



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-86/11-T

Název kontrolované osoby: Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole,
Družební 336, příspěvková organizace
Sídlo: Družební 336, Ostrava-Krásné Pole, 725 26
IČO: 71005081
Identifikátor: 600144909
Právní forma: příspěvková organizace
Zastoupená: RNDr. Věrou Havelkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel: Statutární město Ostrava, Městský obvod Krásné Pole
Družební 576, 725 26 Ostrava-Krásné Pole
Místo inspekční činnosti: Základní škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336
Termín inspekční činnosti: 7. – 9. prosinec 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle příslušných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zhodnotit soulad ŠVP školní družiny s právními předpisy, posoudit jeho obsah podle ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvková organizace sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu-výdejnu. V základní škole (dále jen „škola“) se vyučuje v 1. – 4. a 6. – 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), v 5. ročníku je realizován dobíhající vzdělávací program Základní škola.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 270. K termínu inspekční činnosti ji navštěvovalo 219 žáků v deseti třídách, využito bylo 81 procent kapacity. Počet žáků se v posledních třech letech výrazněji neměnil. Ve škole se vyučuje 18 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Škola se nachází v klidnější části městského obvodu, byla postavena v roce 1961. Její areál tvoří dva vzájemně propojené pavilony, které se postupně přizpůsobují požadavkům na moderní výuku. Od poslední inspekce (2007) došlo k výraznému zlepšení materiálního zázemí pro vzdělávání. Byl vybudován venkovní sportovní areál s umělým povrchem, dětské školní hřiště, fotovoltaická elektrárna na střeše školy. Rekonstruován byl vstup do školy, celkovou rekonstrukcí prošly učebny fyziky, chemie, přírodopisu a pracovních činností. Zcela nově byla postavena školní jídelna. Učebny školy jsou vybaveny výškově vhodnými lavicemi a židlemi.

Výuka probíhá v účelně vybavených kmenových a odborných učebnách – počítačové, fyziky, chemie, přírodopisu, cizích jazyků a praktických činností (cvičná kuchyně, dílna pro pracovní vyučování, keramická dílna). Prostředí školy je příjemné, chodby a další prostory zdobí výtvarné práce žáků a květiny. Zázemí pro výuku tělesné výchovy poskytuje školní tělocvična, venkovní sportovní areál, ke hrám dětí školní družiny a mateřské školy je využíváno dětské školní hřiště. Škola rovněž využívají další sportovní zařízení, které se nachází v její těsné blízkosti – travnaté fotbalové hřiště TJ Sokol Krásné Pole.

Celá organizace má 38 zaměstnanců. Základní vzdělávání zajišťuje 15 vyučujících, 13 z nich splňuje příslušné předpoklady odborné kvalifikace.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím dobře zpracovaných internetových stránek, na pravidelných třídních schůzkách, při individuálních konzultacích s třídními učiteli, akcích pořádaných školou, či sdružením rodičů, dále prostřednictvím místního tisku „Krasničan“. Se zákonnými zástupci žáků vyučující komunikují dle potřeby osobně, prostřednictvím žákovských knížek, telefonicky i elektronickou cestou.

Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitelka povoluje odklady povinné školní docházky (v posledních dvou letech jedno dítě). Ve třídách prvního i druhého stupně pracují třídní samosprávy. Od čtvrtého ročníku reprezentují zájmy žáků volení zástupci tříd prostřednictvím Žákovské rady. Rodiče se na chodu školy podílejí zvláště prostřednictvím zástupců ve Školské radě a Sdružení rodičů.

Vyučující zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují

s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům, přispívají k vytváření příznivého klimatu školy.

Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Potřebným žákům zajišťuje reedukační péči, pro 18 z nich zpracovala individuální vzdělávací plány ve spolupráci s příslušnými školskými poradenskými zařízeními (Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě-Porubě a Ostravě-Zábřehu, Speciálně pedagogické centrum v Ostravě-Zábřehu). Garantem péče o handicapované žáky je kvalifikovaná výchovná poradkyně.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání není specificky zaměřen, podporuje inkluzivní vzdělávání, umožňuje výuku cizích jazyků od 1. ročníku, posiluje matematické a přírodovědné vzdělávání i sportovní výchovu. ŠVP školní družiny se zaměřuje na pravidelnou nebo příležitostnou výchovně vzdělávací a zájmovou činnost. Oba vzdělávací programy vycházejí z vlastního hodnocení a odpovídají zásadám a cílům stanoveným ve školském zákoně.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Vzdělávací výsledky hodnotí při jednáních metodických orgánů a pedagogické rady. V posledních třech školních rocích přibližně 64% žáků prospělo s vyznamenáním, 36% žáků prospělo. Úspěšnost žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech škola nesleduje. Nadané žáky učitelé podporují, pracují s nimi individuálně, zapojují je do předmětových olympiád, dalších soutěží a práce v kroužcích. Znalosti a dovednosti žáků z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky si vyučující ověřují čtvrtletními a opakovacími písemnými pracemi, a to ve všech ročnících. Práce psané na začátku 6. ročníku odrážejí výsledky za 1. stupeň základního vzdělávání. Využila nabídky Centra pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT) a již pátým rokem je zapojena do Komplexní evaluační analýzy (KEA), jejímž cílem je opakované testování žáků na počátku, v jeho průběhu a na konci 2. stupně a poskytuje informace o stavu výuky i o jejím vývoji (přidané hodnotě). V rámci hodnocení výsledků vzdělávání žáků devátých tříd ZŠ (v obecných dovednostech, českém jazyce, matematice a v anglickém jazyce) se žáci školy pohybují v pásmu průměru vzhledem k základním školám celé ČR i Moravskoslezského kraje.

Škola formou vnitřních i vnějších evaluačních nástrojů sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností.

Disponibilních hodin škola převážně využila k posílení výuky anglického jazyka, matematiky a tělesné výchovy na 1. stupni, na 2. stupni německého jazyka, přírodopisu, zeměpisu, informatiky a volitelných předmětů. Žáci se SVP mají navíc nepovinný předmět individuální nápravné péče (INP), ve kterém jsou rozděleni do reedukačních skupin.

Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodik prevence spolu s výchovnou poradkyní, opírá se o zpracovanou dokumentaci (*Školní preventivní strategie na roky 2009 – 2013* a *Minimální preventivní program 2010/2011*). K úspěšnému provádění prevence přispívá dobrá spolupráce s rodiči, široká nabídka zájmové činnosti (16 zájmových útvarů) a volnočasových aktivit, včetně víkendových akcí. Prevence školní úrazovosti je účinná, počet úrazů za poslední tři školní roky poklesl. Tomuto trendu napomáhají dobře zpracované řady odborných učeben i tělocvičny.

Podpora výchovy ke zdraví se ve škole zdárně rozvíjí. Kromě běžné výuky učitelé realizují sportovně turistické akce. Žáci se zapojují do sportovních soutěží (např. turnaj organizovaný společností ČEZ ve „street hokeji“, fotbalové soutěže Coca Cola Cup, McDonald Cup aj.).

Škola zajišťuje podporu žákům s riziky neúspěšnosti, v 1. pololetí loňského školního roku ve výuce neprospěl jeden žák. K nízkému počtu neúspěšných žáků přispívá systém hodnocení žáků a dodržování stanovených pravidel. Neprospívající žáky sledují třídní učitelé, spolupracují přitom s výchovnou poradkyní. Problematikou se zabývají metodické orgány i pedagogická rada. Vyučující spolupracují se zákonnými zástupci žáků, při zadávání úkolů uplatňují individuální přístup.

K příznivému vzdělávacímu klimatu a nízkému výskytu rizikového chování žáků přispívají společné akce žáků a učitelů. V loňském školním roce vyučující udělili pochvaly třiceti procentům žáků. Kázeňská opatření (důtka ředitele školy, důtka třídního učitele) byla v loňském školním roce uložena jen necelým pěti procentům žáků. Jeden žák byl hodnocen z chování stupněm 2 - uspokojivé. O výchovných problémech jsou prostřednictvím žakovských knížek ihned informováni zákonní zástupci žáků. Závažnější problémy řeší ředitelka školy se žáky ve třídách, popř. individuálně, jedná také s jejich zákonnými zástupci.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV, na svém jednání se k němu vyjádřili členové školské rady. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhá vytvářet příznivé vzdělávací klima, ŠVP zpracovaný pro školní družinu odpovídá právním předpisům.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Absolvovala studium pro ředitele škol a řadu dalších vzdělávacích kurzů. Zpracovala srozumitelnou koncepci – *Strategický plán rozvoje školy na léta 2009 – 2012*, který prodiskutovali a připomínkovali členové školské rady na svém pravidelném zasedání. Jsou v něm stanoveny priority vedoucí k postupnému zkvalitňování všech oblastí činnosti školy.

