše v pořádku. Taťka si připravil kulovnici ke střelbě a čekal na vhodný okamžik. Vtom se ozvala rána a všechna prasata se dala na útěk do hustého lesa. Z posedu jsme šli s nepořízenou, ale měli jsme hezký zážitek. Cesta k autu vedla přes kukuřičné pole, v kterém něco praskalo a chrochtalo. Taťka mi řekl, že to budou asi divoká prasata. Přidali jsme do kroku a byli rádi, že je auto nablízku.

Šárka Výtisk, 5. třída

PRVNÍ ROK NA DRUHÉM STUPNI

Žáci 6.třídy na druhém stupni jsou noví, a tak jsme jim daly několik krátkých otázek ohledně toho, jak se jim na druhém stupni líbí a co se jim naopak nelíbí.

1. otázka: Líbí se vám na 2. stupni?

Silvie K.: Líbí se mi tady moc, ale mám trochu strach z vyučujících!!!

Patrik B.: Rozhodně je to tady lepší než na 1. stupni.

Jakub S.: Líbí se mi tady hrozně moc.

Kristýna Š.: Líbí, je to tady skvělé, nedá se to popsat!

2. otázka: Získali jste už kamarády z vyšších tříd?

Aneta R.: Svého bratra Dominika z 9. třídy.

Jan P.: Zatím ne!!

Lenka P.: Martu Smetanovou ze 7. třídy!

Patrik B.: Ne, nemám zájem!!(pozn.red. ☹)

3. otázka: Většina z vás byla na adaptačním kurzu. Líbilo se vám tam?

Ondřej P.: Ano, hodně moc!

Silvie K.: Nebyla jsem, ale určitě to bylo bezva!!

Ondřej K.: Ano, bylo to strhující!!!

Zuzana S.: Jo, ušlo to.

4. otázka: Přibyly vám nové vyučovací předměty, jaké?

Natálie K.: Dějepis, zeměpis a dále si to nepamatuji.

Jakub S.: Všechny, na které si vzpomenete.

5. otázka: Jsou učitelé 2. stupně tolerantní?

Ladislav B.: Myslím, že ne!!!

Lucie P.: Nevím, nepozoruji to.

Ondřej Š.: Jak kteří.

Alexandra N.: Jen paní učitelka Tuhovčáková!!!!!! ☺

6. otázka: Je učivo, které probíráte těžší, než učivo z minulého roku?

Jakub T.: Jen český jazyk.

Děvčata: Ano, je!

Jakub H.: Zatím ne!

7. otázka: Který předmět je nejtěžší?

Lucie S.: Matematika

Ondřej Š.: Český jazyk

Zuzana B.: Dějepis

Jakub S.: Také dějepis.

8. otázka: Ve třídě máte školní knihovnu. Používáte ji?

Ondřej G.: Ne, nepoužívám ji vůbec.

Kateřina R.: Ne, zatím ji nepoužívám.

Ondřej Š.: Někdy ano a někdy ne! ☺

Kristýna Š.: Občas ji používám.

9. otázka: Čtete si časopis MIXÉR?

Natálie K.: Ano, čtu ho

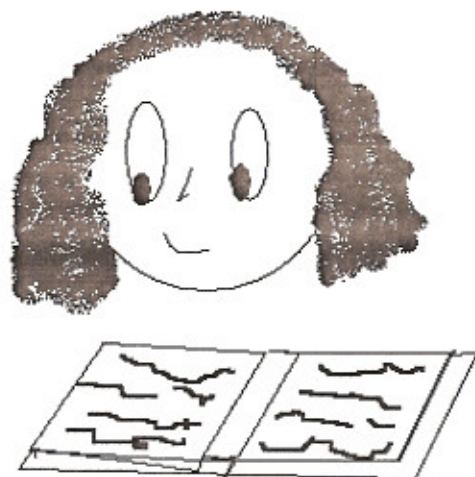
Lenka P.: Ano, je super!!! ☺

Michaela N.: Ano, je v něm spousta zajímavého.

ZA ROZHOVOR DĚKUJÍ ☺☺☺☺☺

Zuzana Bedryová☺

Michaela Nosková☺ ze 6.třídy



Drakiáda



Draci, dráčci a dráčata vylétli vysoko nad naši školu v pondělí 6.října. Všechny děti z 1. - 5. třídy proháněly své draky na louce za školou.

