



MIXÉR

PODZIMNÍ MIXÉR

**Z OBSAHU:**

Svět papíru a žaludí	Hrabu
Týden mobility	
Adaptační kurz	
Stole-základ života	
Průběh	

PODZIMNÍ MIXÉR

# RODZIM JE TADY !

Ano, ano... Léto skončilo a blíží se podzim. Abychom vás na něj připravili, našli jsme vám pár obrázků...



RODZIM JE TADY !

RODZIM JE TADY !

## Vážení čtenáři!

Počasi už má svůj typický podzimní charakter, už jste si jistě zvykli na nové třídy, na nové spolužáky či učitele, žákovské knížky už se začínají zaplňovat, věřím, že příjemnými známkami a to je ten správný okamžik, kdy se můžete pobavit s proním letošním **Mixérem**.

I letos jsme omladili redakční radu i nápady by nějaké byly a věříme, že nám je pomůžete realizovat. Svými příspěvky máte možnost ovlivnit obsah časopisu, záleží na Vás, jestli se Vaši spolužáci pobaví. Redakční rada příspěvky upraví a připraví k vydání. Tak tedy vzpomínejte na svoje zážitky, zamýšlejte se nad děním v naší škole. Kreslete, pište básničky, hledejte zajímavosti!

Ještě k redakční radě. Mám kolem sebe své věrné spolupracovnice z 9. třídy: pohotovou Kristýnu Richtrovou, spolehlivou Zuzku Bajgarovou a Sabinu Plevovou, která nám vytváří krásné první strany. Přibyla k nim Andrea Gebauerová a pak nastává veliký skok až k redaktorům ze 6. a 5. třídy. Sedmáci, osmáci, kde jste? Jistě byste svými příspěvky pobavili právě Vám věkově blízké kamarády. Přidejte se k nám.

A nyní již konečně k obsahu prvního čísla. V úvodu dva Vaši spolužáci zavzpomínali na prázdniny a pak už pokračujeme typicky podzimně. Přečtete si o sbírání žaludů, o podzimní přírodě. Dozvíte se, kolik jsme nasbírali papíru, jak dopadlo jednání žákovské rady s panem starostou a představí se nám proňáčci. Humornou formou si připomenete, že škola je základem života, překvapení jistě budete výsledky Týdne mobility. Jestli jste IN, jistě znáte EMO styl a jestli ne, tak nalistujte patřičnou stránku. Mezi naše úspěšné spolužáky jsme vyslali naše reportérky, které pořídily rozhovor se Silvií Komárovou z páté třídy. A co ještě? To už si musíte přečíst první **Mixér**. Snad jsme se Vám trefili do vkusu.

Příjemné počtení za redakci přeje

Mgr. Michaela Homolová

PODZIM JE TADY !

## RUČNÍ PAPIRNA VELKÉ LOSINY

Papírnu na ruční papír jsem navštívil o letošních prázdninách. Manufaktura na výrobu ručního papíru byla ve Velkých Losinách založená v polovině 90.let 16.století Janem mladším ze Žerotína, majitelem zdejšího panství, zakladatelem sirných lázní a stavebníkem zdejšího zámku. Nejstarším dokladem existence velkolosinské papírny je její první známý filigrán z roku 1596. Co možná nevíte, že ruční papír se vyrábí tradičním postupem z bavlny a lnu až do dnešních dnů. Trvanlivost tohoto papíru je 100 let. Do dnes se používá ve výtvarném umění, pro významnou osobní, firemní i státní korespondenci. Tento provoz pracuje již více než 400 let a nemá v oblasti střední Evropy obdoby. V roce 2002 byl vládou České Republiky prohlášen národní památkou.

připravil David Tesarčík, 6.Hřibů



PODZIM JE TADY !

PODZIM JE TADY !

TÁBOR 2007

Kamarádi a kamarádky,  
přišla jsem se s vámi podělit o zážitkách z letošního tábora, který se konal v Koutech nad Desnou. Táborová hra se letos jmenovala Pán Prstenů a kdo by náhodou nevěděl o čem tento film je, tak Vám to tady napíšu velmi stručně pár větami. ☺  
Hlavním hrdinou je hobit Frodo. Ten získal od svého příbuzného Bilba magický prsten, po kterém touží temný Sauron, a tak se dostal do samotného centra souboje mezi nesmiřitelnými silami světla a temnot. Frodo jako vůdce společenství, složeného z jeho přátel, kouzelníka, elfa, trpaslíka a dalších pomocníků, pokračuje v cestě na vrchol sopky, aby zde prsten moci jednou provždy zničil ☺.

Další den jsme si udělali hábity, abychom vypadali jako elfové. Potom jsme si je nabatkovali rozdělenou barvou ( oranžovou ,zelenou ,červenou a modrou ). Bylo totiž čtyři družstva. Letos to bylo náročné, protože s námi jelo mnoho nových lidiček. Takže jsme vůbec nevěděli, jaké mají schopnosti, ale časem se z nás stala jedna velikánská nerozdělující se parta. Všichni navzájem jsme si pomáhali ☺.

Jednoho krásného dne jsme si řekli, že bychom jsme se mohli jít podívat na Červenohorské Sedlo a co jsme řekli, to jsme taky splnili. Byla to jen taková malinkatá procházka. Kousek od Červenohorského Sedla je Praděd, který má jen tak pro zajímavost 1492 metrů. Takže jsme se rozhodli jít se podívat i na Praděd, protože to už bylo fakt kousíček, ale zase šlo nás tam jenom pár, protože všichni byli už unavení. Taky jsme navštívili dvě městečka a to Šumperk, kde se po prohlídce města šlo zaplavat do aquaparku. Taky jsme navštívili Velké Losiny, město, kde se vyrábí papír, a taky jsme navštívili termální lázně, právě tam. Jinak v Losinách jsme měli pár úkolů, které každá družina musela udělat ☺.

Hráli jsme spoustu, jak nových, tak i starých her. Tento tábor podle mě patří mezi tu nejlepší akci, které jsme se zúčastnili, protože konečně nás tam bylo hodně a taky byla velikánská sranda.

**Jestli bys té chtěli chodit do turistického oddílu stačí přijít v úterý nebo ve středu na schůzky od 16:00 do 18:00.**

Zuzana Bajgarová, 9. třída





Hlaváčková Pavlínka

# PRVNÁČCI

se  
představují



Valášek Pavel, 1. tř.



Kolková Vendulka, 1. tř.