V době inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání ve škole 15 pedagogických pracovníků, převažují zkušené učitelé s praxí delší než dvacet let. Třináct vyučujících získalo odbornou kvalifikaci požadovanou pro výuku na 1. nebo 2. stupni základní školy. Jeden vyučující v letošním školním roce dokončuje magisterské studium učitelství. Druhá, učitelka 1. stupně, získala jen středoškolské vzdělání - vychovatelství. Ve škole působí dlouhodobě, přesto však nesplňuje podmínky pro umožnění výjimky stanovené zákonem o pedagogických pracovnících. Příslušné specializační vzdělávání absolvovala výchovná poradkyně. Organizační zajištění výuky využívá odbornou kvalifikaci učitelů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě dle stanovených kritérií. Odpovídá finančním možnostem školy a respektuje požadavky pedagogů. Mezi stanovené priority patří studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, rozšíření odborné kvalifikace – studium cizích jazyků a studium k výkonu specializačních činností. Tvorby ŠVP se účastnili všichni vyučující pod vedením školní koordinátorky.

Ředitelka školy spolupracuje se šestičlennou školskou radou. Účastní se jednání, informuje o činnosti školy a přijímá opatření na základě jejich podnětů. Zákonné zástupce žáků pravidelně informuje o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žakovských knížkách a při individuálních jednáních a konzultacích.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu, bezbariérový přístup není zajištěn. V oblasti ICT škola využívá pěti interaktivních tabulí, v počítačové učebně slouží při výuce 24 osobních počítačů připojených k internetu.

Ve sledovaném období (hodnoceny byly roky 2007 až 2009) škola hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy a související zákonné odvody, na učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 80 procent celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Dotace zřizovatele na provoz činily v průměru 14 procent celkových ročních neinvestičních výdajů školy.

Kapacita mateřské školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 97 procent a základní školy na 80 procent. Počet dětí a žáků byl za sledované období stabilní.

Budova je ve vlastnictví zřizovatele, škole je svěřena do správy. Běžnou drobnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťuje škola z prostředků na provoz poskytnutých zřizovatelem.

V roce 2009 byly škole Statutárním městem Ostrava přiděleny finanční prostředky na investice, které použila na nákup interaktivní tabule. Škola ve sledovaném období nepoužila své vlastní investiční zdroje.

Škola v roce 2007 a 2008 získala účelové dotace poskytnuté z rozpočtu Moravskoslezského kraje na realizaci projektu „Co známe a máme rádi to neničíme, ale chráníme“, který použila k nákupu encyklopedie, datového projektoru, interaktivní tabule a digitálního fotoaparátu. Dále v roce 2009 získala finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele na projekt spolufinancovaný z Fondu mikroprojektů Euroregionu Silesia Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika-Polská republika 2007-2013 „Učení bez jazykových bariér“.

Ve sledovaném období škola získala ze státního rozpočtu také účelové prostředky na Státní informační politiku ve vzdělávání. Použila je na rozšíření stávající infrastruktury ICT. Dále na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků. V roce 2009 na rozvojové programy určené k odměňování pedagogických a nepedagogických pracovníků a školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání. Finanční prostředky na rozvojové projekty byly použity v souladu s cíli projektů.

Škola průběžně provádí autoevaluaci, jejímž cílem je zajistit pokračování dlouhodobě budovaného dobrého jména školy. Vyučující zpracovali vlastní hodnocení za období školních roků 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010. Mezi silné stránky školy řadí pozitivní klima, bezpečné prostředí, dobré vztahy mezi pracovníky provázené týmovou spoluprací a pořádání mimoškolních akcí.

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti (zpracován dlouhodobě, rozpracován konkrétně na školní rok). Sledované oblasti jsou jasně stanoveny – pedagogická dokumentace, povinnosti vyučujících, dodržování pokynů ředitele školy, úroveň výuky, oblast ekonomická a pracovně právní, oblast bezpečnosti žáků. Kontrolní kompetence jsou rozděleny mezi vedení školy.