Draci jsou obludy svéhlavé a někteří prováděli dětem různá alotria. Vrhali se střemhlav do trávy, zamotali se do větví stromů a ti úplně neukáznění se utrhli a ulétli. Ale to vůbec nevadí a příští podzim to společně zkusíme znovu.

paní učitelka Eva Bílková



Milý Juličko,
já mám na tebe jedinou prosbu.
Vermíš mi s sebou do oblak? Probože bych chtěla
vidět Francii, jak vypadá. A chtěla bych abys jel semnou.
Chtěla jsem vidět La Manche, a vykoupat si s měm. Tak ahoj
Juličko a někdy přiletat dlouho nečikám!
Tvoje kamarádka
Anička V. 4. 77

Milý dračku Usmíváčku,
řekni mi, jak to šoua
vypadá. Chtěla bych se na sobě
proletět. Třeba do Španělska. Už jsem tam
byla, je to tam nádhurné.

Děkuji Lucka Homolová

Ahoj můj milý
dračku červenookáčku. Dnes jsem přešla
s přáním. Přání mám takové: prosím, aby ~~se~~ naši ^v štěstí
se měli rádi a aby se ve světě nekradlo. Poslední přání je pro mě.
Chtěla bych se podívat do všech zemí. A co ty? Byl jsi někde na
dovolené? Jestli ano, tak jak ses tam měl? Měli bychom
jít na prázdninách třeba do Německa, co?
Budu se moct vrátit
Ahoj dračku
Lucka
4.

Uhoj, dračku Fouvačku.
Mohl bys mi nikdy vrát
sam na nek, abych mohla vidět, jakí je to
nahoru oblacích? Pokud ano, byla bych moc ráda
protože prohléd se v mracích je určitě moc pěkné!
Ať poleš holm, vezmi mi sebou.

Veronika Francová 4. tř.

Milý dračku Zlobivče,
jak se máš?

Můžu tě o něco požádat?

Chěla bych se podívat na svůj Egypský
kamarádem. Je to moje jediné přání.

Doufám, že na mě nespoměl. Byla bych
ti moc vděčná. Prosím tě, můžes to nějak
zařídít?

Agáša Horáková 4. tř.

Uhoj, dračku Čerťo.
Umíš kreslit? Mohl bys sestrojit vojáky na celém
světě, kteří po sobě a lidech stájejí? A sestroj by
kterí ubližují lidem, kradou a jsou slí. Už, když bych,
aby srovnaly děti o no světě se měly tak dobře jako my.
Bylo by to prima. Mohli bychom si
spolu vřichit kral a by by nás naučil
kral mezi mraby
Michael Tichý 4. tř.

Hřiště z pohledu dospělých

Dne 14.10.2008 bylo slavnostně otevřeno Oranžové hřiště v Krásném Poli. Při příležitosti otevření hřiště jsem se zeptala dospělých návštěvníků, jak se jim hřiště líbí, jestli jim na novém hřišti něco schází. Většina odpovědí byla pozitivní, ale některé ne. No přečtete si sami. ☺☺☺

1. otázka: „Budete využívat naše nové hřiště? A jak?“

Paní Jarošová: Ano budeme si hrát s míčem.

Paní Nosková: Jistě, rádi si hřiště vyzkoušíme.

Paní Plevová: Ano, přijdeme si zaběhat.

Paní Kožušníková: Když to hřiště postavili, tak tam určitě zajdeme.

Pan Richtr: Budu hrát volejbal.

2. otázka: Budete hřiště používat i o prázdninách a o víkendu?

Pan Šonovský: Samozřejmě, že budeme.

Paní Formanová: Ano, hlavně v létě.

Paní Ratajová: Když bude čas tak přijdeme.

Paní Slaná: Hlavně o víkendu, kdy je více času.

Pan Richtr: Těžko říct.

3. otázka: Schází Vám něco na novém školním hřišti?

Paní Slončíková: Nic, hřiště je naprosto dokonalé.

Paní Pandolarovská: Ledová plocha na lední hokej.

(poz.red. led by roztál)☺☺☺

Pan Richtr: Lavičky a osvětlení.

Paní Slaná: Myslím, že zatím nic nechybí.

Paní Ratajová: ☺Je úplně bezvadné.

4. otázka: Víte proč se hřiště jmenuje oranžové?