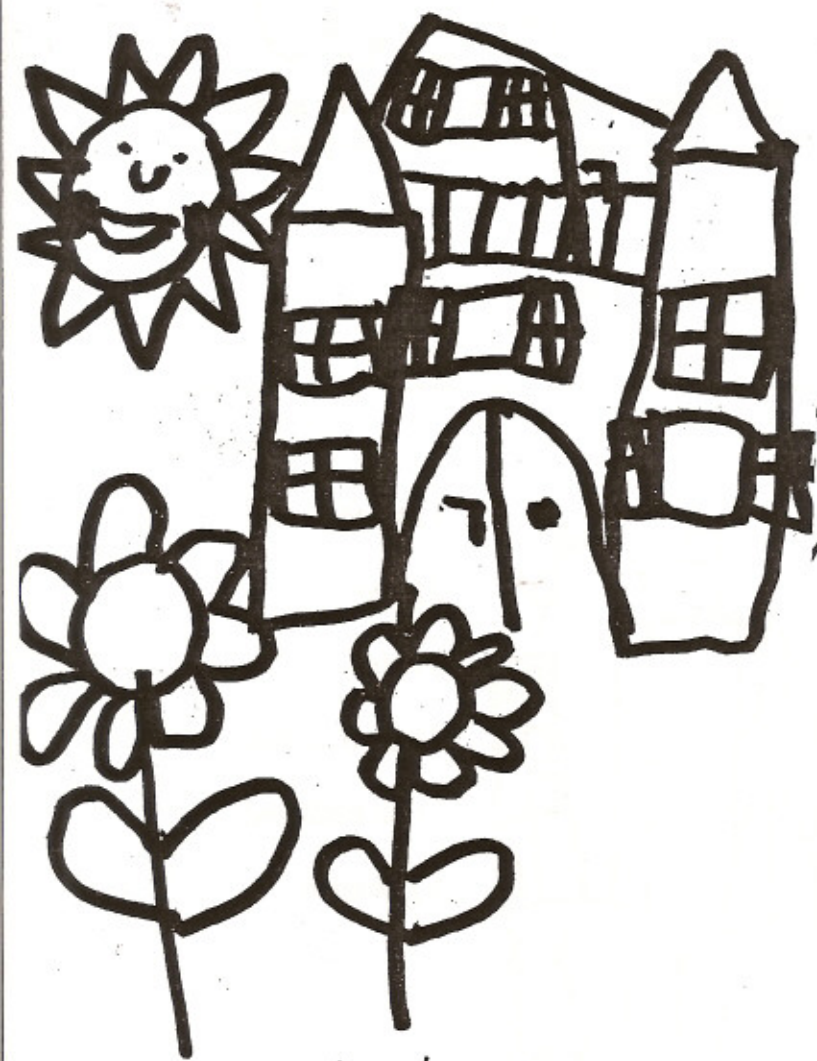


Čustek Matěj

1. tř.

# PRVNÁČCI

se  
představují



Hyžová Gabka, 1. tř.



Hrazděřová Kateřina 1. tř.



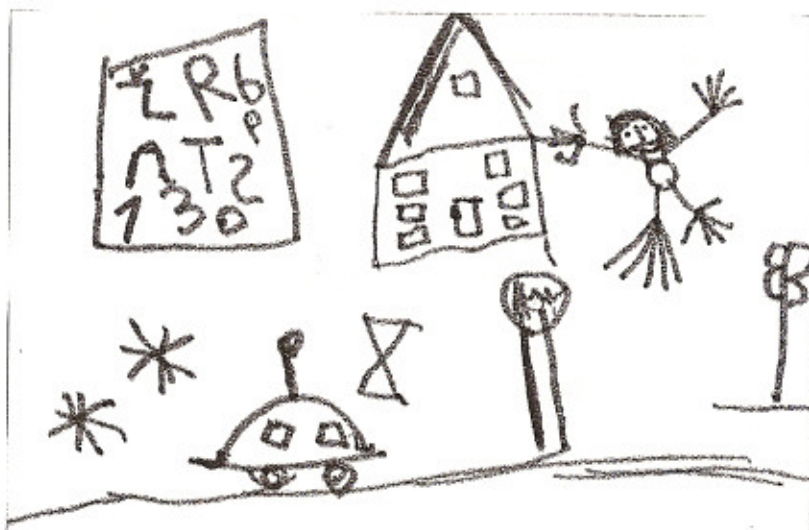


## Rozhovor 3 i s rodiči

- 1) Žanetka Broskevičová
- 2) Ano.
- 3) Ano.
- 4) Kreslení.
- 5) Na poznání nových kamarádů.
- 6) Spaním.

### Rodiče Žanetky

- 7) Těšila se vaše dcera do školy?  
Ano.
- 8) Na co nejvíc?  
Celkově.
- 9) Vládla u vás ráno nervozita?  
Ne.
- 10) Budete svému dítěti pomáhat?  
Ano.



Uewirtova klarka, 1. tř.

## Rozhovor 4 i s rodiči

- 1) Michal Klaus
- 2) Ano.
- 3) Ano.
- 4) Jízda na kole.
- 5) Na 1. třídu.
- 6) Hraním.

### Rodiče Míši

- 7) Ne.
- 9) Trochu.
- 10) Ano.

POUŠTĚKÁ DRÁKŮ, HRABÁKŮ ČI STAŘI A ZAČÁTEK ŠKOLY...

Jelikož jsou to nové tváře na naší škole, tak jim přeci musíme dát v našem časopisu nejvíce prostoru. Proto jsme zjišťovali, jak budou o škole mluvit o dva měsíce později. Hned když jsme vešli o přestávce do jejich třídy, plné malých laviček a židlí, udělal se kolem nás malý hlouček špuntů a když se dozvěděli, co se bude dít, málem se poprali o to, aby s námi mohli ten rozhovor udělat. Vybrali jsme 6 nejukecanějších prvňáků a položili jim pár otázek. Odpovědi na názor na školu se kupodivu moc nezměnily, ale věřím, že časem ho změní ( říká zkušená devátáčka ☺ pozn. Redakce ). Rozhovor připravili a na otázky se ptali Kristýna Richtrová a Sabina Plevová z deváté třídy.

## 1. Rozhovor s Terezkou Tomíčkovou

- 1) Jak se ti líbí ve škole? Co se ti v ní líbí?  
Báječně. Líbí se mi písmenka a kostky.
- 2) Co právě probíráte ?  
Vyrábíme stromy a počítáme do 5.
- 3) Vrátil by ses do školky ?  
Ne, ve školce je hodně rámusu a málo dětí.
- 4) Chodíš do nějakého kroužku?  
Ano, do pohybovek a hudebky.
- 5) Na co ses nejvíc těšila?  
Na učení.
- 6) Máš tady hodně kamarádů?  
Jo, hodně kamarádů i v 7. třídě.



Tomíčková Tereška, 1. tř.

## 2. Rozhovor s Šimonem Plhákem

- 1) Dobře. Učení a matematika.
- 2) Živou abecedu.
- 3) Vůbec nikdy. Je tam křik a malé, hloupé děti...
- 4) Jo, do výtvarky.
- 5) Na písmenka a čísla.
- 6) Hodně. Skoro všechny fotbalisty a jednoho devátáka ( tím asi myslí Jeníka Plháka – jeho bratrance ☺ pozn. Redakce )



Plhák Šimon, 1. tř.

### 3. Rozhovor s Frantou Boščíkem

- 1) Strašně dobrý. Líbí se mi paní učitelka a to, že je to tady tak velký.
- 2) Různé písmenka, básničky...
- 3) Ne. Ani náhodou. Protože prostě je tam hluk, malé děti, o 3 roky mladší než já.
- 4) Např. výtvarka a turisták.
- 5) Na učení.
- 6) Ano. V 9. a 8. třídě.



### 5. Rozhovor s Matýskem Šustekem

- 1) Líbí se mi učení.
- 2) Kreslíme stromy.
- 3) Ne, protože je tam rámus a bijou mě tam děti.
- 4) Ano, pohybové hry.
- 5) Na učení.
- 6) Ano, ze své třídy i z vyšších ročníků.



### 4. Rozhovor s Karolínkou Papežovou

- 1) Dobrý. Líbí se mi paní učitelka a že je škola tak velká.
- 2) Učíme se do pětky. ( na otázku jaké máš známky mi odpověděla že má hodně razítek... pozn. Redakce )
- 3) Ne, jsou tam malé děti.
- 4) Pohybové hry.
- 5) Na příklady, počítání mi jde.
- 6) Ne.