Informační a komunikační systém je funkční. Učitelé sledují informace v informační místnosti, funguje elektronická pošta, telefonický i osobní kontakt. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy, výjimkou nejsou osobní setkání vyučujících se zákonnými zástupci.

Školní poradenství zabezpečuje výchovná poradkyně spolu se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů a třídními učiteli. Při péči o potřebné žáky spolupracují se školskými poradenskými zařízeními, organizují besedy s pracovníky organizace Renarkon – Centra primární prevence. Žáci mají k dispozici „schránku důvěry“, vydávají školní časopis „MIXÉR“, využívají konzultační hodiny vyučujících.

Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje se strategickými i jinými partnery – se školskou radou, zřizovatelem, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Policií České republiky, Městskou policií, Městskou knihovnou Krásné Pole, Hasičským záchranným sborem Ostrava, Střediskem volného času Ostrava-Poruba, partnerskou ZŠ a MŠ Ostrava-Svinov, místními organizacemi a podnikatelskými subjekty. Tradici má mezinárodní spolupráce s polskou školou ve Wodzislawi Sl.-Zawadě.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání při realizaci ŠVP. Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Funkční organizace výuky a metodické dovednosti učitelů podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků. Systematická práce ředitelky prováděná velmi dobrou prací vyučujících vede k vytváření pozitivního vzdělávacího klimatu.

Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV.

Od posledního hodnocení školy Českou školní inspekcí došlo k rozvoji materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP v souladu se zásadami a cíli uvedenými ve školském zákoně.

Škola vhodně organizuje a zajišťuje bezpečnost žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý fyzický i psychický vývoj v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přispívá k minimálnímu výskytu negativního chování.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

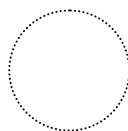
Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 10. ledna 2011



(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Rostislav Galia

Rostislav Galia v. r.

RNDr. Libor Kubica

Libor Kubica v. r.

Mgr. Richard Vilášek

Richard Vilášek v. r.

Bc. Jaroslava Sivková

Jaroslava Sivková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 17. 1. 2011

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Věra Havelková

Věra Havelková v. r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvkové organizace, schválená usnesením čj. 12/2 ze dne 2. 12. 2002 zastupitelstvem městského obvodu Krásné Pole, včetně příloh č. 1 – 3 dodatku č. 1 (změna názvu školy)
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 4106/2007-21 ze dne 19. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy)
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 29 667/2005-21 ze dne 11. 10. 2005 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (změna názvu školy) s účinností od 15. 10. 2005
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007
5. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. 9. 2007
6. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 30. 9. 2008
7. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 30. 9. 2009
8. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 1. 10. 2010
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 30. 9. 2008
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 2. 10. 2009
11. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 1. 10. 2010
12. Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní rok 2007/2008 ze dne 16. 9. 2008
13. Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní rok 2008/2009 ze dne 7. 9. 2009
14. Kniha úrazů – žáci – počínaje 14. 2. 2005 (první úraz)
15. Strategický plán rozvoje školy na léta 2009-2012 ze dne 1. 2. 2009
16. Plán práce pro školní rok 2010/2011 schváleno 14. 9. 2010
17. Organizační řád, Školní řád, čj. 13/2008, projednán v pedagogické radě 23. 9. 2008 s účinností od 24. 9. 2008
18. Organizační řád, čj. 1/2007 ze dne 1. 1. 2007
19. Rozvrh hodin na I. pololetí školního roku 2010/2011
20. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, s účinností od 1. prosince 2002, vydal Městský obvod Krásné Pole na základě usnesení č. 10/1 Rady MO Krásné Pole ze dne 19. 11. 2002
21. Potvrzení ve funkci ředitelky Základní školy a Mateřské školy Ostrava-Krásné Pole, Družební 336, příspěvkové organizace s účinností od 1. 9. 2005 na základě usnesení č. 200/18 zastupitelstva Městského obvodu Krásné Pole ze dne 31. 8. 2005
22. Osvědčení číslo 19/2004 – Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I ze dne 20. května 2004
23. Zlatý certifikát udělený společností SCIO za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti ve školních letech 2005/2006 – 2009/2010 ze dne 15. 6. 2010
24. Certifikát udělený Hasičským záchranným sborem Moravskoslezského kraje při realizaci preventivně výchovného programu „Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva“ ze dne 17. března 2009
25. Třídní výkaz pro 1. stupeň ZŠ - I. A., I. B., II., III., IV., V.