Paní Plevová: To opravdu nevím. ☹

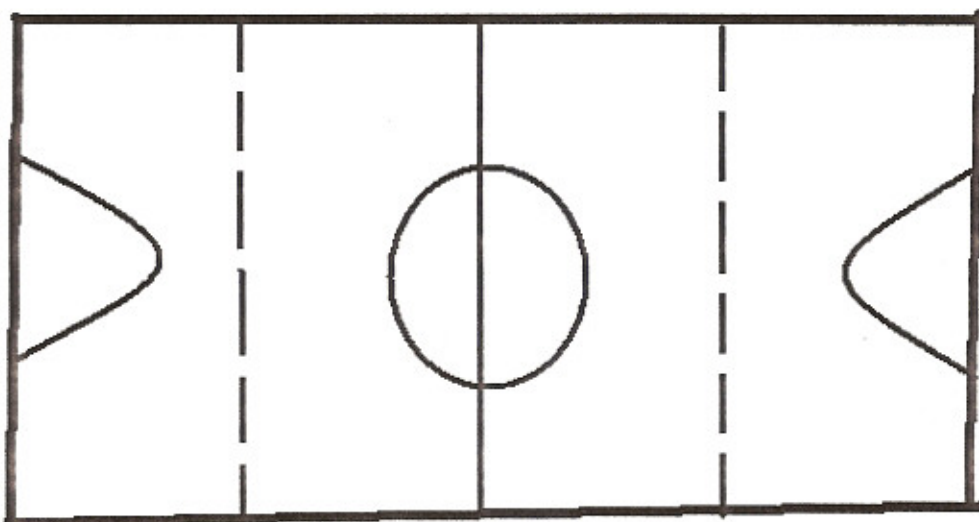
Paní Vajdová: Taky nevím.

Paní Ratajová: Protože je tam oranžový povrch?

Paní Slaná: Sponzorem celé akce je ČEZ.

Pan Richt: Jede v tom ČEZ.

Paní Nosková: Je pojmenováno po nadaci „Oranžové hřiště“ společnosti ČEZ, jejímž projektem je výstavba sportovních hřišť.



Připravila: Nosková Michaela, 6.tř.

Poz.red.=poznámka redakce

Hřiště z pohledu žáků

1. otázka: „Jak budete využívat nové hřiště?“

Karolína Kňurová: Budu na hřiště chodit s kamarádkami.

Daniel: Na hraní florbalu.

Filip Broskevič: Na hraní fotbalu.

Patrik Štefek: Budu si tu házet s míčem.

Tomáš Fiurášek: Na zhubnutí.

Agáta Horáková: Budu hrát basketbal.

Sára Imreová: Budu tu hrát hry s kámoškama.

Veronika Veselá: Hraní různých her.

2. otázka: „Máte výhrady k provoznímu řádu hřiště?“

Stáňa Výtisk: Všechno se mi líbí.

Tomáš Gebauer: Líbí se mi.

Dominika Sedláčková: Nelíbí se mi, že se tady nemůže jezdit na kole a kolečkových bruslích.

Patrik Štefek: Že ta guma smrdí a nesmí se tu jezdit na kole.

Tomáš Fiurášek: Líbí se mi to.

Agáta Horáková: Že se tu nesmí jezdit na kole a je tu jen jeden vchod.

3. otázka: „Schází vám něco na novém hřišti?“

Vendulka Kolková: Líbí se mi takové, jaké je.

Katka Plevová: Nechci tam nic přidávat.

Filip Broskevič: Chtěl bych tam nové branky.

Anička Výtisková: Volejbalové a tenisové sítě.

Lenka Vašutová: Větší branky.

Kristián Kryška: Ne, líbí se mi tu.

4. otázka: „Víte, proč se školní hřiště nazývá „oranžové“?“

Filip Pandolarovský: Protože je oranžové.

Žanetka Broskevičová: Chtěly to tak paní učitelky.

Štěpán Šonovský: Protože má oranžovou zem.

Lenka Vašutová: Protože to chtěly paní učitelky.

Dominik Namyslo: Protože je oranžové.

Sára Imreová: Nevím.

Marie Paličková: Nevím.

Nikola Kubacká: Nevím.

Zdá se, že nejdůležitější je, že nové hřiště máme a že si ho ve zdraví užijeme.

Za rozhovor mladším žákům děkují Klára Obrtlíková a Dominika Sedláčková z 5.třídy.

Školní hřiště

(na otázky nám s radostí odpovídal pan starosta Krásného Pole
Tomáš Výtisk)

Kolik bylo do tohoto projektu dáno peněz?

Nadace ČEZ přispěla částkou 1,5 mil. Kč a městský obvod uvolnil dalších 0,5 mil. Kč.

Použil se na stavbu nějaký zvláštní materiál?

Ano, Colnipur-výrobce ze Švýcarska (nejkvalitnější povrch).

Budou se v blízké době provádět nějaké úpravy v areálu školy?