### 6. Rozhovor s Pavlínkou Hlaváčkovou

- 1) Je to tu dobré, líbí se mi paní učitelka.
- 2) Procvičujeme pětky.
- 3) Ne, jsou tam malé děti.
- 4) Ano, hudebka.
- 5) Na učení.
- 6) Hodně kamarádů.

## Adaptační kurz 6. třídy

Šestá třída si v září zvykala na nový režim na druhém stupni. S novými spolužáky i s paní učitelkou se více poznávali na adaptačním kurzu v Ostravici.

Na nádraží ve Svinově jsme nasedli na vlak. Ve vlaku byla s kamarády sranda. První večer byla stezka odvahy a tam se odvaha ukázala. Stejně tak i v lanovém centru Tarzanie. Adaptační kurs byl určitě zajímavý a doma nás čekali s otevřenou náručí rodiče.

Tomáš Vašut

Hned první večer nám pan učitel Rut vymyslel stezku odvahy. Já jsem byl jedno ze strašidel. Místo výletu na Lysou horu jsme si zahráli míčové hry a absolvovali jsme i zajímavý orientační závod.

Tomáš Vlček

V 9 hodin večer začala naše stezka odvahy, kde nás kluci strašili. Poté jsme se šli vyspat na druhý den, protože jsme vstávali v 6 hodin, takže jsme moc dlouhý spánek neměli. Ale stálo to za to, jelikož po snídani jsme jeli na Tarzani. Tarzanie měla dvě trasy – kratší a lehčí byla žlutá a těžší a delší zelená. Když jsme zvládli naši vybranou trať, šli jsme na lanovku a šup lanovkou na Pustevny, ale v půlce cesty začalo pršet.

Terka Horáková

Stezka odvahy byla super, ale trochu jsme se báli tmy. V Tarzanii jsme si vybrala těžší trasu, trochu jsem se bála, ale bylo to moc zajímavé. Předposlední den jsme soutěžili a hráli hry. Bylo tam dobře, ale už se mi stýskalo po rodičích a po našem teplém čaji.

Bára Strakošová

Večer jsme měli stezku odvahy a taky jsme byli v lanovém parku Tarzanie v Ráztoce. Den před odjezdem byla diskotéka. Domů jsme jeli vlakem z nádraží a těšili jsme se na rodiče. Byly to zajímavé čtyři dny.

Matěj Matušinský

Byla dost velká zima, takže se polovina kamarádů nachladila, a proto jsme taky další den nešli na Lysou horu. Místo toho jsme dohrávali turnaje a hráli hry.

Tomáš Bajgar

V Tarzanii to byla makačka, ale i tak se mi to hrozně líbilo. Na Pustevnách přšelo, tak jsme tam byli jen chvíli. Po večeri v penzionu jsme se těšili na diskotéku a taky bylo na co. Byla tam disco koule a různá světýlka. Ráno jsme měli jet na Lysou horu, ale nejeli jsme, protože jsme byli nemocní, tak jsme si dávali teplý čaj. Adaptační kurs se povedl a těším se na další.

Martina Zavadská

ROUŠTĚNÍ DRÁKŮ. HRABÁKŮ ČI STÍ A ZAČÁTEK ŠKOLY.

# PODZIM JE TADY!

## Týden mobility

Víte, kolik kolem Vás profrčí za rok aut?

Když vydržíte sedět před svým domem, kde projede stejný počet aut jako před školou v Krásném Poli, pak je to:

- průměrně 74 aut za 45 minut
- tedy 98,66 aut za 1 hodinu (kromě traktorů, autobusů a nákladních aut)

Zanedbáme-li větší provoz automobilů před osmou hodinou ráno, v odpoledních hodinách a nižší provoz v noci, pak po vynásobení dvaceti čtyřmi se dostaneme k číslu 2368. Tedy odhadem za celý rok překročíme 850 000 vozidel (vždyť jsou to ještě i motocykly, traktory, autobusy a nákladní automobily).

A nyní několik údajů:

- nejvíce automobilů projelo kolem školy ve čtvrtek (Po—průměrně 71 aut; Út-71,66; St-72,33; Čt-81; Pá-75,33). Údaje jsou uvedeny za 45 minut – měřeno 6 vyučovacích hodin.

- během dne byl zaznamenán nárůst počtu automobilů, nejvíce jich projelo po

12.hodině: 8.00 – 8.45	- průměrně 65,2
8.55 – 9.40	- 71,2
10.00 – 10.45	- 76,6
10.55 – 11.40	- 76,4
11.50 – 12.35	- 72,2
12.45 – 13.30	- 84

(průměrné hodnoty Po – Pá)

- průměrná denní frekvence je ve srovnání s loňským rokem nižší: letos 72,32 aut/45min, loni 83,68 aut/45min

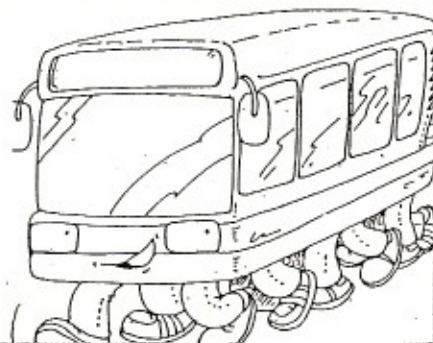
- 22.9. (Den bez aut) stejně jako loni nebyl zaznamenán pokles (spíše naopak) počtu projíždějících aut

Údaje zaznamenali žáci 2.stupně v rámci akce Evropský týden mobility, který proběhl v týdnu od 16.září a v pátek byl zakončen Dnem bez aut.

Tuto kampaň vyhláší již od roku 2002 Evropská komise. V letošním roce se uskutečnila v zemích Evropské unie pod názvem „Ulice pro lidi“ s cílem podpořit dopravní prostor pro chodce. Výsledky letošní akce jsou zveřejněny na Internetu.



p.uč.Mgr.Ludmila Tižková



POUŠTĚNÍ DRÁKŮ, KRABÁČKŮ, ČIŠTĚNÍ A ZAČÁTEK ŠKOLY

Pomoc zvířátkům

V úterý 10. října jsme šli sbírat žaludy, aby zvířátka zimě neumřela hladem. Když jsme došli do lesa k hvězdárně, rozdělili jsme se do skupinek. Každá skupina si přinesla svoje sáčky a mohli jsme začít sbírat žaludy. Hledali jsme celé dopoledne. Když byly všechny sáčky plné, přijel pan myslivec a žaludy jsme přesypali do šesti velkých pytlů. Ty žaludy si pro zvířátka pan myslivec odvezl. Jsme rádi, že jsme zvířátkům pomohli přežít krůtější zimu.

Terka Hradčanská, 4. tř.

Sběr žaludí pro zvířátka

V úterý 10. 10. jsme šli do lesa na žaludy. Celý 1. stupeň. Když jsme šli, tak někteří sbírali žaludy už cestou. Konečně jsme dorazili na místo. Posilnili jsme se a začali jsme sbírat. Byli jsme ve skupinách. Já jsem byla ve velké skupině. Sbírali jsme a sáčky se nám rychle plnily. Nasbírali jsme asi čtyři nebo pět sáčků žaludí. V skupině jsme měli i šišáky. Sbírali jsme 5 vyučovacíh hodin. Mezi žaludy jsme našli i kaštaný. Na konci si pro to přijel pan myslivec a přesypal žaludy do velkých pytlů. Pan myslivec nám děkoval a říkal, že bez nás by zvířátka neumřela. Potom jsme se vrátili zpátky do školy. Byl to hezký i užitečný výlet a všem se líbil.