26. Třídní výkaz pro 2. stupeň ZŠ - VI., VII., VIII., IX.
27. Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2010/2011 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP)
28. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/ ze září 2010*
29. Osvědčení o absolvování studia výchovného poradenství, vydala Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta dne 10. 7. 2000
30. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010* ze dne 23. září 2010, schválena školskou radou 12. 9. 2010
31. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009* ze dne 22. září 2009, schválena školskou radou 5. 10. 2009
32. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008* ze dne 23. září 2008, schválena školskou radou 15. 10. 2008
33. *Vlastní hodnocení školy za období školních roků 2007/2008 - 2009/2010* schváleno 12. 10. 2010
34. *Spisy o přijetí k základnímu vzdělávání* spis. zn. 3.2.2 čj. Z 1/2010 - Z29/2010 z 5. února 2010, P-4/2010 a P-5/2010 z 9. 6. 2010
35. *Zápisy z jednání školské rady* ze dne 26. 11. 2010, 12. 9. 2010, 25. 6. 2010, 11. 10. 2009, 5. 10. 2009, 18. 6. 2009, 25. 5. 2009, 15. 10. 2008, 9. 10. 2008, 9. 6. 2008, 5. 10. 2007, 28. 8. 2007
36. *Záznamy z jednání pedagogické rady* ze dne 23. 11. 2010, 23. 6. 2010, 13. 4. 2010, 19. 1. 2010, 19. 11. 2009, 19. 6. 2009, 14. 4. 2009, 20. 1. 2009, 18. 11. 2008, 19. 6. 2008
37. Výkaz Z 2-01 o školní družině a školním klubu podle stavu k 31. 10. 2010
38. Čtvrtletní výkaz P1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 3. čtvrtletí 2010 ze dne 5. 10. 2010
39. *Integrovaní žáci ve školním roce 2010 – 2011, Individuální vzdělávací plány pro šk. rok 2010 - 2011*
40. *Školní preventivní strategie na roky 2009-2013* ze dne 9. 1. 2009
41. *Minimální preventivní program 2010/2011* ze dne 22. 9. 2010
42. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2007* ze dne 30. 1. 2008
43. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2008* ze dne 30. 1. 2009
44. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2009* ze dne 2. 2. 2010
45. *Hlavní účetní kniha za období 12/2007* ze dne 30. 1. 2008
46. *Hlavní účetní kniha za období 12/2008* ze dne 30. 1. 2009
47. *Hlavní účetní kniha za období 12/2009* ze dne 2. 2. 2010
48. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 22. 1. 2008
49. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 21. 1. 2009
50. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 13. 1. 2010
51. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 151625/2007 ze dne 5. 10. 2007

52. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace v rámci rozvojového programu „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ čj. MSK 188303/2007 ze dne 7. 12. 2007
53. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 159872/2008 ze dne 10. 9. 2008
54. Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ v roce 2008 čj. MSK 139946/2008 ze dne 10. 9. 2008
55. Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje na podporu školních projektů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty souvisejících s projektem „Co známe a máme rádi to neničíme, ale chráníme“ pro školní rok 2007/2008 ze dne 21. 9. 2008
56. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 čj. MSK 177237/2009 ze dne 26. 10. 2009
57. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 65075/2009 ze dne 17. 4. 2009
58. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 101525/2009 ze dne 11. 6. 2009
59. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 38680/2009 ze dne 2. 3. 2009
60. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ čj. MSK 94135/2009 ze dne 1. 6. 2009
61. Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Krásné Pole: Schválený rozpočet pro rok 2007
62. Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Krásné Pole: Schválený rozpočet pro rok 2008 ze dne 19. 12. 2007
63. Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Krásné Pole: Schválený rozpočet pro rok 2009 ze dne 18. 12. 2008

Zpracoval

V Ostravě dne 10. ledna 2011

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor

Rostislav Galia v. r.

Převzala

V Ostravě dne 17. 1. 2011

RNDr. Věra Havelková, ředitelka školy

Věra Havelková v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
31. 1. 2011	Připomínky nebyly podány.