Ano. Hřiště bylo jen začátkem. Část vpředu (bývalý sad) bude přístupný dětem od 3-8 let.

Část travnaté plochy (směrem k velkému hřišti) bude pro děti od 8-15 let.

Co zavinilo, že hřiště nebylo dokončeno v prvně uvedeném termínu?

Bylo jinak postaveno, než udával projekt z roku 1986. Odstranění nedostatků, které hřiště mělo, a časté deště zpozdily dokončení o celé 3 týdny.

Jak to, že hřiště zůstalo v původní velikosti, když se mělo zmenšovat?

Díky tomu, že zastupitelstvo MO Kr. Pole uvolnilo částku 0,5 mil. Kč, bylo možné zrealizovat výstavbu v původní velikosti. Čím větší - tím lepší, platí pro hřiště.

Jste spokojen s tím, jak hřiště vypadá a s pracovníky?

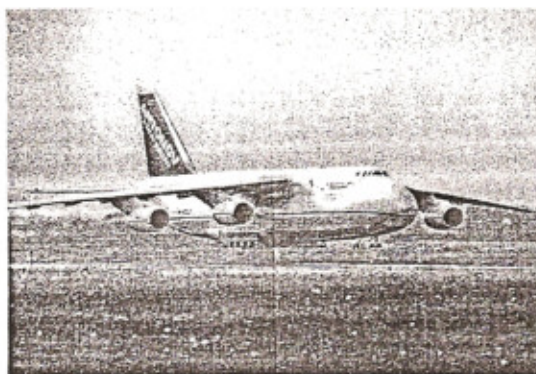
S časem ne, ale s kvalitou ano.

Děkujeme za hřiště i za rozhovor.

Katka Vojkůvková a Petra Korduliaková, 9. třída

LETECKÉ DNY NATO

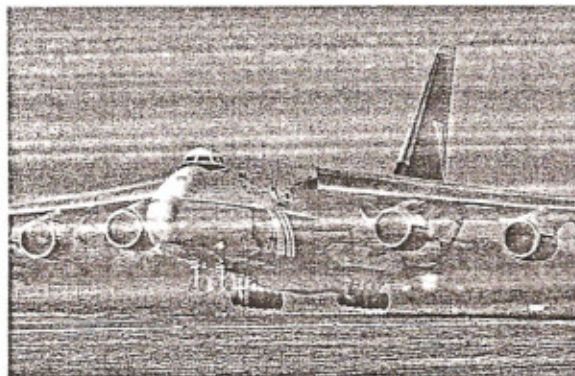
Možná, že jste slyšeli nebo dokonce navštívili dny NATO v sobotu 21.9.2008 na letišti Leoše Janáčka (Mošnov) v Ostravě. Mohli jste vidět nejmodernější vojenské letouny současnosti, atraktivní dynamické ukázky na zemi i ve vzduchu, výzbroj a výstroj elitních armádních, policejních i záchranářských jednotek. To vše bylo letos věnováno 90. výročí vzniku československého letectva. Mně osobně tedy nemohlo uniknout jedno z největších sériově vyráběných transportních letadel na světě. Nese název ANTONOV AN-124 RUSLAN. Ruslan v pátek dopoledne kroužil i nad Krásným Polem. A právě tomuto letounu bych chtěla věnovat následující článek...



Antonov An-124 Ruslan

Typ: transportní letoun

Výrobce: Antonov



První let: 26. prosince 1982

Zaveden: 1986

Hlavní uživatel: Rusko (25ks)
Volga-Dnepr (10ks)
Antonov Airlines (7ks)
Polet Airlines (6ks)

Vyrobeno: 56 ks

Cena za kus: 150-200 mil. dolarů

Antonov An-124 Ruslan (v kódu NATO:Condor) je jedno z největších sériově vyráběných transportních letadel na světě.

An-124 je hornokřídový čtyřmotorový letoun s klasickými ocasními plochami s mnohokolovým podvozkem předového typu. Trup je rozdělený na dvě paluby. Nákladní prostor má délku 36,5 m, šířku 6,4 m a výšku 4,4 m, objem převyšuje 1000 m³, nosnost 120 tun.

Vznikl v Antonovově konstrukční kanceláři, prototyp vzlétl 26. prosince 1982 v Kyjevě. S tímto letounem bylo ustanoveno 21 světových rekordů (mimo jiné v nosnosti 171 219 kg do výšky 10 750 m, vzdálenost 21 180,92 km na uzavřené trati). V roce 1985 byl poprvé představen na výstavě v Paříži a na začátku roku 1986 začala sériová výroba. V roce 1992 proběhla certifikace civilní verze.