Veronika Nivla, 4. tř.

RODZIN JE TADY ! HRABÁK LÍSTÍ A ZAČÁTEK ŠKOLY

Žaludy pro svírátka

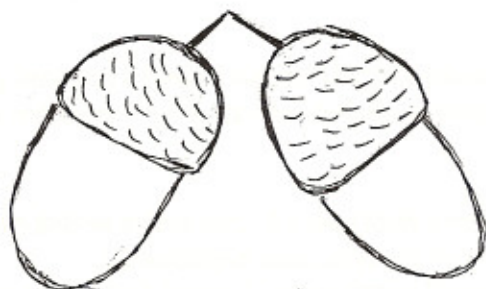
Ve středu 10. října jsme se domluvili s panem myslivcem, že půjdeme sbírat do lesa žaludy pro svírátka. Dostli jsme na místo a rozbili jsme se do lesa. Bylo jich tam opravdu moc. Byly velké, a proto se hášky rychle plnily. Bylo krásné sluneční počasí. Pak si pro ně přijel pan myslivec, nasypal je do velkých pytlů, a byli jsme rádi, že jsme mohli svírátkům pomoci.

Karolína Kurová, 4. tř.

Sbírání žaludů

Dne 10. října, ve středu, jsme vyrazili na sběr žaludů pro svírátká. Naše skupinka nasbírala deset plných hášek, protože nás bylo hodně. Posom přijel pan myslivec a vysypal všechny žaludy do pytlů a bylo jich šest. Za žaludy jsme dostali sladkou odměnu a byli jsme šťastní, že jsme pomohli svírátkům.

Dominika Jandová, 4. tř.



POUŠTĚNÍ DRÁKŮ. KRABÁČKÍ ČLSTÍ A ZAČÁTEK ŠKOLY...

## Setkání pana starosty s žákovskou radou

5.října 2007 navštívila žákovská rada našeho pana starostu ing. Tomáše Výtiska. Žákovská rada je složena z vybraných zástupců žáků 4. až 9. třídy. Dostala za úkol zjistit, co by naši spolužáci změnili, pochválili nebo co jim schází na naší škole či v obci. Všichni zástupci tento úkol splnili velmi dobře. Vypracovali jsme dlouhý seznam požadavků, který jsme panu starostovi přečetli a on nám ho bod po bodu okomentoval.

Většinu informací Vám teď napíšu.

Nejprve jsme se dozvěděli něco o školské radě. Je to rada, která řeší problémy, návrhy, projekty školy a skládá se ze šesti členů. Jejich předsedkyní je paní ing. Soňa Plháková, která byla na téhle schůzce také přítomna. Den předtím, jak nám bylo řečeno, se sešla skupina lidí, kteří dávali návrhy na rozvoj Krásného Pole. Naše obec, jak je známo, je částí Ostravy, když tedy něco potřebujeme či chceme, musíme zažádat o povolení. Z Evropské unie dostane Česká republika mnoho peněz na projekt „Integrovaný rozvoj měst“. Proto skupina spoluobčanů sepsala seznam návrhů, ze kterého by si například žáci naší školy vybrali sportovní areál. V něm by měly být multifunkční a tréninkové haly, mnoho kurtů, dům her a v okolí také U-rampy. Pro menší děti pak průlezky a lesopark. Jenže by se nejprve musely vykoupit pozemky, které by hradila obec a prozatím nejsou vykoupené pozemky ani fotbalového hřiště. Panu starostovi se tento nápad velmi líbí, ale dokáže si ještě nějakou chvíli představit Krásné Pole bez sportovního areálu, protože, jak všichni víme, tak bychom potřebovali hlavně novou budovu pro školku.

Na co se ale můžeme v blízké době těšit? Na cyklostezku. Povede totiž z Velké Polomi, která už ji má hotovou. To naše pokračování by se mělo začít připravovat co nejdřív.

Dalším velkým bodem jsou chodníky, toto je problém všem velmi dobře známý. Chystá se projekt „Zvýšená pozornost chodců“, takže by měly být i přechody. U chodníků je ale problém, že jsou spojeny s kanalizací. Každá firma ráda udělá chodníky, ale obec by si musela zajistit vybudování kanalizace a dvakrát všechno překopávat se nevyplatí.

Pro milé čtenáře mám, bohužel, nemilou zprávu, že v blízké době se neplánuje větší knihovna, protože město nám dalo mnoho peněz na novou radnici a je škoda, že se nemyslelo na větší prostor pro knihovnu, s tím už teď nic nemůžeme dělat. Máme sice volné prostory v Domě zahrádkářů, jenomže tato budova patří státu, ale ten ji možná v blízké době daruje obci. Takže by tam eventuálně mohla být umístěna cukrárna, kterou ovšem musí zařídit soukromník. Jistě by sem rádi chodili dospělí, děti, maminky s dětmi i starší občané.

Potom jsem se dozvěděli, že teprve nedávno byly vykoupeny pozemky pod školou a školním hřištěm. To je velmi dobře, protože předtím jsme museli žádat o posekání každého stromu.

Také nová „speciálka“ je již vyprojektována a plánuje se i nové vybavení počítačové učebny. Musí se ovšem dobře napsat žádost o spolufinancování z Evropské unie. Snad to vyjde!

A pro milé sedmáky mám vzkaz, že barva školy se v blízké době určitě měnit nebude. Kdyby Vás zajímalo, kdo o barvě rozhodl, tak to byla paní architektka.

A s Vámi se loučí redaktorka Andrea Gebauerová

ROUŠTĚNÍ DRÁKŮ. HRABÁKÍ ČLSTÍ A ZAČÁTEK ŠKOLY...



## Rozhovor s panem starostou

Již předem se vám omlouvám, že tento rozhovor nebude doslova podle odpovědí pana starosty ing. Tomáše Vytiska, protože odpovídal velmi rozvinutě, takže jsem stíhala zapisovat jeho věty pouze v heslech.

**Vy sám jste také studoval na naší škole, jaký k ní máte vztah?**

Velice kladný, nejmilejší, studoval jsem na ní 8 let, naučil jsem se zde mnoho věcí, odnesl si plno zážitků a plně školu podporuji.

**Jaké jste již vykonal změny v naší obci ?**

Já jsem nejprve pracoval v soukromé firmě, ve které hned vidíte výsledky své práce. Potom jsem přestoupil do městské firmy, ve které jsem si musel zvykat na pomalejší tempo. Když mě lidé povýšili do funkce starosty, tak jsem měl před sebou hromadu práce. Tak jsem se do toho pustil a již máme zpracováno mnoho projektů.

**Jaký to je pocit být starostou vesnice, ve které jste vyrůstal?**

Zvláštní. Ze začátku jsem měl obavy z toho, že mě nebudou respektovat lidé, kteří mě viděli vyrůstat a vyvádět klukoviny, že ve mě nevidí vážnost, ale nelitují. Také jsem měl strach ze sousedských vztahů. Například se mi stalo, že jsem přišel domů a u plotu byl uvázaný pes. Někdo ho totiž našel, tak ho zavedl ke starostovi. Takže jsem zavolał do útulku a pro psa si přijeli. I takové věci musím někdy řešit.

**Co vás ve škole bavilo nejvíc, jaký předmět ?**

Dějepis, paní učitelka mě vždycky vychvalovala a šířila o mně, že umím číst egyptské hieroglyfy, ale opravdu je číst neumím.

**Jaký máte pocit z této schůzky?**

Velmi dobrý, probrali jsme mnoho věcí a spolupráce s vaší paní ředitelkou je velice úspěšná, protože je šikovná.

připravila Andrea Gebauerová, 9. třída

# PRVNÍ KROK VE ŠKOLE

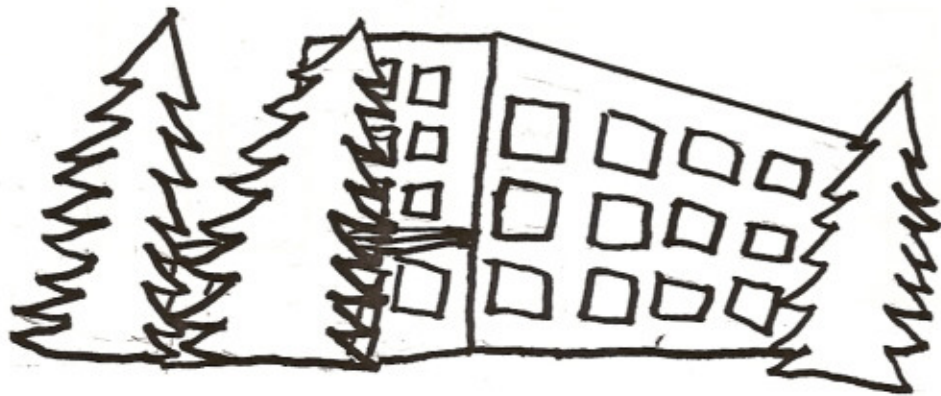
Jmenuji se Barbora Strakošová  
a jsem nová žákně 6. třídy.

Přestoupila jsem ze Základní školy Věšina,  
na které se učí jen první stupeň.

U přestupu jsem měla strach, ale spolužáci  
mě přijali velmi pěkně. Na začátku  
školního roku jsme absolvovali adaptační kurz,  
na kterém jsme se ještě více shamažovali  
a prosili spolu hodně standy.

Do této školy chodí i moje starší sestra  
Míša která se mi snaží pomáhat.

Teším se na spoustu školních akcí a výletů,  
které se svými spolužáky ještě prožiji.



ROUŠTĚNÍ DRÁKŮ. HRABÁKŮ ČIŠTÍ A ZAČÁTEK ŠKOLY.

Paní učitelka J. Homolová říkává, že jsme šikovní a dokážeme reagovat na její požadavky. To si ověřila, když nám po krátkém úvodu zadala vypracovat ESEJ Já a četba. Mnoho prací ohodnotila usměvavými smajlíky. Posuďte sami.

## Já a četba

Už jako malá jsem milovala pohádky. Ze všech byly asi moje nejoblíbenější O perníkové chaloupce, O veliké řepě a Hrnečku vař!. Maminka mi je četla vždy před spaním a pamatuji si, že jsem bez toho neusnula. Bylo to pro mě jako večerní chat pro „závislé na počítači“ nebo tabulka čokolády pro její milovníky nebo jako droga pro narkomana.

Pamatuji si z vyprávění mámy, že jsem to opravdu měla moc ráda. Když už jsem se konečně, celá nedočkavá, naučila v první třídě číst, četla jsem snad každou pohádkovou knížku, která mi padla do ruky. A ve srovnání s bratrem, který je teď ve druhé třídě, mně to, na rozdíl od něj, docela šlo. Tvrdí máma. Jako každý jsem asi začínala od Slabikáře, který bych ještě možná někde doma našla. Dokonce jsem si i na některé články vzpomněla, když jsem tak poslouchala bratra, jak každý den, když byl ještě prvňák, předčítal mamce.

Asi ve třetí třídě jsem začala číst knížku Třistašedesátpět pohádek na dobrou noc. Dostala jsem ji, tuším, pod stromeček a byla jsem z ní naprosto unešená. Nejvíce se mi na ní líbilo, že na každý den tam byla jedna pohádka, docela krátká, takže se mi to skvěle četlo. Navíc to byla jednoduchá četba.

Od čtvrté třídy jsem byla pravidelným návštěvníkem naší Městské knihovny v Krásném Poli. Tehdy jsem si opravdu půjčila každý týden jednu knížku a za těch 7 dní ji přečetla. Teď už tam moc nechodím, protože už mám skoro všechny svazky, které mě zajímají, přečteny. Byly to většinou knížky pro děti v mém věku jako detektivky a různé knížky, kde se jednalo o nějakou záhadu apod..

Když začala éra Harryho Pottera, žáka Čar a Kouzel v Bradavicích, hned první díl mě dostal. Od něj jsem četla každý díl a ani jeden nesměl chybět v mé knihovničce. Taky jsem všechny díly navštívila, po přečtení knížky, v kině. Líbí se mi totiž srovnávat film a poté si přečíst knížku nebo naopak. Vždy jsem přečetla nejdřív knihu a poté jsem shlédla film, ale u toho posledního to bylo naopak. Nejdřív jsem ji začala číst, ale po pár stránkách mě to přestalo bavit. Ovšem potom, co jsem ten díl viděla v kině, hned jsem popadla knihu do ruky a začela se do ní. A od té doby se nemůžu dočkat dalšího dílu, který vychází někdy v lednu. Sice bych měla možnost si přečíst její pirátskou kopii, která koluje na internetu, ale originál je originál. Kromě Harryho a detektivek, mám ráda i různé knížky pro dívky, např. z kolekce Alice a..., nebo Klukům vstup zakázán- Jen pro čarodějnice a další.

Mezi moje nejoblíbenější spisovatelé patří bezpodmínečně spisovatelka Jacqueline Wilsonová. Od ní mám přečtených opravdu hodně knih, uvedu jenom ty, co se mi líbily nejvíce: Dítě do kufru, což pojednává o dívce, která cestuje z jedné rodiny do druhé, její rodiče jsou totiž rozvedení, Průšvihářky, slušná holka, ze které se díky její nové kamarádce stala podvodnice a lupička, Slavná hvězda, Ilustrovaná máma, Vadí nevadí, Narozneniny a mnoho dalších. Knížky této spisovatelky mám opravdu moc ráda.

Když takhle píšu esej na toto téma Já a četba, uvědomuji si, že za posledního půl roku jsem moc knížek nepřečetla, a to je podle mne velká chyba. Projevilo se to v první řadě na mé hlasité četbě, ale i mne to moc mrzí, že jsem si neudělala na přečtení nějaké té pěkné knížky čas. Takže můj plán na nastávající víkendy je: číst, číst a číst. Hned dnes odpoledne vezmu do ruky knížku a začnu.

A řídim se citátem od Ruskina Johna, který prohlásil:  
„Tak jako nemáš jíst jen pro chuť, tak nesmíš číst jen pro zábavu.“

Kristýna Richtrová, 9. třída

RODŠTĚKÁ DRÁKŮ. HRABÁKŮ. ČIŠTÍ A ZAČÁTEK ŠKOLY.