Verze

- An-124 – vojenská transportní verze
- An-124-100 – civilní dopravní verze
- An-124-100M – modernizace An-124-100 - nová avionika umožňující snížení členů posádky
- An-124A – úprava pro provoz z letišť s horším povrchem
- An-124-200 – verze s americkými motory General Electric CF6-80C2
- An-124-210 – verze s britskými motory Rolls-Royce RB211-524H-T

Specifikace

Technické údaje

- Rozpětí: 73,3 m
- Délka: 69,1 m
- Výška: 20,8 m
- Hmotnosti:
 - prázdna: 175 000 kg
 - vzletová: 405 000 kg
- Maximální užitné zatížení: 150 000 kg
- Pohonná jednotka: 4x Progress D-18T
- Výkon pohonné jednotky: 4x 229,5 kN

Výkony

Maximální rychlost: 865 km/h
Maximální dolet: 16 500 km
Dolet s maximální zátěží: 4500 km



Žloutenka

Každý si určitě všiml nového pravidla „Umývání rukou“. Určitě si řekneš, na co je mi to dobré? Ale nikdo si neuvědomuje, jaké jedno neumytí rukou může mít následky. Pokud si myslíte, že žloutenka je jen v podobě rýmy, která se přeléčí vitamínem C a ležením v posteli, velmi se mýlíte. Žloutenka má 3 typy A,B,C.

Příznaky žloutenky typu A:

- únava
- teploty
- svalové bolesti
- nechutenství
- bolesti břicha
- zvracení
- zežloutnutí kůže a očního bělma
- často může žloutenka typu A probíhat bez viditelných příznaků!

Příznaky žloutenky typu B:

- příznaky podobné chřipce
- slabost
- únava
- nevolnost
- žluté zbarvení kůže a očního bělma
- tmavá moč
- i žloutenka typu B může probíhat bez nápadných příznaků!

Příznaky žloutenky typu C:

- únava
- přechodná ztráta chuti k jídlu
- svědění kůže
- trávící obtíže
- pocit napětí v pravém podžebří

A nakonec odpověď na vaši otázku:

Stačí, když si ve škole utřu ruce hygienickými ubrousky?

Ne. Státní zdravotní ústav výslovně doporučuje mýdlo a teplou vodu. Na základních školách musí být k dispozici mýdlo a papírové ručníky na jedno použití. Doporučuje se tam navíc pravidelná dezinfekce rukou a také všech toalet, včetně prkénka, stahovadla a kliky.

Petra Korduliaková, 9.třída

Z P O V Ě Ď

Tentokrát jsme zpovídali tanečnici Dominikou Jandovou z 5. třídy.

Co tě přivedlo k tancování?

Chtěla jsem tančit, už když jsem byla malá a teď je to můj nejoblíbenější koníček.

Jak dlouho už tančíš?

Tančím dva roky a za tu dobu jsem se toho už hodně naučila.

Kolik jsi vyhrála medailí?

Vyhrála jsem už osm zlatých medailí, dvě stříbrné a dvě bronzové.

Pojedeš v říjnu na nějakou soutěž?

Jela jsem na mistrovství Evropy do Maďarska a na mistrovství světa pojedu do Německa.

Jaké tančíš tance?

Show dance - latinsko-americká hudba(...náměty z filmů). Důraz je kladen na osobitý styl provedení a vyjádření sebe a lásky k tanci.

Disco dance - jak už napovídá sám název, jedná se o rychlý druh tance, zde se používá hlavně moderní taneční hudba. Módní trendy jako hip-hop jsou povolené, ale nesmí dominovat. Naopak úplně zakázané jsou akrobatické figury. Ve skupině může tancovat až sedm tanečníků, ale nesmějí se používat rekvizity.

Který z těchto dvou tanců se ti líbí víc?

Oba tance jsou dobré, a proto je těžké se rozhodnout.

Jak probíhají tréninky?

Když přijedu na trénink do Akcentu, převleču se, následuje rozcvička a potom zkusíme něco nového nebo formace.

Co jsou ty „formace“?

Formace tančí 24 dětí. Tento rok na Show dance. Jmenujeme se Karlík a továrna na čokoládu a když tančíme Disco dance, tak se jmenujeme Pompedo. Až nacvičíme formace, jedeme na soutěž.

Tančíš sama i ve dvojici?

Tančím sólo i duo a v sobotu 18.10. jsem jela na soutěž Disco dance sólo i dua.