POUŠTĚNÍ DRACŮ. HRABÁNÍ ČISTIČI A ZAČÁTEK ŠKOLY

POUŠTĚNÍ DRACŮ. HRABÁNÍ ČISTIČI A ZAČÁTEK ŠKOLY

### DVA MĚSÍCE V NOVÉ ŠKOLE

Do nové školy jsem přišel se základní školy vama  
 Lehaviny v Těšově - Porubě. Do staré školy jsem chodil  
 5 let. Měl jsem tam hodně kamarádů, například  
 Lubáše Bartošáka, Adama Křižičku, Honku Ngujijena,  
 Honku Hedera a další. S klukama ve staré škole  
 jsme dělali různé škopíčky, hráli na honěnou,  
 různé hry. Taky se mi tam líbilo hrát a  
 rybičky ve nádobách u vchodu. Přesl jsem  
 do nové školy, protože se budeme stěhovat. V  
 nové škole je to taky hezké. První den v nové  
 škole jsem měl krůmu a houpal se mi zábudek,  
 protože jsem myslel, že nebudu mít žádné kamarády.  
 Naštěstí jich mám hodně. S klukama chodím do  
 kroužku florbalu každé pondělí. V pondělí hrajeme  
 také ten pingpong. Vždy před vyučováním sedíme s  
 kamarádama na pohodlných křeslech a povídáme  
 si o různých věcech. Noví učitelé jsou přísní, ale  
 jsou i hodní. Nové předměty jako třeba zeměpis,  
 dějepis, anglická konverzace (používáme sluchátka s  
 mikrofonem i na angličtinu) jsou super. Do této  
 školy bych ještě chodil 4 roky. Už teď se těším  
 na další nové předměty, nové učitele, nové zajímavé  
 věci.

Matěj Matušinský, 6. třída

POUŠTĚNÍ DRACŮ. HRABÁNÍ ČISTIČI A ZAČÁTEK ŠKOLY

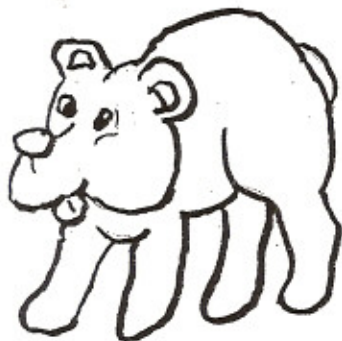
# PODZIM JE TADY !

## Proč listy mění barvu



V listech se kromě zeleného vyskytují i žluté a oranžové barvivo tzv. karotenoid. Jeobrazení například v sípčích. V létě listy obsahují

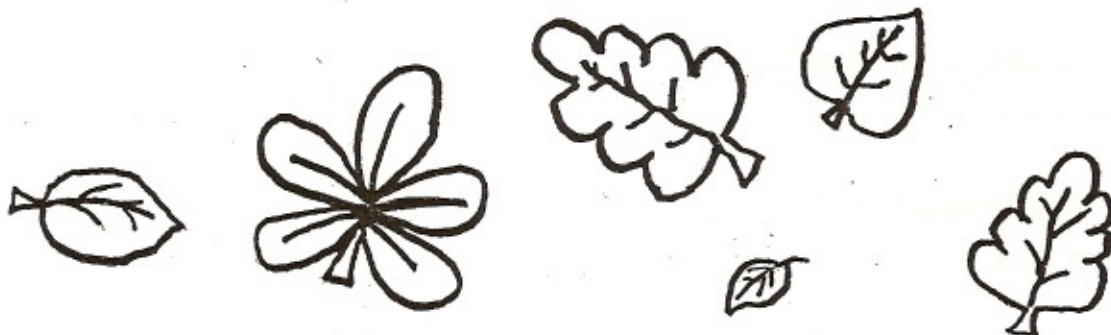
více chlorofylu a má pak více karotenoidu. Chlorofyl a sluneční záření jsou potřebné ke vzniku fotosyntézy. Bez barviv nemohou listy a rostliny ani živočichové, kteří se rostlinami živí. Vedlejším produktem fotosyntézy je kyslík, který rostliny svými listy uvolňují do atmosféry. Na konci léta dochází k rozkladu chlorofylu, jejich množství se snižuje, a zatímco karotenoidy jsou odolnější, vydrží déle. U stromů, keřů a plodů se vyskytují také červené barvivo antokyaniny.



## Medvěd hnědý

Jen málokterý tvor je tak dobře přizpůsoben chladnému prostředí tajfy jako medvěd hnědý s hustou srstí a mohutným tělem, který se stal národním symbolem Ruska.

Břestozě je prakticky všežrovec, na jaře se živí hlavně trávou a na podzim šere ovoce a bobule. V zimě se potravou málo, proto se medvědi na podzim dobře vyžijí a pak odpočívají v jeskynním úkrytu nebo v doupěti, kde většinu zimy prospí.



ROUSTEKÁ DRÁK. KRABÁK ČISTI A ZAČÁTEK ŠKOLY...

Z P O V Ě Ď

*Silvie Komárová z páté třídy se velmi úspěšně věnuje disco tancům, a proto jsme jí položili pár všetečných otázek.*

*Od kolika let se věnuješ disco tancům?*

*Discu se věnuju od svých šesti let.*

*A co tě k tomu přivedlo?*

*Byla jsem odmalička ohebná, a tak mě tam rodiče přihlásili.*

*Disco tance jsou velmi náročné, kolikrát denně musíš trénovat?*

*Trénovat musím dvakrát denně.*

*Posiluješ?*

*Ano, posiluju, dá se to tak říct.*

*Je tvá trenérka moc přísná?*

*Když dojde na nejhorší, tak jo.*

*Byla jsi už někdy mistryní světa nebo Evropy?*

*Mistryní světa třikrát a Evropy dvakrát.*

*Jistě ses tam setkala i se soupeři z cizích zemí. Odkud všechny děti přijely?*

*Z Islandu, Norska, Maďarska, Německa, Polska, z celého světa.*

*Co hodnotí porota?*

*Tanec, vzhled, úsměv, kostým, nalíčení.*

*Kolik medailí jsi už získala?*

*Celkem asi 25!*

*Kolik šatů jsi vystřídala?*

*Osmery šaty.*

*Jak se musíš malovat?*

*Podle toho, jaký mám kostým, většinou ale černé oční stíny.*

*Kdo tě maluje?*

*Někdy sama, někdy trenérky nebo rodiče.*

*Potkala jsi nějakou známou osobnost?*

*Ano, Filipa Jankoviče.*

*Kde se ti nejvíce líbilo?*

*V německém městě Riese.*

*Které bylo tvé poslední vystoupení?*

*Na bubenickém festivalu v Ostravě-centru.*

*Musíš dodržovat nějaký režim? Třeba jestli nesmíš něco jíst, pít?*

*Pít musím při tréninku a jídlo až po tréninku.*

*Kde je vlastně klub Akcent, kam chodíš trénovat?*

*Jezdím autobusem a tramvají až do Ostravy-Hrabůvky, do bývalého kina Vítek.*

*Jaké jsou vaše webové stránky?*

*[www.akcent-ostrava.cz](http://www.akcent-ostrava.cz)*

*Stíháš učení?*

*Ano, docela.*

*Máš vůbec čas na kamarádky nebo na jiný koníček?*

*Bohužel nemám.*

*Chtěla by ses tancováním živit?*

*Ano, pokud by to šlo.*

*Koho by sis vybrala, kdybys byla v soutěži „Stardance“?*

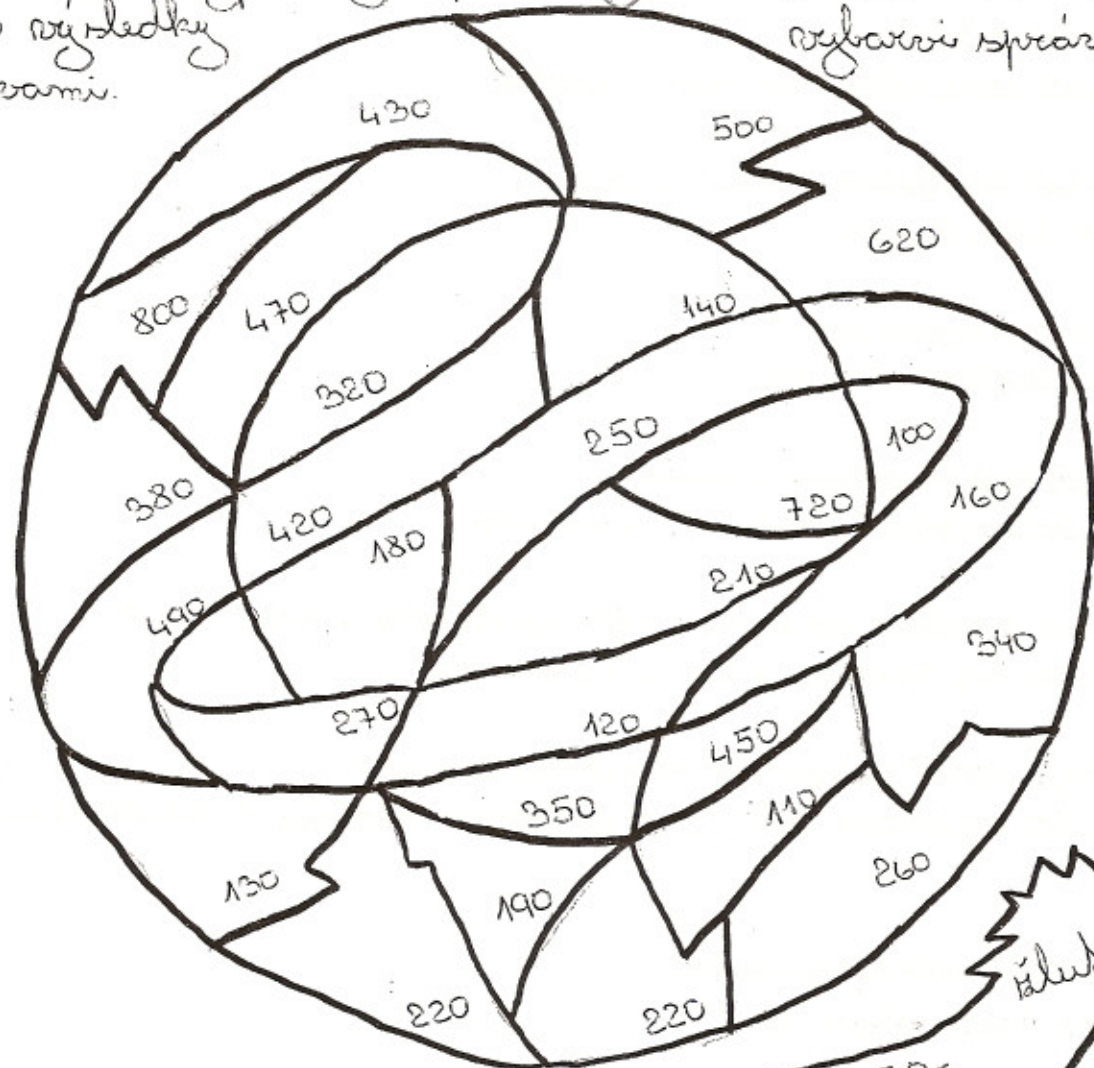
*Asi Vojtu Kotka.*

*Za odpovědi děkuje Zuzka Bedryová z 5.třídy*

POUŠTĚKÁ DRÁKŮ, HRABÁKŮ, ČI STÍ A ZAČÁTEK ŠKOLY...

# HVĚZDANÁ OBLOHA

Číslu posuňte na křesdárně jednu w planet. Ukaš jw  
 saki vidět? Vypočítejte příklady dole w kometách a  
 posom výsledky  
 barvami. vybarvi správnými



*číslo*

$3 \cdot 40 =$        $7 \cdot 70 =$   
 $2 \cdot 80 =$        $9 \cdot 30 =$

*číslo*

$5 \cdot 50 =$        $7 \cdot 20 =$   
 $5 \cdot 90 =$        $7 \cdot 60 =$        $9 \cdot 80 =$   
 $3 \cdot 70 =$        $6 \cdot 30 =$   
 $8 \cdot 40 =$        $7 \cdot 50 =$

POUŠTĚNÍ DRACŮ. HRABÁNÍ ČISTIČI A ZAČÁTEK ŠKOLY...



Osmisměrka

NA ZAČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU SE PANÍ UČITELKA PTÁ: „KDO SI MYSLÍ, ŽE JE HLOUPÝ, AŽ SE POSTAVÍ.“ VE TŘÍDĚ ZAVLÁDLO TICHO. JEDINÝ PEPÍČEK VYKŘIKNE A ŘEKNE: ..... DOKONČENÍ - VIZ TAJENKA, 21 PÍSMEN

A	A	Á	K	Á	L	U	H	K	R	Á	K
H	K	A	V	Á	T	K	O	R	L	V	K
O	R	Á	Č	E	Š	T	I	N	A	O	E
J	Á	V	T	A	K	T	O	O	V	N	Y
J	V	A	E	U		I	Ě	V	O	N	Í
N	A	D	N	E	S	K	A	S	N	S	U
A	K	V	Í	C	T	Á	A	A	T	Á	M
R	T	E	E	V	T	I	P	R	Š	Í	Í
O	O	N	A	T	Á	G	A	D	Č		S
Z	V	T	M	T	T	N	T	I	I	A	Á
E	K	A	L	Ř	A	O	Í	N	S	T	O
N	A	N	Í	L	O	R	A	K	T	N	R
I		Š	K	L	Ů	U	U	A	O	A	A
N	Ť	T	O	R	A	J	A	Č	T	R	V
Y	U	A	T	E	V	E	R	K	A	F	E
A	K	R	Ě	V	O	M	E	A	K	O	Č
S	Á	K	L	I	D	N	F	A	O	Ť	E
M	N	M	Á	Z	A	É	A	Í	D	Á	Ř
N	Í	M	K	E	N	Ě	T	O	K	K	E

- |          |         |        |          |         |        |            |          |
|----------|---------|--------|----------|---------|--------|------------|----------|
| ADVENT   | AGÁTA   | AHOJ   | AKÁT     | AKTOVKA | AVON   | CÍVKA      | ČAJ      |
| ČEŠTINA  | ČISTOTA | ČTENÍ  | ČURAT    | DÍVÁNÍ  | DNESKA | FÉN        | FOŤÁK    |
| FRANTA   | HRANÍ   | HULÁKÁ | IGNORUJE | JEMNÉ   | KAČKA  | KAFE       | KARČA    |
| KAROLÍNA | KDO     | KLID   | KMÍN     | KOTĚ    | KOV    | KRÁK       | KRÁVA    |
| KREVETA  | KRNOV   | LŮJ    | MÁTA     | MINA    | MLÍKO  | NAROZENINY | NEKTAR   |
| NOVÁ     | OKTÁVA  | ORÁČ   | PRŠÍ     | RÁM     | REVIZE | ŘADÍ       | SARDINKA |
| STO      | ŠTĚSTÍ  | TÁTA   | TAKTO    | TETA    | TĚLÁK  | TIKÁ       | TMA      |
| TŘIŠŤ    | ŤUKÁNÍ  | UMÍ    | VEČEŘE   | VĚRKA   | VNUK   | VODA       | VONÍ     |

Vypracoval Jakub Homola – 5. třída

POUŠTĚNÍ DRACŮ, HRABÁKŮ ČI STŘÍ A ZAČÁTEK ŠKOLY...