Za rozhovor děkují Tereza Hrazděrová a Veronika Veselá z 5. třídy



☺☺☺ Návštěva útulku ☺☺☺

Všichni mi dáte asi za pravdu, že „pes je nejlepší přítel člověka“. Ale jsme také my jejich nejlepší přátelé?

Pes je schopen pro svého pána udělat mnoho. Psi pomáhají zrakově postiženým, hendikepovaným a osamoceným lidem prožít radostný a plnohodnotný život a dělat milého společníka. A co děláme my „lidé“ pro své čtyřnohé kamarády?

Ročně skončí mnoho psů přivázaných u stromů, vyhozených z aut a potulujících se po ulicích. Naštěstí se mezi námi najdou i tací, kteří chtějí těmto osamoceným psům pomoci najít nový, lepší domov, a tím je útulek.

Město Ostrava zřídilo útulek pro nalezené psy v Ostravě-Třebovicích. Je určen jak pro nelezené zdravé psy, tak i pro nemocné psy.

Cílem útulku je poskytnutí maximální možné péče nalezeným psům.

Nejen v Ostravě-Třebovicích je útulek pro psy. Také veterinární ordinace MVDr. Jana Nytry v Ostravě-Porubě má malý útulek, kde mohou nalézt útočiště i jiná zvířata, jako kočky, králíci a jiní hlodavci.

Samozřejmě, že pro psy, kočky a jiná nalezená zvířata nemůže být nic lepšího než nový starostlivý majitel, který bude mít svého zvířecího mazlíčka rád a pečovat o něj.

Navštivte útulek a najděte si svého nového kamaráda. ☺
připravila Míša Nosková, 6.třída



🐱 SCENE KIDS 🐱

Milí spolužáci,

určitě také každý den potkáváte spousty mladých lidí a možná si všimáte toho, že někteří si jsou tak nějak podobní. Ano, opravdu je to tak. V dnešní době lze pozorovat mnoho stylů oblékání, účesů a líčení. Podle toho potom dokážeme snadno tyto lidi zařadit do jednotlivých skupin a stylů, jako například: Emo, Retro, Barbie, Hip-Hop, Hippies, Punk a mimo jiné také Scene. A právě o tomto stylu jsem si připravila následující článek.

Scene kids jsou opravdu úžasní a obvykle extrémně krásní.

Scene kids milují zábavu kolem sebe. Spousta lidí si mylně plete scene kids s emo. Je to ale hodně podobné. Rozdíl je v tom, že scene kids netrvají tolik na jediném stylu hudby a někteří z nich poslouchají třeba i rap, s čímž se u Emařů moc často neseťkáváme.

- Scene kids jsou velmi veselí a pořád se smějou. Nemají rádi smutné lidi, kteří berou vše příliš vážně.
- Velmi často používají slovíčka typu: "rawrrr" , "bang bang bang,"
- Scene kids mají rádi Pokémony, Ninjy, Hello Kitty a podobné postavičky.
- Scene kids milují focení, často se fotí se zakrytou pusou nebo očima. Všechny fotky si upravují ve photoshopu do té míry, že vypadají jako plastoví, prostě dokonalost sama. Scene kids mají velmi vysoké sebevědomí a nesnesou na sobě jedinou chybičku. V Americe jsou scene kids ještě více nenáviděni než emo. Žádná Scene Girl o sobě neříká, že je Scene.

🐱 Oblečení 🐱

Kalhoty = úzké, těsně přiléhavé jeansy v různých barvách, nejen v černé, holky nosí barevné ulítlé sukně a pod ně legíny.

Trička = trička s co nejvíc ulítlým nápisem:

Hello Kitty, mráčky, duha, sluníčka, puntíky, proužky, trička kapel, srdíčka atd...

Boty = Vansky - kostičkované
Barevné balerínky
Conversky

Scene make-up

Nezákladnější jsou velmi tmavé linky kolem očí, které mohou být dotáhlé až za hranici obočí.

Scene girls nosí veliké umělé řasy a hodně namalovaná oční víčka barevnými stíny. Objevují se barvy jako modrá, fialová, žlutá, oranžová a červená.

Scene vlasy = Jedna z nejdůležitějších věcí jsou u scene kids vlasy.

Jsou buď hodně tmavé nebo naopak velmi světle blond.

Do svého účesu přidávají hodně barevných pramínků v několika barvách. Zase platí pravidlo, že čím víc crazy, tím líp. Holky mají často prodloužené vlasy. Spadá do očí, ale nikdy není úplně přes oči, protože by nebylo vidět líčení. Vlasy jsou nahoře na hlavě rozčuchané a dole jsou prameny absolutně rovně vyžehlené.

Do vlasů si dávají veliké mašle nebo nějaké dětské sponky s Hello Kitty, SpongeBobem, korunky apod..

Vzorem Scene girl jsou následující internetové hvězdy

500 x 750 / 247 kB



Dakota Rose

500 x 665 / 79 kB



Audrey Kitching a Hana Beth :

🐱EMO🐱

Emo vzniklo, stejně jako většina stylů z hudby, přesněji v osmdesátých letech 20. století. Emo pochází z Ameriky, ve které jak už asi víte vznikla většina stylů. Slovo emo je zkratka slova emotivní - 'přecitlivělý' nebo jak bychom to řekli (citově velice zabarvený, velice citlivý, citlivější než ostatní). Emo kids nosí často smutný výraz ve tváři a v oblíbě mají buď černé nebo růžové oblečení s výraznými pásky a plackami. Rádi nosí conversky a nejlépe každou botu jinou. buď černé nebo platinově blond vlasy s patkou a ofinou, která zakrývá půl tváře, mají velmi výrazné černé linky pod očima a většina má po obličeji i pearcing.

Boy



Girl



Mužská anorexie

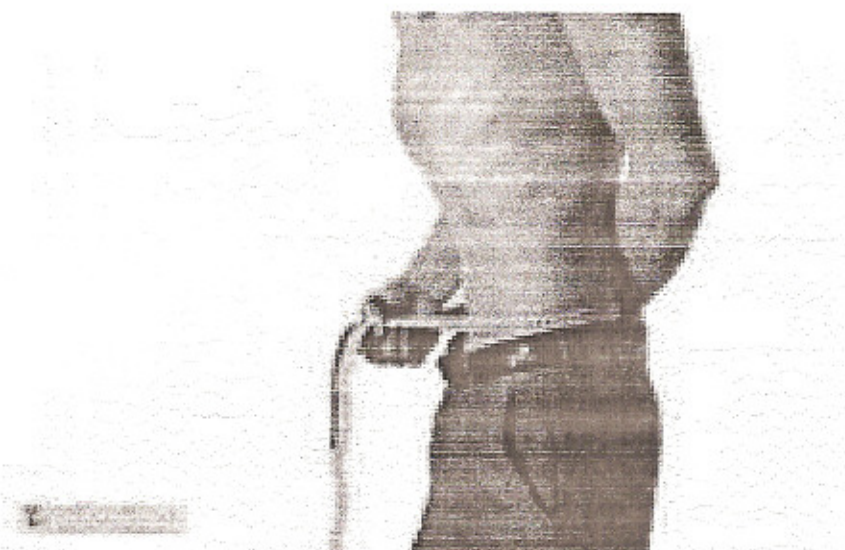
Řekli byste, že některé vlastnosti jsou typicky ženské.. např. rození dětí, praní, nebo mentální anorexie. Omyl. Poruchy příjmu potravy se netýkají jen žen. Ale i mužů.

Prvním historicky doloženým anorektikem byl filozof Friedrich Nietzsche. Jeho nemoc měla hlavně hysterický podklad. Převážnou část jeho života se živil vařenou zeleninou. V okamžicích, kdy se do něj porucha opřela plnou silou, snídal i obědval jenom teplou vodu. Možná vám přijde divné, neobvyklé, že muži trpí anorexií, odborníci však tvrdí, že u nás je poměr mužských anorektiků k anorektičkám 1:30.

Od Česka na západ už ale přibývá jeden anorektik na dvanáct anorektiček a jejich podíl stále stoupá.

Důvody, které vedou muže k tomu, že se dobrovolně ničí, jsou odlišné od žen. U mužů tkví původ poruchy v příliš nízkém sebevědomí. Objevily se i studie, které z anorexie u mužů obviňují skrytou homosexualitu. Nic takového ale nebylo stoprocentně dokázáno.

připravila Katka Vojkůvková, 9.třída



☺ Něco pro malé prvňáčky ☺

Milí prvňáčci,

ostatní už **MIXÉR** čtou a luští sami, ale vy ještě neumíte pořádně číst a psát, proto jsme si pro vás připravili něco jednoduššího, kde vám vše přečte a doplní paní učitelka. Doufám, že to v pohodě zvládnete. Tak hodně štěstí!

JAKÉ JSOU TO BARVY?