## EMO

Co je to emo ?

Emo vzniklo okolo 80.let, kdy začaly vystupovat skupiny, které ve své hudbě měli EMOCE !  
Tím se myslí to, že zpěvák začne rvát, potom najednou hlas ztiší, obratem začne šeptat a pak zase začne rvát. A této hudbě se říká SCREAMO.

Skupiny které mají tento žánr je mnoho ale známější například – ALESANA, DROP DEAD GORGEOUS, FROM FIRST TO LAST, EYES SET TO KILL, SILVERSTEIN, ESCAPE THE FATE...



Pocket Emo



Emo není životní styl, je to hudební styl, u kterého se jedná nejvíce o hudbu.  
Jak se (emaři, emarka) oblíkají je jen jejich věc, jestli se v tom cítí dobře nebo ne. Ale převážně vládnu „mrkváče“ (trubky), což jsou kalhoty, u kterých jsou úzké nohavice, až na kost.  
Vlasy, ty ten styl taky hodně vystihují, jestli si myslíte, že EMO musí mít černé vlasy, není tomu tak. Vlasy můžou být barevné, různě skombinované, podle toho, jak jsou vám do chuti barvy, krátké nebo dlouhé, patka nebo ne. Vůbec na tom nezáleží.



Na internetu jsem četla v rubrikách „Jak být EMO“. „Musíte nosit všechno černé, vlasy mít černé, oční linky i nehty, být smutní, nesmát se, nedívat se nikomu do očí.“ Tomu nevěřte! Většina z toho není pravda. Rozhodně, že se nesmíte smát, žádný styl, ať ROCK, PUNK, HIP HOP, BARBIE, nezakazuje. Žádný styl neurčuje, jak se máte chovat. To už záleží opravdu jen na Vás.

Marcela Bantová, 9. třída

POUŠTĚNÍ DRAKŮ. HRABÁNÍ ČI STÍ A ZAČÁTEK ŠKOLY.

## Škola – základ života

Ráno vstanu a opařím se čajem. Jelikož jsem vstala pozdě, chvátám do školy jako Létaující Čestmír. Snažím se sama sebe motivovat tím, že Škola je základ života. To mi ale při písemce z matematiky není nic platné. Dobře vím, že mám Nulovou šanci. Nepomůže mi ani náповěda, protože pan profesor Baďura zjistí Kdopak to mluví. Když nám písemky opraví, poznávám, že Číslo 5 ještě žije. V deskriptivní geometrii si připadám jako Esmeralda, když nevidím žádnou z Tajemných komnat. Pro mnohé z nás je hodina chemie Noční můrou z Elm Street. Vvolávání k tabuli v tomto předmětu považuji za Neslušný návrh. Když se blíží vysvědčení, rodiče jsou pozváni na třídní schůzky. Tam se dovídají od Ošklivky Betty, že jsme Černé ovce, sem tam bílá a že naše hodiny vypadají jako Jurský park. Stoupne jim tedy Hladina adrenalinu, ale když přijdou domů, zjistí, že jejich ratolest je jen malé a sladké Děvčátko. Největším Kameňákem je ale konference. Vede ji Myšák Stuart za asistence Příšerek s.r.o. Všichni se shodují, že jsme Smradi. Poslední školní den s napětím očekáváme vysvědčení. Nastává Hodina pravdy a my zjišťujeme, jestli z nás bude Doktor z hor či Odpadlík. Nejraději bychom ale všichni byli Báječní a bohatí. Když přijdeme s vysvědčením domů, nastane Doba ledová a rodiče nejsou daleko od Zločinu z vášně. Někteří dokonce chtějí použít na svá dítky Vymítače ďábla. Po těchto Krutých radostech se všichni žáci sejdou na Plese příšer. Muži v černém se hrnou ke svým favoritkám a učiní z ní Holku na roztrhání. To, co někteří předvádějí na parketu, připomíná Tanec s vlky. Tato Sexy party se protáhne na 40 dní a 40 nocí.

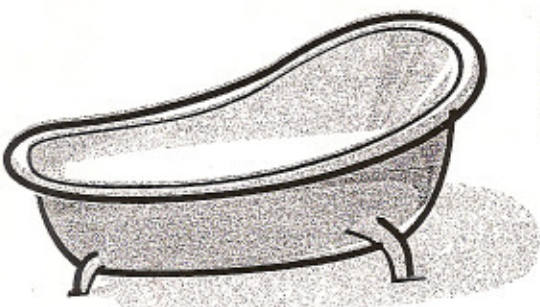
J.H.

(převzato z časopisu Oktavián gymnázia v Ostravě-Zábřehu)

POUSŤEŠKÁ DOKRŮ. HRAČKÁŘÍ ČI STÍ A ZAČÁTEK ŠKOLY...

## LIMERIK

Český jazyk není jenom o tvarosloví a skladbě, ve cvičení se seznamujeme i s různými novinkami. Víte, co je to LIMERIK? Říkáнка o pěti verších, má za úkol pobavit, rozesmát. Myslíte, že se nám povedl?



Jedna babička z Taiwanu  
šetřila třicet let na vanu.  
A když si ji koupila  
ruce si v ní umyla.  
Ta jedna babička z Taiwanu.  
( ukázka z knihy )

Znám starého mládence z Chrastu  
ten oddával se tvrdému chlastu.  
Jednou, když šel ožralý  
zlí psi ho sežrali.  
Toho starého ožralu z Chrastu.



Jeden chlápek z Řepech  
vyžíval se v dřepch.  
Mistrem v dřepu se však nestal  
jednou dřepl a už nevstál.  
A tak dřepí chlápek z Řepech.

( Zuzana Bajgarová, 9. třída )

Komárová Lilie, 5. tř.

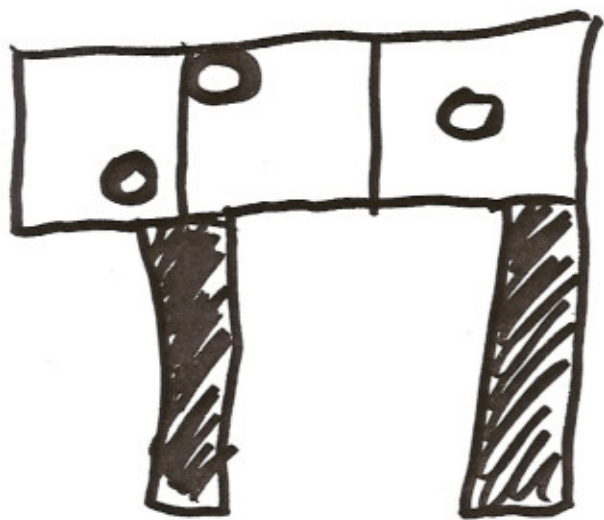
Báseň

## Krásný podzim

Podzim je krásný čas,  
teplý i chladný,



listy ze stromů spadnou na  
pláči odletí do teplých krajů včas.



Teple se shání do ulu  
tam kde mají být,  
přes křimu budou  
klidně spát,  
aby na jara mohly  
brzy bdít.

Za chvíli přijde zima,  
teple se oblečeme  
budeme stavět sněhuláky,  
a přitom se rozsmějeme!