Tajenka



Barva č. 1:

Barva č. 2:

Barva č. 3:

Barva č. 4:

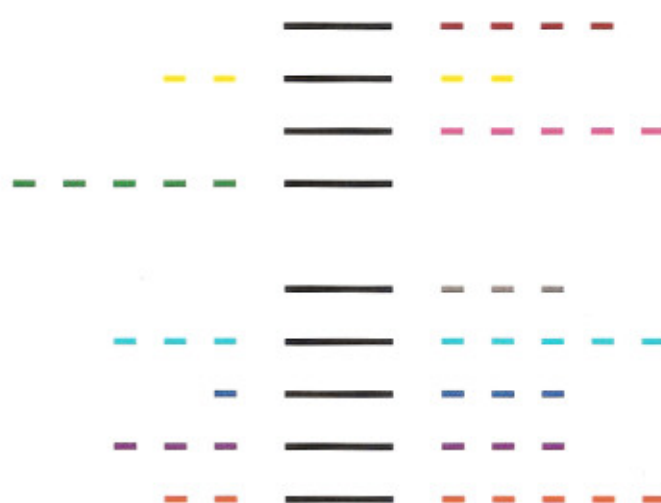
Barva č. 5:

Barva č. 6:

Barva č. 7:

Barva č. 8:

Barva č. 9:



Nápověda: tyrkysová

Tajenka: _____ !

Tak co? Zvládli jste to? Předpokládám, že jo. Že to není zas tak těžké, jak to na první pohled vypadá? V příštím čísle **MIXÉRU** možná bude něco podobného, ale už ne tak lehkého, protože už budete umět o něco víc.

připravil Jakub Homola, 6. třída

ZÁŘIJOVÁ OSMISMĚRKA

P	O	Č	Í	T	A	Č	H	K	O	N	V	A	L	I	N	K	A
R	R	I	M	I	U	Í	N	Á	Ř	P	E	L	Y	Ň	E	K	K
Á	T	S	E	Š	U	N	K	A	M	A	R	Á	D	R	Ř	T	Á
D	I	T	R	E	T	A	Ť	U	L	D	A	Á	O	Í	E	I	T
L	J	I	U	Š	M	Ě	S	Í	C	Á	P	A	D	Á	K	L	Y
O	I	T	Ň	L	O	A	S	T	A	M	R	A	Á	A	N	A	K
A	S	O	K	E	T	M	O	T	Ý	L	I	O	M	Z	U	B	R
L	T	L	Y	S	Ý	Č	E	K	Í	A	M	I	Z	Á	P	A	S
M	Ý	D	L	O	M	A	L	Á	A	M	A	L	O	V	Á	N	Í

akáty, Asta, Čína, čistit, dodám, jistý, jítro, kamarád, konvalinka, kosa, křída, lysý, malá, malování, meruňky, měsíc, motýli, mýdlo, mýto, nabalit, neřeknu, padák, padám, pelynek, počítač, prádlo, prima, přání, sýček, šestá, štěstí, šunka, taťulda, tiše, váza, zápas, zima, zubr.

T a j e n k a: _ _ _ _ _ !

vymyslel Jakub Homola, 6. třída



VTIPY

„Mami,“ ptá se Luisa, „všichni andělé létají?“
„Samozřejmě.“
„Ale Anka létat neumí!“
„Anka není anděl, ale naše služebná!“
„Ale tatínek říkal: Ano, ty můj anděli.“
„Ano? Tak teď určitě poletí!“

Na chodbě v porodnici stojí tři muži.

Najednou se otevrou dveře, ze sálu vyjde ošetřovatelka a jednomu povídá:

„Blahopřeji, máte trojčata.“

„To je určitě proto, že oblíbeným filmem mé ženy jsou Tři mušketýři,“ uvažuje nahlas otec.

Po chvíli se objeví další sestřička a obrací se na druhého muže:

„Blahopřeji, máte sedmerčata!“

„To je jistě zásluhou oblíbeného westernu mé ženy- Sedm statečných,“ drbe si hlavu.

Třetí omdlí.

Když ho vzkřísí, blekotá:

„Oblíbeným filmem mé ženy je Alibaba a čtyřicet loupežníků.“

„Řekni mi, Jirko,“ povídá vyčítavě maminka, „Proč se zrovna kamarádíš s tím Kájou? Vždyť je to nejhorší žák ve třídě. Co se ti na něm tak líbí?“

„No právě to, že je nejhorší. Kdybychom ho tam neměli, tak bych to byl já.“

V hodině fyziky. „Jak jste se právě dověděli, těleso se při teple roztahuje a při ochlazení stahuje. Uveďte příklad. No prosím.“

„Třeba prázdniny. V létě jsou delší a v zimě kratší.“

Tereza Hrazděrová, 5. třída

